

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім бөлімінің
«№3 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Иртышская общеобразовательная средняя школа №3»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Ертіс ауданы білім бөлімінің
«№3 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Иртышская общеобразовательная средняя школа №3»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
Заңды тұлға (Білім беру ұйымының толық атауы)	Павлодар облысы білім беру басқармасының Ертіс ауданы білім беру бөлімінің "№3 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Білім беру ұйымының орналасқан жері (Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):	140500, Павлодар облысы, Ертіс ауданы. Ертіс ауылы, Қажымұқан көшесі, 134-үй
Байланыс деректері заңды тұлғаның	Байланыс телефонының нөмірі: 8(718-32)2-11-30, сот: 8 705 614 17 36 Электрондық пошта: irt_sh3@mail.ru Білім беру ұйымының сайты: http://
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мектеп бастығы: Бекжасарова Сандуғаш Дартаевна, Ертіс аудандық білім бөлімінің 2017 жылғы 2 наурыздағы №1-05/12 бұйрығы, қайта тағайындау туралы 2021 жылғы 11 қаңтардағы №1-05/3 бұйрығы https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%94%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_compressed.pdf
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Павлодар облысы білім беру басқармасының Ертіс аудандық білім беру бөлімінің "№3 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 13.01.2021 жылғы куәлік. https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%BE_%D0%B3%D0%BE%D1%81_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
	2. Павлодар облысы білім беру басқармасының Ертіс ауданының білім беру бөлімінің "№3 Ертіс жалпы орта білім мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 13 қаңтардағы Жарғысы.
	3. Бизнес-сәйкестендіру нөмірі: 981040001548
Күрделі жөндеу	2022 жылы күрделі жөндеу жүргізілді - 130569828,26 мың теңге. Мердігер - «ГрадСтрой Сервис» ЖШС. Мердігер мынадай жұмыс түрлерін жүзеге асырды: мектеп ғимаратындағы шатырды, есік ойықтарын, едендерді, ішкі безендіруді, электр жарығы жүйесін ауыстыру бойынша күрделі жөндеу.
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):	Білім беру қызметіне 2021 жылғы 10 ақпан KZ77LAA00022871 лицензия, бастапқы шығарылған күні 2011 жылғы 2 маусым. https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%9E%D0%A83_ru.pdf 2021 жылғы 20 қаңтардағы оқу орнының медициналық көмек көрсету шарты. https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0

	%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80 %D0%BD%D0%B0 %D0%BE%D0%BA %D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5 %D0%BC%D0%B5%D0%B4 %D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.pdf
<p>Материалдық-техникалық база</p>	<p>Салынған: 1964 жыл Жобалық қуаттылығы: 464 студент Жалпы ауданы: 2394,2 шаршы метр Оқу кабинеттерінің саны: 13 (техникалық паспортқа сәйкес), іс жүзінде - 21 Оның ішінде жаңа модификациядағы оқу кабинеттері: 2 (Химия, Биология, Физика) Студенттердің әл-ауқаты медициналық пункт: 1 Отыратын орындар Асхана және буфет: 60 орындық Оқу кабинеттері: 378 орын Кітапханадағы оқу залдарында: 20 орын Кітапханалар жинағы Кітаптар саны: 11541 дана. Оның ішінде оқулықтар: 6704 дана. оның ішінде кітаптар (көркем әдебиетті, кітапшалар мен журналдарды қоса алғанда): 3024 Электрондық оқулықтар саны: 82 дана қазақ тіліндегі кітаптар: 1520 дана Интерактивті тақталар саны: 5 дана Компьютерлер/компьютерлер саны: 34 дана Нетбуктар саны: 53 дана Таблеткалар: 18 дана оның ішінде Интернет желісіне қосылғандар: 307 дана Планшеттер саны: 30 дана Принтерлер саны: 14 дана, проекторлар – 9, Интерактивті панель – 2</p>

Оқытындар саны:

Оқушылар саны, барлығы: 370

бастауыш мектепте: 165

Негізгі мектеп: 190

Орта мектеп: 15

Штаттық оқытушылар саны: 45

оның ішінде білімі бар:

Жоғары: 43

Орта мамандандырылған: 2

оның ішінде санатқа жатқызылған:

педагог-шебер: 0

педагог-зерттеуші: 9

Ең жоғарғысы: 0

педагог-сарапшы : 20

педагог-модератор: 5

Бірінші: 0

Екінші: 2

Санат жоқ: 10

Жоғары білімі бар педагог қызметкерлердің үлесі, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың, екінші санат: 95,5%

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік-басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды. Бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік-басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі біртұтас жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді.

Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс негізінде және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагог кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар айналымы қысқарды. Жұмыстан шығарудың себептері негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруі, зейнеткерлік жасқа жету болып табылады. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал оң. Зияткерлік, шығармашылық конкурстардың, педмастерлік конкурстардың, пәндік және бейіндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың қорытындылары бойынша қол жеткізген жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжым мүшелерін көтермелеу және ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде мұғалімдерге еңбек кітапшасына енгізіле отырып алғыс жарияланады. №3 Ертіс ЖОББ мектебінің директоры Бекжасарова Сандугаш Дартаевна, педагог-зерттеуші, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, жұмыс өтілі 30 жылдан астам, Ертіс ауданының білім бөлімінің 9.03.2017 жылғы №1-05/12 тағайындау туралы бұйрығы.

Директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары: Бейсембинов Бауыржан Сапарович педагог-зерттеуші, физика және математика мұғалімі, жұмыс өтілі 18 жыл. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а.: Елмұратова Гүлсім Өміржанқызы – санатсыз, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 5 жыл. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары: Қайдауова Айнур Бірлікқызы 2-санат, ағылшын тілі мұғалімі, жұмыс өтілі 15 жыл, Бусурманов Азат Арманұлы санатсыз, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 2 жыл.

1-11 сынып оқушылары: 370 оқушы

Мектепалды даярлық тобы: қазақ тілінде оқытатын – 3 оқушы, орыс тілінде оқытатын – 27 оқушы.

Сынып жиынтықтарының саны: 24

1-4 сынып: 11 сынып жиынтығы

5-9 сынып: 11 сынып жиынтығы

10-11 сынып: жинақ 2 сынып

Оқыту тілі: мемлекеттік, орыс

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де 2-ауысымда сағат 14.10-да. Бірінші ауысымда – 198 оқушы, 15 сынып оқиды. Екінші ауысымда – 172 оқушы, 12 сынып оқиды.

Үш жылдағы сынып жиынтықтарының саны

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта	Жалпы орташа
2021-2022	1 кл. – 2	5 кл. – 1	10 кл. – 1
	2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл. – 1
	3 кл. – 4	7 кл. – 1	
	4 кл. – 3	8 кл. – 1	
жиыны – 19	сыныптар 12	сыныптар 5	сыныптар 2
2022-2023	1 кл. – 3	5 кл. – 3	10 кл. – 1

	2 кл. – 2	6 кл. – 1	11 кл. –
	3 кл. – 3	7 кл. – 2	
	4 кл. – 4	8 кл. – 1	
жиыны – 21	сыныптар 12	сыныптар 7	сыныптар 2
2023-2024	1 кл. – 3	5 кл. – 4	10 кл. – 1
	2 кл. – 3	6 кл. – 3	11 кл. – 1
	3 кл. – 2	7 кл. – 1	
	4 кл. – 3	8 кл. – 2	
		9 кл. – 1	
жиыны – 24	сыныптар 11	сыныптар 11	сыныптар 2

Салыстыратын болсақ, соңғы үш жылда бастауыш мектепте сыныптар жиынтығының саны 1-ге азайды, базалық мектепте сыныптар жиынтығының саны өсті, 10-11 сыныптарда білім беру екі бағытта: ЕМН және ОГН, сондықтан орта мектептің сынып жинақтары тұрақты.

Үш жастан асқан тәрбиеленушілердің саны

Білім беру деңгейлері	Дизайн қуат	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылардың жалпы саны	464 оқушы	330	359	370
1-4 сыныптар		189	193	165
5-9-сыныптар		126	152	190
10-11-сыныптар		15	14	15

Бастауыш кезеңде қазақ тілінде оқытатын үш сынып (1-сыныпта - 7 оқушы, 2-сыныпта - 8 оқушы, 4-сыныпта - 5 оқушы) және 8-сыныпта орыс тілі бар жинақтар (165 оқушы) бар, бұл өткен жылмен салыстырғанда бастауыш сынып оқушылары санының аздап азайғанын көрсетеді.

2023-2024 оқу жылында білім берудің негізгі кезеңінде студенттер *контингенті* 190 адамды құрады, бұл өткен жылғы контингенттен 38 адамға артық.

10-11 сыныптарда 15 оқушы. Оқытудың осы деңгейінде контингент санының 1 адамға кемуі байқалады.

Кез келген оқытушылар құрамының негізгі міндеті білім сапасын арттыру болып табылады. Білім алушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі білім берудің жоғары деңгейіне қол жеткізу кезеңдерінің бірі болып табылады. Білім алушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім сапасының деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік тесттер негізінде тоқсандар/жылдар бойынша салыстыру бойынша сабақтардың, пәндердің, мұғалімдердің дайындық деңгейін талдау. Салыстырмалы талдау жүргізу үшін келесілер қолданылады:

- оқушылардың түрлі пәндер бойынша білім сапасын мектепте бақылау кезінде алынған ақпарат;

- негізгі орта және жалпы орта білім беру курстарына қорытынды аттестаттау нәтижелері;

- электрондық сынып регистрлерін тексеру барысында алынған деректер.

Мониторинг негізгі кезеңдердің бірі оқыту мен оқыту сапасын кезең-кезеңмен талдау, пәндер мен сабақтар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады, мектепте оқытушылық құрамның оқу процесіндегі жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында жүргізіледі.

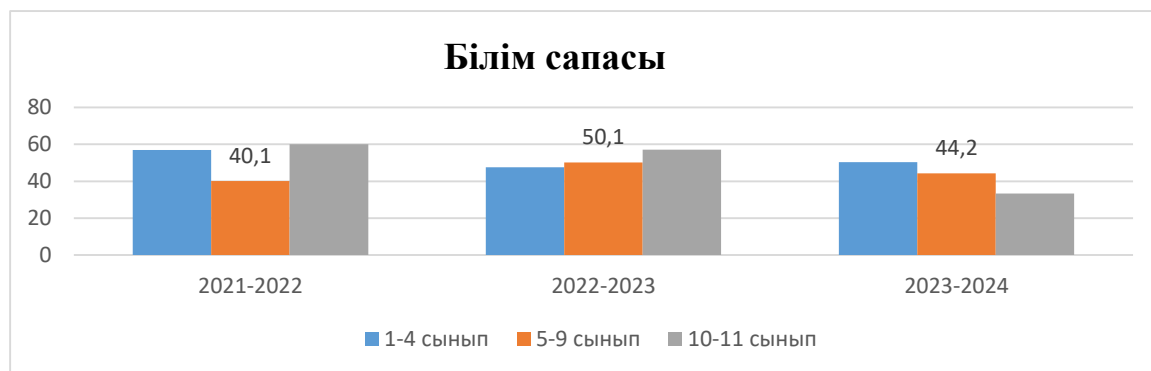
Жыл бойы пәндер бойынша ЗУН (білім, дағды және қабілет) қалыптасу деңгейі бақыланады. Жыл басында кіру бақылауы жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың білім тұрақтылығының

дәрежесін анықтау, жазғы кезеңде жоғалу себептерін анықтау, олқылықтарды жою жөніндегі іс-шараларды күшейту болып табылады.

Тоқсан соңында БЖБ және ТЖБ талдауы жүргізіледі. Оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, академиялық сәтсіздіктің алдын алу үшін мұғалімдер мен оқушылардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл қорытындысы бойынша қорытынды бақылау жүргізіледі, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ЗУН-ның қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын қадағалайды, одан әрі оқытудың тиімділігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, сондай-ақ келесі оқу жылының әкімшілік бақылау жоспарына жоспарлайды.

Оқушылардың үш жылдағы білім сапасы



Оқу жылы	Аттесттауға жататын барлық оқушылар	Үлгерімі %	Сапасы %	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар	
				оқу үлгерімі	білім сапасы	оқу үлгерімі	білім сапасы	оқу үлгерімі	білім сапасы
2021-2022	330	100	52,36	100	57	100	40,1	100	60
2022-2023	359	100	51,6	100	47,6	100	50,1	100	57,1
2023-2024	370	100	42,6	100	50,4	100	44,2	100	33,3

Оқушыларды қабылдау тәртібі

Мектепте алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдау қамтамасыз етіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес (12.02.2024 ж. өзгерістер енгізілді) 2024 жылғы 1 сәуірден 31 тамызға дейін «электрондық үкімет» порталы арқылы eGov.kz, Оқуға қабылдау білім алушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) қажетті құжаттары қоса берілген жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: Білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу және мектепті табысты дамыту үшін қажетті жеке және кәсіби жетістіктердің өсуін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау, мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Мектептің миссиясы: Мектеп оқушыларын мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес сапалы біліммен қамтамасыз ету, көпмәдениетті қоғам мен жоғары технологиялық ортада өмір сүру және кәсіби орындау үшін қажетті негізгі

құзыреттерге ие, өзін-өзі дамытуға және шығармашылыққа ұмтылатын жоғары моральдық тұлғаны тәрбиелеу.

Мектепте алған білімін одан әрі үздік өзін-өзі тәрбиелеу және одан әрі оқыту үшін пайдалануға қабілеті бар, Қазақстан Республикасы түлектерінің жаңа буынын дайындау. Қоғамның игілігіне пайда әкелетін әлемге жаңа көзқараспен жаңа Қазақстан үшін бәсекеге қабілетті ұрпақты тәрбиелеу.

Діни жұмыс

Қызметтік жұмыс үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген картотекалардың номенклатурасы, штаттық тізім, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек шарттары, педагог қызметкерлер мен қызметкерлердің лауазымдық тізімдемелері, педагогикалық қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы (Жеке құрамға арналған бұйрық кітаптары) көзделеді.

Жалпы білім беру мәселелері бойынша алфавиттік кітап, тәрбиеленушілердің орнын ауыстыруға бұйрықтар кітабы, мектепке баруға, мектептен кетуге арналған талондар, тәрбиеленушілердің жеке іс қағаздары, тіркеу карточкалары, негізгі орта мектеп курсы бітіру туралы куәліктерді тіркеу және беру кітаптары, жалпы орта мектептің курсы бітіру туралы куәліктерді тіркеу және беру кітаптары бар. Аталған құжаттар «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есеп беретін құжаттардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығының талаптарына сәйкес дайындалады.

Мектеп әкімшілігі барлық оқушылардың толыққанды әлеуметтік және тәрбиелік дамуын қамтамасыз ету үшін ата-аналармен және жұртшылықпен белсенді өзара іс-қимыл жасайды. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтар белгіленген мерзімде ресімделеді. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар. Оқушылар арасында агрессияның, нашақорлықтың, маскүнемдіктің және басқа да жағымсыз көріністердің алдын алу бойынша шаралар тұрақты түрде қабылданып отырады.

Жалпы, мектеп балаларды қауіпсіз және жайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ете отырып, оларды оқыту мен дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасайды.

Мектеп қызметкерлерін куәландыру

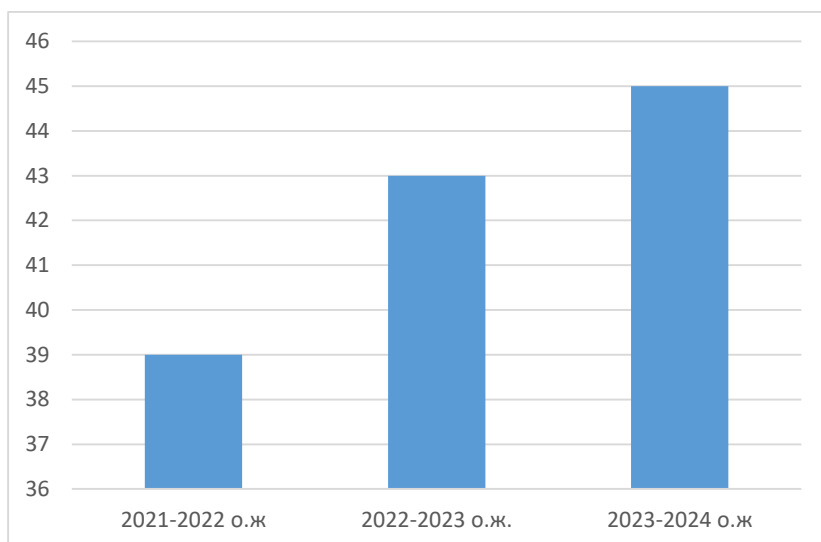
Оқу процесін жүзеге асыру үшін мектепте тұрақты оқытушылар құрамы құрылды. Білім беру бағдарламасы мен штат кестесіне сәйкес мектеп барлық білім беру бағдарламалары бойынша педагог кадрлармен жасақталады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді қолдауға және олардың кәсіби өсуіне қолайлы жағдайлар жасауға үлкен көңіл бөледі.

Білім берудің сапасы көбіне оқытушылар құрамының сапасымен анықталады. Тексеру барысында жеке құраммен жұмыс істеу, жеке құрам бойынша бұйрық кітаптарын уақытылы жүргізу, жеке еңбек шарттарын, педагогтардың жеке істерін жасау, аттестациялық кеңестердің хаттамалары туралы барлық нормативтік құжаттар белгіленгені анықталды.

Оқытушылар құрамының сапасы оқу процесін тиімді іске асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы үш оқу жылында (2021-2022 оқу жылында - 39, 2022 - 2023 оқу жылында - 43, 2023-2024 оқу жылында - 45) мектептің педагогикалық кадрлардың саны тұрақты болды және оқушылар санының артуына байланысты өсуде.

Педагогтердің сандық құрамы:



Педагог кадрлардың білім деңгейі 3 жыл бойы жоғары білімі бар оқытушылардың 1-4 сыныптарында 45%, 5-11 сыныптарда 100% сипатталады.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4-сыныптар					5-11-сыныптар				
	Оқытушылар саны	Жоғары	%	Арнайы орта	%	Оқытушылар саны	Жоғары	%	Арнайы орта	%
2021-2022	10	10	100%	0	0%	24	24	100%	0	0%
2022-2023	12	12	100%	0	0%	34	32	95%	2	60%
2023-2024	11	11	100%	0	0%	33	31	94%	2	60%

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейінің Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге сәйкестігін айқындау стандарты салмақтың нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының ең жоғары және бірінші санаттары.

2021 -2022 оқу жылында мұғалімдердің үлесі:

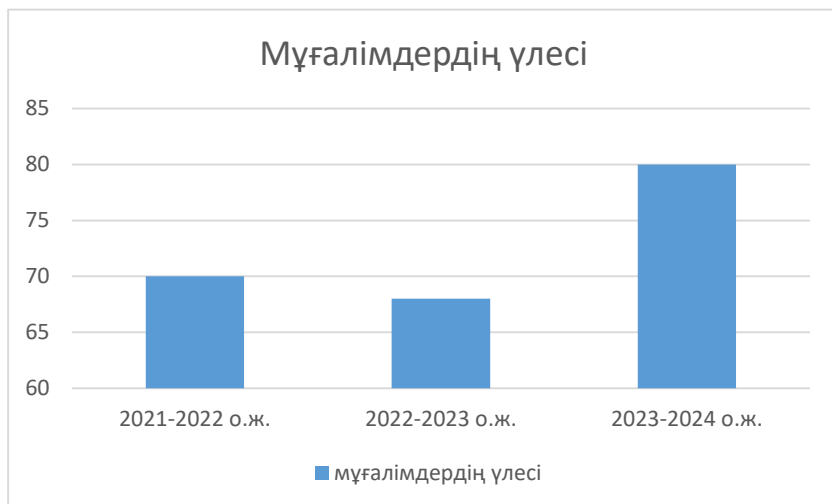
Педагог-зерттеуші – 9, педагог-сарапшы – 10 (70%)

2022-2023 оқу жылына мұғалімдердің үлес салмағы:

Екінші санат – 2, педагог-зерттеуші – 9, педагог-сарапшы – 10 (68%)

2023 - 2024 оқу жылына мұғалімдердің үлесі:

Педагог-зерттеуші – 9, педагог-сарапшы – 20, педагог-модератор – 5 (80%)



Соңғы үш жылда педагогтардың, білім беру саласындағы зерттеушілердің, сарапшы-педагогтардың үлесі 75 пайызды құрады.

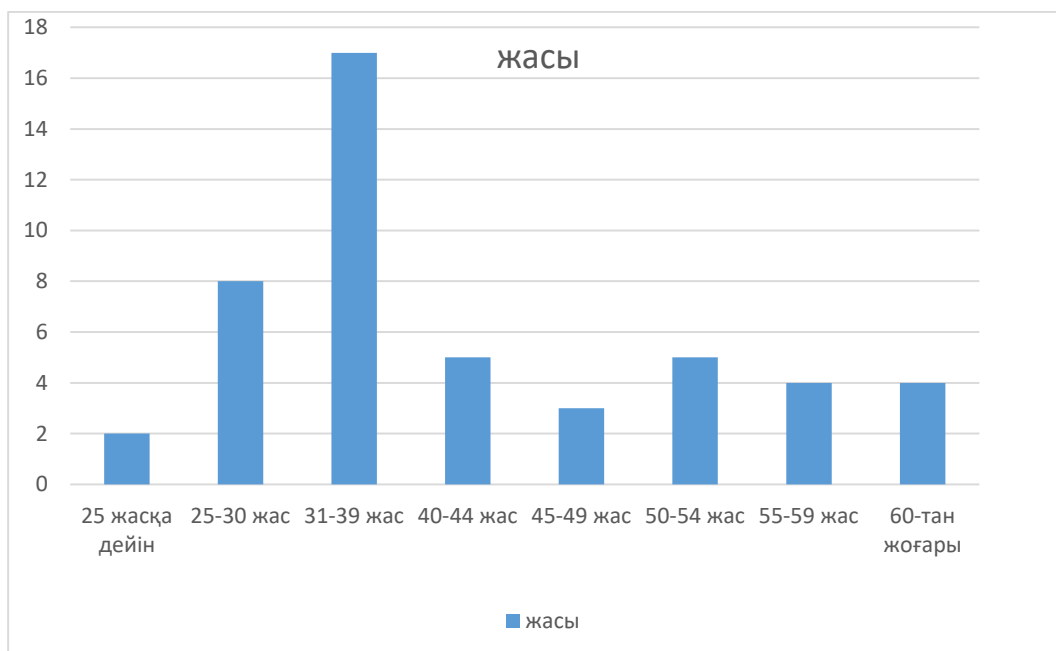
Мұғалімдердің еңбек өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау педагог кадрлардың жеткілікті кемелденуін және жұмыс тәжірибесін көрсетеді:

20 жылдан астам еңбек өтілі бар мұғалімдер – 15 үлес 34%, 16-дан 20 жасқа дейінгі 5 мұғалім – 11%, 11-ден 15 жасқа дейінгі 3 мұғалім – 11%, 5-тен 10 жасқа дейінгі 3 мұғалім – 11%, 0-4 жасқа дейінгілер – 5 мұғалім – 11%.



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары туралы деректерді талдау оқытушылар құрамының айтарлықтай жоғары кәсіби және білікті әлеуеті бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Себебі мұғалімдер үлесінің еңбек өтілі мен санаты бойынша өсу қарқыны байқалады. Мектепте мұғалімдердің кәсіби өсуіне және олардың шығармашылық белсенділігіне жағдай жасалған. Қазіргі таңда мектеп жасақталып, ұжым ортақ мақсаттар мен міндеттерге біріктіріліп, қолайлы психологиялық ахуалға ие.

Мұғалімдерді жасына қарай бөлу



Пән бойынша курстан өткен мұғалімдердің тізімі

Р/с	Аты-жөні (толық)	Курстардың тақырыбы	Өту орны	Күні	Сағ. саны	Нөмері
	Евстигнеева Олеся Сейтахметовна	"Мектептегі химия сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары "(педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ПШО			
	Бейсембинов Бауржан Сапарович	"Мектептегі физика сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары "(педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ПШО			
	Петруша Юлия Николаевна	Математика, Орыс тілі, бастауыш сынып мұғалімдерінің әдеби оқуы (1-4 сыныптар) пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерді дамыту	Өрлеу			№0599311
	Жуматбаева Мадина Каирбековна	10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу			№0599311
	Шакимаева Мадина Сердалиевна	Мектептегі ағылшын тілі сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары (мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау)	ПШО			
	Чугунова Галина Алексеевна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар және	ПШО			

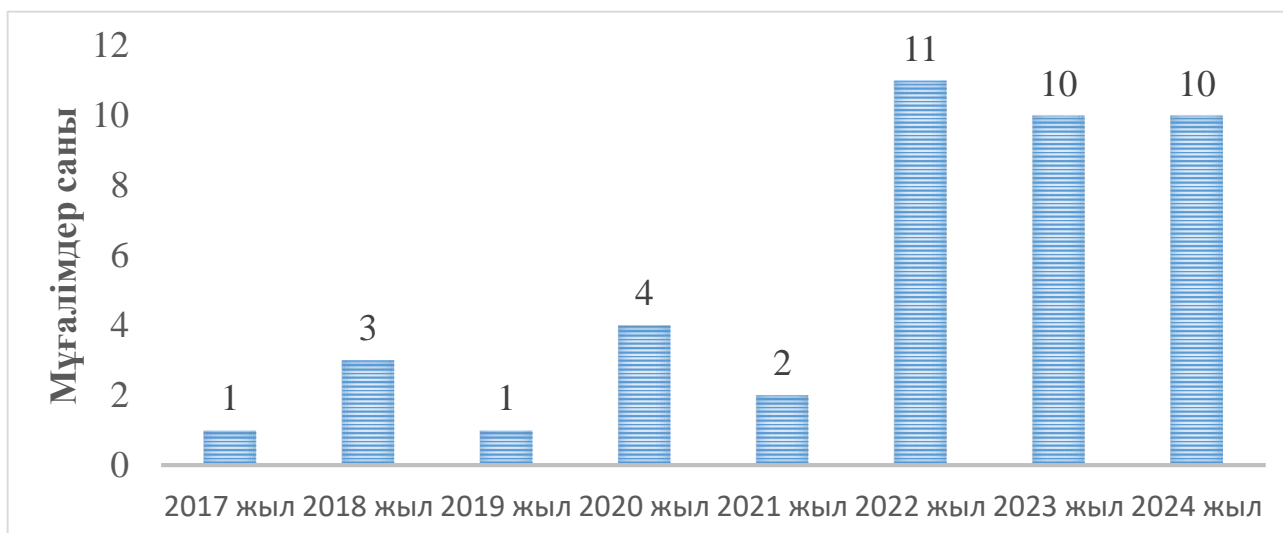
		жақсарту стратегиялары" (педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту; функционалды сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)				
	Идрисов Жанибек Амангалиевич	Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Өрлеу			№0427372
	Сматаева Бибикуль Амангельдиновна	"5-9 сыныптардың күрделі тақырыптары бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	Өрлеу			№0599117
	Жумабаева Написа Беркинбаевна	Мектептегі информатика сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары (мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалды сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау)	ПШО			
	Тасжанов Нурлан Кыстаубаевич	Жаңарту аясында "Қазақстан тарихы" және "күқық негіздері" пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстары.	ПШО			БЖ 006194
	Тасжанов Нурлан Кыстаубаевич	"Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәні бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру	ННП РК Атамекен	2020 г.		№01456
	Кабытаева Хадиша Барбасовна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	Өрлеу		80	№0708008
13	Евстигнеев Андрей Сергеевич	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту	"ДШ Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы"			№0000446
	Елтышева Анна Анатольевна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің" Математика", " Орыс тілі "және" әдеби оқу " пәндері	Өрлеу			№0707510

		бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар)"				
Абайльдинова Атлас Кудайбергеновна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	ПШО				справка
Матюхова Людмила Владимировна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары"(педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ПШО				
Королева Ирина Викторовна	ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде "Көркем еңбек" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстар	Өрлеу				БЖ 008276
Игберлинова Анара Джабаевна	"Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері"	Өрлеу				№0825993
Карнач Наталья Семеновна	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету "	Өрлеу				№0241924
Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	Өрлеу				№0599258
Досанова Жанар Алпысовна	"Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения"	ПШО				№058156
Шаройко Наталья Ивановна	Қазақстан Республикасының орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде" Математика " пәні бойынша	ПШО				БЖ 005863

Бейсембинова Арайлы Боранбаевна	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	ПШО			справка
Бусурманов Азат Арманович	5-9 сыныптарда “Қазақ тілі мен әдебиеті” пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу			№0599700
Черепко Елена Валерьевна	Биология мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Өрлеу			№0507569
Аленова Айсемгуль Ербулатовна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар)	Өрлеу			№0708248
Кайдауова Айнур Бирликовна	Развитие предметных компетенции учителя английского языка в рамках изучения сложных тем в 10 - 11 классах.	Өрлеу			№0707928
Тұлеубаева Асия Тлеубердыевна	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	ПШО			справка
Смагулова Гульнар Шаймуратовна	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	ПШО			справка
Бейсембаева Асем Ербулатовна					
Семёнова Надежда Ивановна	"Бағдарламалау және Робототехника негіздері"	Республика лық қосымша білім беру оқу- әдістемелік орталығы			№0000087
Семёнова Надежда Ивановна	"Педагогтың зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study"	ПШО			№018125
Герсга Ирина Александровна	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары" (педагогтердің пәндік	ПШО			

		өтемақыларын дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)				
	Исаев Игорь Викторович	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі дене шынықтыру	Өрлеу			№013214
	Железнев Петр Геннадьевич	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту	"ДШ Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы"			№0000672
	Ингулова Наталья Леонидовна	Орыс тілі және орыс әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту (орыс тілінде оқытатын сыныптар)	ПШО			№050562
	Серебрякова Виктория Сергеевна		Өрлеу			справка
	Соколовская Анастасия Федоровна		Өрлеу			справка
	Шакуова Зарина Нурлыбековна		Өрлеу			справка
	Досанов Каиргельды Аманович	"Алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін дамыту"	Өрлеу			№0426819
	Досанов Каиргельды Аманович	"Дене тәрбиесі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	Өрлеу			№ 0357891
	Досанов Каиргельды Аманович	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде "Көркем еңбек" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	Өрлеу			№ 012000
	Бекжасарова Сандугаш Дартаевна	10-11 сынып оқу жоспарындағы күрделі тақырыптар бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу			№0600783

Пән бойынша курстардан өткен мұғалімдердің мониторингісі



Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша курстардан өткен мұғалімдер тізімі:

№	ТАӘ	Курс тақырыбы	Өтетін орны	Мерзімі	Сағат саны	Нөмері
1	Бекжасарова Сандугаш Дартаевна	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825759
2	Бейсембинов Бауржан Сапарович	"Мектептегі физика сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары" (педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ПШО	04.08.2022	160	№2fb635e18
	Петруша Юлия Николаевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.02.2024	80	№0825767
	Шакимаева Мадина Сердалиевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825779

	Жуматбаева Мадина Каирбековна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825697
	Идрисов Жанибек Амангалиевич	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825699
	Сматаева Бибигуль Амангельдиновна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825773
7	Жумабаева Написа Беркинбаевна	Мектептегі информатика сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары (педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ПШО	04.08.2022	160	№2fb45e3fc
8	Тасжанов Нурлан Қыстаубаевич	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825776
9	Евстигнеев Андрей Сергеевич	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825694
10	Бекпауов Нурхан Елубаевич	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы инклюзивті теория мен практика: жағдайы, мәселелері, болашағы.	ИнЕУ	04.09.2021	72	№091265
11	Досанов Каиргельды Аманович	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825692
12	Елтышева Анна Анатольевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825695

13	Кабытаева Хадиша Барбасовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825702
14	Абайльдинова Атлас Кудайбергеновна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825684
15	Баяз Мәдина Нұрманқызы	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825687
16	Матюхова Людмила Владимировна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары "(пәндік құзыреттілікті дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау)	ПШО	14.09.2022	120	№3512df1 7
17	Королева Ирина Викторовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.02.2024	80	№0825765
18	Серебрякова Виктория Сергеевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825771
19	Соколовская Анастасия Федоровна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825774
20	Карнач Наталья Семеновна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825763
21	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825686
22	Карнач Наталья Семеновна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825763

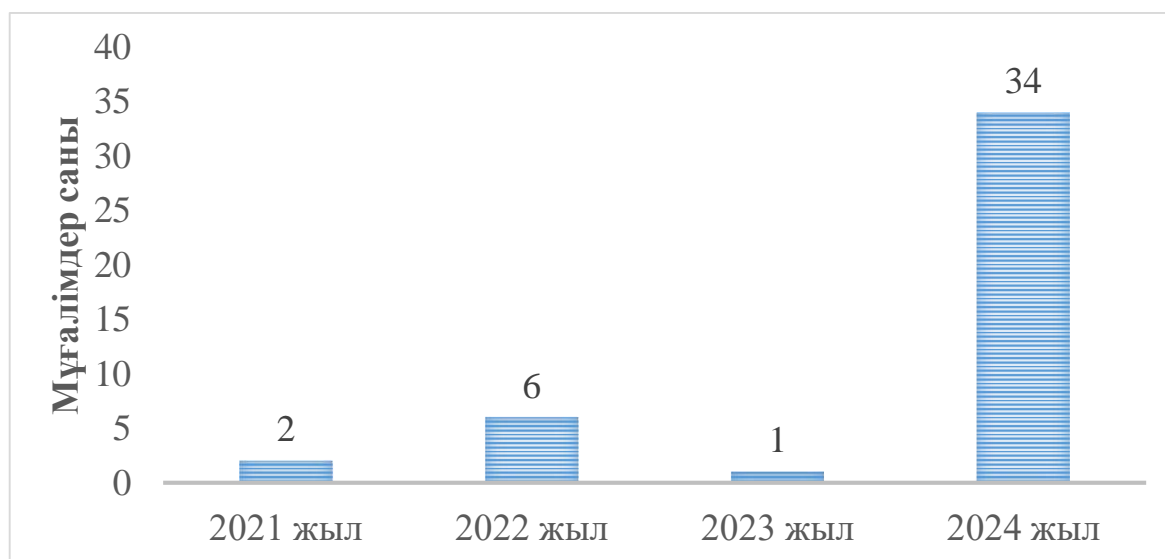
		тәрбиелеудің заманауи технологиялары»				
23	Досанова Жанар Алпысовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2023	80	№0825693
24	Шаройко Наталья Ивановна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825781
25	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825689
26	Черепко Елена Валерьевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825703
27	Аленова Айсемгуль Ербулатовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825685
28	Кайдауова Айнур Бирликовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825762
29	Бейсембаева Асем Ербулатовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825688
30	Герига Ирина Александровна	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары "(педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ПШО	28.09.2022	120	№37e9cf91 1
31	Рахманова Дана Калкамановна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825768

		тәрбиелеудің заманауи технологиялары»				
32	Шакуова Зарина Нурлыбековна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825780
33	Бусурманов Азат Арманович	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825690
34	Исаев Игорь Викторович	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы инклюзивті теория және практика	ИнЕУ	04.09.2021	72	№091266
35	Чугунова Галина Алексеевна	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары" (педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ПШО	22.07.2022	120	№2e2cea25e
36	Семёнова Надежда Ивановна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825770
37	Игберлинова Анара Джабаевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825698
38	Железнев Петр Геннадьевич	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825696
39	Ингулова Наталья Леонидовна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825700
40	Тулеубаева Асия Тлеубердыевна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825777

41	Евстигнеева Олеся Сейтахметовна	"Мектептегі химия сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары "(педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті орта құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	ЦПМ	160	№2fb96f34 f
----	---------------------------------------	---	-----	-----	----------------

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызмет сапасын арттыру мақсатында педагогтердің біліктілігін үнемі арттыру айқындалады. Біліктілікті арттыру озық сипатта болуы, Педагогтің кәсіби-тұлғалық дамуын қамтамасыз етуі, оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін үздіксіз жақсартуы тиіс.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша курстардан өткен мұғалімдердің мониторингісі

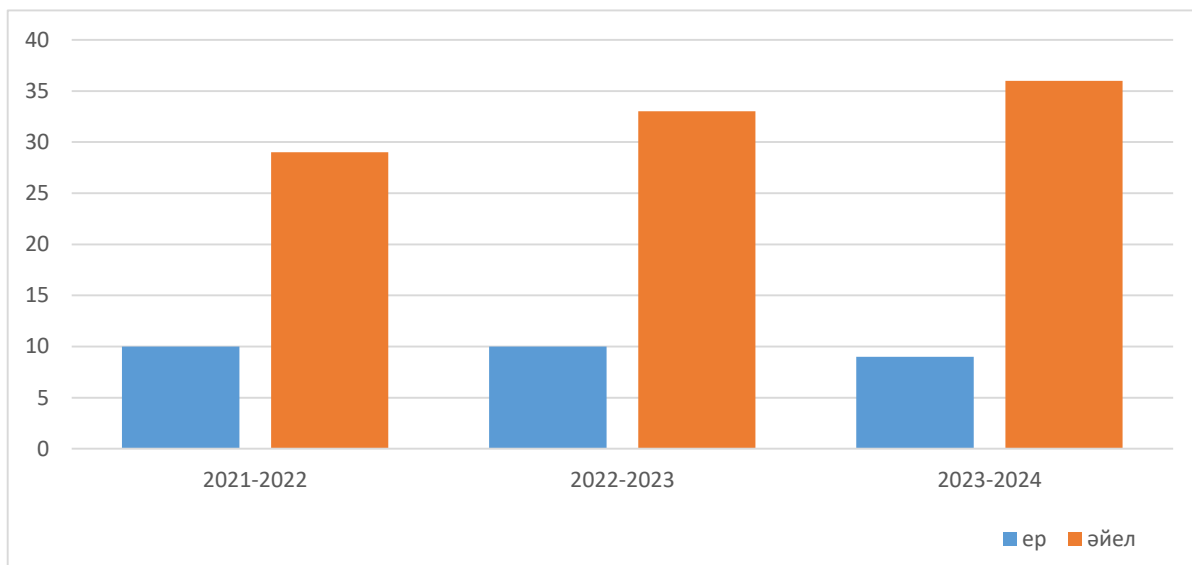


Штатта жас мамандар бар, әрбір жас маманға тәжірибелі педагогтар қатарынан тәлімгер бекітіледі.

Тәлімгер жас маманға жұмыстың барлық қыр-сырын игеруге көмектеседі, тәжірибе мен біліммен бөліседі, күрделі мәселелерді шешуге көмектеседі. Оқытудың бұл тәсілі жас мамандардың әлеуетін тиімді дамытуға және жұмыстың жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалімдер мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізіледі. Жас мамандардың өмірі мен жұмысына барлық жағдай жасалған.

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы туралы мәліметтер



Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестаттау педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты ынталандыруына айналғанын, жүйелі түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру қағидаттарын іске асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттаманы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі ұсынған.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрықпен бекітілген қағидаларға сәйкес жүргізіледі. Төрт жыл ішінде 13 мұғалім аттестатталды, олардың үлесі санатты жоғарылатқандардың 46% құрайды.

Педагог кадрларды аттестаттау процесін қамтамасыз ету бойынша жоспар әзірленді. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, тіркеу және біліктілік куәлігін беру тізілімі болады. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері педагогтердің жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға бағытталған. Мектептегі адами ресурстар жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 71%-ының педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар.

Сонымен қатар, біз мектептің проблемалары мен даму перспективаларын көріп отырмыз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамуына, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфера құру;

- педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға педагогикалық ұжымның едәуір бөлігінің уәждемесін дамыту;

- мектептің тұрақтылығы мен сапа көрсеткіштерінің өсуіне қол жеткізуде қолда бар Еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

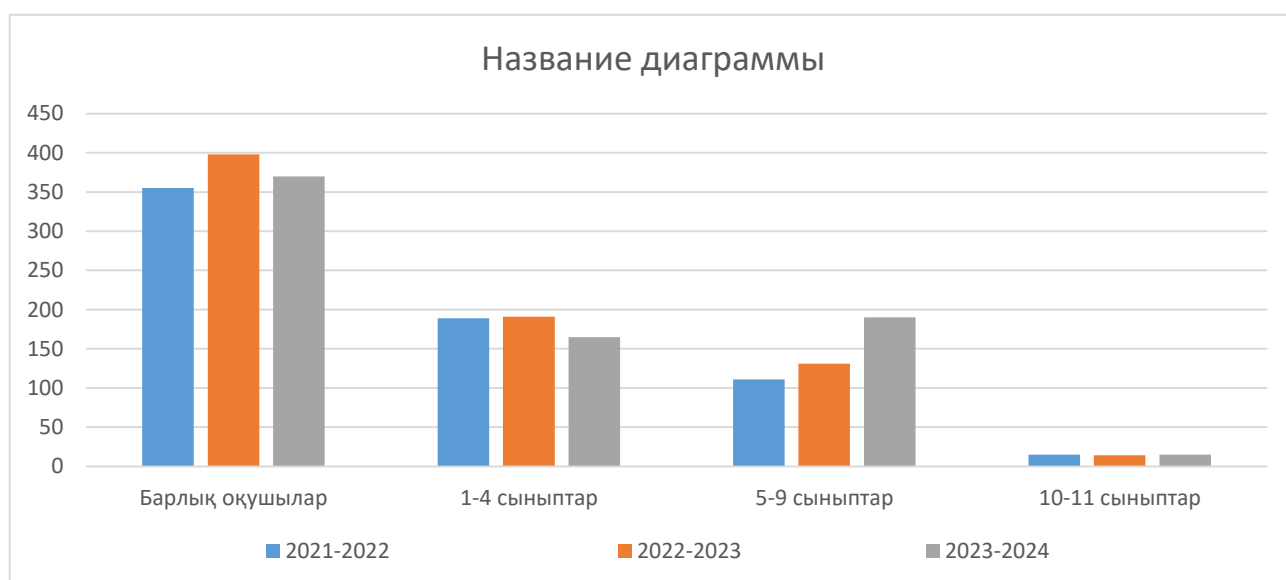
Мектептің негізгі міндеттерінің бірі – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарын іске асыру, қол жетімділік пен сапаны қамтамасыз ету, оқу процесі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру.

2021-2022 оқу жылының басында оқушылар саны 355 оқушыны құрады, оның ішінде қыздар – 212, ұлдар – 143.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 398 оқушыны құрады, оның ішінде қыздар – 217, ұлдар – 181.

2023-2024 оқу жылының басына оқушылар саны 370 оқушыны құрады, оның ішінде қыздар – 209, ұлдар – 161.

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Оқушылар саны	Оқушылар саны	Оқушылар саны
1-4- сыныптар	189	191	165
5-9 - сыныптар	111	131	190
10-11- сыныптар	15	14	15
Барлығы	355	398	370



Оқу-әдістемелік жұмыс

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы оқу процесін ұйымдастыруға негіз болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық іске асырылады.

Бастауыш білім беру сыныптарына арналған жұмыс жоспарлары білім берудің барлық деңгейлері үшін үлгілік оқу жоспарларын ескере отырып әзірленген.

СанПин-де сабақ кестесіне, олардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға қатысты белгіленген нормалар мен талаптар сақталады.

Соңғы төрт жылдағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, соның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламаларға толық сәйкестігін көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормативтерінің орындалуын бақылауды әкімшілік жүзеге асырады және тексеру нәтижелері анықтамаларда тіркеледі.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері мен ғылыми-әдістемелік кеңестердің отырыстарында талқыланады. Мектепте түрлі бағыттар бойынша бес әдістемелік бірлестік жұмыс істейді.

Педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыты білім беру мазмұнын жаңарту болып табылады. Бұған факультативтік пәндер спектрін кеңейту, авторлық бағдарламаларды әзірлеу, жаңа білім беру технологияларын енгізу және оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру кіреді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары негізгі жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуге және оқу процесінде әр баланың дамуына бағытталған. Бұған әр оқушының қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, оқыту тәсілдерін даралау арқылы қол жеткізіледі.

Мектеп білім беру сапасын арттыру мәселелерін оқу пәндерін оқытуды бақылау жүйесін жетілдіру, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алуды енгізу, заманауи білім беру технологиялары арқылы ынталандыру және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы шешеді.

"Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының 2012 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары оқу процесін ұйымдастыру үшін негіз болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық іске асырылады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Оқу сабақтарының кестесі, сабақтардың ұзақтығы және өзгерістерді ұйымдастыру үшін СанПин-де белгіленген талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен төрт оқу жылында МЖМБС (МЖМБС) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалардың толық орындалуын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестердің отырыстарында

қаралады. Мектепте 5 әдістемелік бірлестік бар (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математикалық, эстетикалық, сынып жетекшілері).

Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша жұмыс педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

"Заманауи білім беру технологияларын шебер қолдану арқылы бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру" бірыңғай әдістемелік тақырыбы аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативтік бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер спектрін кеңейту;

- қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;

- оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға жәрдемдесу, педагогикалық процесс субъектілері арасындағы өзара қарым-қатынасты үйлестіру.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын қамтамасыз етеді – негізгі жалпы орта білім беруді қамтамасыз ету және оқу процесінде баланың дамуы. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты-әр баланың мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іске қосу.

Мектеп білім беру сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алуды жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, акт қолдана отырып балалардың уәждемесін арттырудан көреді.

	Оқу жылы					
	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Оқушылар саны	297		305		333	
Үздік оқушылар	59	20%	54	18%	64	19%
Жақсы оқитын оқушылар	106	35%	122	40%	112	34%
Үлгерімі төмен оқушылар	0	0%	0	0%	0	0%

9, 11 - сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

Мектептің ғылыми қоғамының жұмысы

Мектептегі дарынды және ынталы балалармен жұмысты директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық қызмет, мектеп психологі және әлеуметтік педагог үйлестіреді.

Бұл бағыттағы жұмыстың негізгі идеясы біздің мектеп оқушыларының шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында мұғалімдердің, ата-аналардың, мектеп әкімшілігінің күш-жігерін біріктіру болып табылады.

Осы мәселеде қызмет ету кезеңінде белгілі бір жұмыс жүйесі қалыптасты, оны келесі бағыттар бойынша шартты түрде бөлуге болады:

- "Дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру:

1. дарынды балалардың оңтайлы дамуы үшін жағдай жасау;
2. қазіргі уақытта дарындылығы әлі көрінбеген дарынды балаларды анықтау бойынша жұмыс;
3. қабілетті балалармен жұмыс істеу, оларға қатысты олардың қабілеттерін дамытуда одан әрі сапалы жұмыс атқаруға үлкен үміт бар;
4. дарынды балаларды әлеуметтік қолдау.

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаларға және басқа да, оның ішінде әртүрлі деңгейдегі кәсіптік бағдарлау олимпиадаларына дайындық шеңберіндегі қызмет;

- "Дарын" және "Зерде"ТБУ шеңберінде ғылыми жобаларды дайындау және қорғау процесінде мектеп оқушыларына қолдауды жүзеге асыру;

- "Дарын" РҒПО, "Ертісдары" РМҚДО, сондай-ақ РҚБ желісі бойынша өткізілетін халықаралық және республикалық зияткерлік ойындарға, конкурстар мен олимпиадаларға қатысу.

- дарынды балалармен жұмыс жүйесін құру бойынша облыстың озық мектептерінің қызметін зерттеу.

Ерте дарындылықты анықтау және дамыту жұмыстары бастауыш мектепте басталады. Бастауыш мектепте дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаты оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен интеллектуалдық-шығармашылық әлеуетін анықтау және дамыту, оқушылардың сапалы деңгейі мен табыстылық деңгейін арттыру болып табылады.

Мектеп психологтары жыл сайын бастауыш сынып оқушылары арасында психикалық процестердің жеке ерекшеліктерін анықтайтын зерттеулер жүргізеді. Зерттеу нәтижелері дарынды оқушылармен сабақтарда және сабақтан тыс уақытта бастауыш сынып пәндері бойынша жұмыс істеуге негіз болады.

Дарынды оқушылармен жұмыстың маңызды бөлігі олардың сабақта дамуы үшін жағдай жасау болып табылады. Сондықтан жыл сайын сабақта мұғалімдер сыни, шығармашылық ойлауды, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, функционалдық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған "дарындылықты дамыту" бағдарламасының әдістемелерін, тәсілдерін, стратегияларын қолдануды жалғастырады.

Сыныптан тыс жұмыстардың мазмұны, элективті курстардың бағдарламалары оқушылардың зерттеу, шығармашылық және спорттық дағдыларын дамытуға бағытталған.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары әртүрлі зияткерлік конкурстарға, марафондарға, пәндік олимпиадаларға, "Зерде" ғылыми жобалар мен зерттеу жұмыстарының конкурстарына, сондай-ақ жалпы білім беретін пәндер бойынша ҚР ЖП № 514 бұйрығына сәйкес республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) тізбесіне енгізілген қашықтықтан олимпиадалар мен конкурстарға, орындаушылар конкурстарына, кәсіби шеберлік конкурстары және спорттық жарыстарға белсенді қатысады.

2021-2022 оқу жылы:

2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі:

- Қазақ тілі мен әдебиеті секциясында I орын 3 «б»- сынып оқушысы Абулкаирова Айлана (Жетекшісі: Смағұлова Г. Ш.);

- Орыс тілі мен әдебиеті секциясында II орын 6 «б» - сынып оқушысы Сабадаш Елизавета (Жетекшісі: Сматаева Б. А.);

- Валеология секциясында II орын 4 «в»- сынып оқушысы Майкенова Тоғжан (Жетекшісі: Матюхова Л. В.).

2-7- сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының облыстық кезеңі:

- Орыс тілі мен әдебиеті секциясында I орын 6 «б» -сынып оқушысы Сабадаш Елизавета (Жетекшісі: Сматаева Б. А.).

"Зерде" зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар байқауының республикалық кезеңі:

- 6 «б» -сынып оқушысы Сабадаш Елизавета грамотамен және сертификатпен марапатталды (Жетекшісі: Сматаева Б. А.).

8-11 -сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі:

- Ағылшын тілі секциясында I орын 11- сынып оқушысы Муратова Алина (Жетекшісі: Шакимаева М. С.).

А. Муратова-осы жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысушы.

6 «а»- сынып оқушысы Болатов Адият ауыл мектептерінің оқушылары үшін "Мың бала" ұлттық олимпиадасының жеңімпазы атанды және Қазақстанның беделді мектептерінде оқуға мүмкіндік алды. Қазіргі уақытта ол Щучинск қаласындағы "Білім –Инновация" –ІТ бағыттағы лицейінде оқиды.

"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы:

- I орынды иеленген оқушылар : Клышбаева Карина, Тетеро Никита, Саталғанов Кәрім, Искакова Шадияра, Ташманова Анель, Егимбаева Камила, Амренова Наргиз, Асылбекова Анель, Бейсекенова қайра, Свирч Дана, Жуков Ярослав, Белоцерковский Артем, Садвакасова Айлин-Ляйлям;

II орынды иеленген оқушылар: Шаймерденов Нұрсұлтан, Акимжанова Дильназ, Кокаев Арсен, Арынов Равиль, Ксомус Мирас.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша I орын 8- сынып оқушысы Копеева Лиана;
- Ағылшын тілінен I орын 8- сынып оқушысы Лазарева Юлия;
- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша II орын 10 -сынып оқушысы Шандановина Виктория;
- Қазақстан тарихы секциясында III орын 10- сынып оқушысы Искакова Шадияра.

10 -сынып оқушысы Шандановина Виктория - "Менің бастамам-менің Отаным" шығармашылық жобалар байқауында номинация иегері.

- Математика пәнінен оқушылар олимпиадасының аудандық кезеңінде III орын 2 «а» - сынып оқушысы Сәдуақасова Айлин-Ляйлям.

- III орын Аудандық олимпиада кезеңінде жаратылыстану пәнінен 5-6 сынып оқушылары үшін 5- сынып оқушысы Белоцерковский Артем.

"Кенгуру-барлығына арналған математика" халықаралық ойын байқауы:

- III орын 6 «б»- сынып оқушысы Асылбекова Анель;
- III орын 6 «б»- сынып оқушысы Сабадаш Элизабет.

"Пони" халықаралық байқауы:

- Математика және орыс тілінен I орын 2 «а»- сынып оқушысы Ильяшев Санжар;
- Математика және орыс тілінен II орын 2 «а»- сынып оқушысы Зиновьева Милена;
- Математика және орыс тілінен II орын 2 «б»- сынып оқушысы Бейсембинова Адия;
- Математика және орыс тілінен II орын 2 «б»- сынып оқушысы Панфилова Вероника;
- Математика және орыс тілінен III орын 2 «б»- сынып оқушысы Гирич Валерия;

5-9 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен "Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны" республикалық қашықтық олимпиадасы:

- I орын 5- сынып оқушысы Борзова Мария (Жетекшісі: Бейсембинова А. Б.);

- I орын 6- сынып оқушысы Свирч Дана (Жетекшісі: Досанова Ж. А.).

2 «б»- сынып оқушысы Дарья Буданова аудандық "Табиғат сазы" фестивалінде I орын алды.

Аудандық "би калейдоскопы" конкурстық бағдарламасында 1 орын 4 «б»- оқушысы Борисова Полина.

5 - сынып оқушысы Фирхо Каролина-"Алтын күз" республикалық балалар байқауының гран-при иегері. "Diamondstar" жастар шығармашылық бірлестігі.

11- сынып оқушысы Қалмацұй Ксения "IX Ахметов оқулары" ғылыми-практикалық конференциясында "Жас зерттеуші" номинациясының иегері. Қазіргі білім беру процесі: тәжірибе, проблемалар, перспективалар".

6 «б»- сынып оқушысы Сабадаш Елизавета "Менің Отаным – менің бастамам" аудандық байқауының "Менің кішкентай Отаным" номинациясының иегері.

Аудандық "Мен алғыс айтамын" сурет байқауы:

- I орын 2 «а»- сынып оқушысы Свитич Карина, 4- сынып оқушысы Гришаева Анастасия

- III орын 3 -сынып оқушысы Потапкина Юлия, 4- сынып оқушысы Бақтыбай Әлихан.

2022-2023 оқу жылы

2-7 - сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі:

- Математика, информатика секциясында I орын 4 «а» -сынып оқушысы Беспяев Дінмұхамед (қол. Шакимаева М.С., Жұмабаева Н. Б.);

- Робототехника секциясында I орын 5- сынып оқушысы Борисов Даниил (Жетекшісі: Семенова Н. И.);

- 5- сынып оқушысы Матюхова Александра робототехника секциясында I орын (Жетекшісі: Семенова Н. И.);

- Экология, валеология секциясында I орын 2 «а»- сынып оқушысы Жәмиев Арыстан (Жетекшісі: Матюхова Л. В.).

- Ағылшын тілі секциясында II орын 5- сынып оқушысы Бақтыбаев Аңсар (Жетекшісі: Кайдауова А. Б.);

- Физика, техника секциясында II орын 2 «а»- сынып оқушысы Хунтузиди Мария (Жетекшісі: Матюхова Л. В.);

- Экология, валеология секциясында II орын 4- сынып оқушысы Тищенко Полина (Жетекшісі: Черепко Е. В.);

- Робототехника секциясында III орын 7 «б»- сынып оқушысы Жуков Ярослав (Жетекшісі: Семенова Н. И.);

- Химия, биология секциясында III орын 3 «ә»- сынып оқушысы Әділжан Қызкенов (Жетекшісі: Абайильдинова А. К.);

- Физика, техника секциясында III орын 3 «а»- оқушысы Қайырбай Елнұр (Жетекшісі: Елтышева А. А.);

- Химия, биология секциясында III орын 3 «а»- оқушысы Клышбаева Диана (Жетекшісі: Елтышева А. А.);

- Қазақ тілі мен әдебиеті секциясында III орын 5 «ә»- оқушысы Саталағанов Кәрім (Жетекшісі: Бусурманов А. А.);

- Психология, медицина секциясында III орын 5 «б»- оқушысы Шарафудинова София (Жетекшісі: Чугунова Г.А.).

2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының облыстық кезеңі:

- Экология, валеология секциясында III орын 2 «а»- сынып оқушысы Жәмиев Арыстан (Жетекшісі: Матюхова Л. В.);

- Робототехника секциясында III орын 5 «б»- сынып оқушысы Борисов Даниил (Жетекшісі: Семенова Н. И.);

- III орын робототехника секциясында 5 «в»- сынып оқушысы Матюхова Александра (Жетекшісі: Семенова Н. И.);

- "Құрмет грамотасы" ағылшын тілі секциясында 5 «б»- сынып оқушысы Бақтыбаев Аңсар (Жетекшісі: Кайдауова А.Б.).

8-11- сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі:

- Қазақстан тарихы бойынша II орын 11- сынып оқушысы Ысқақова Шадиара (Жетекшісі: Тасжанов Н.К.).

Ш. Ысқақова-осы жобалар конкурсының облыстық кезеңінің қатысушы.

- "Адам және табиғат" ғылыми-практикалық конференциясында II орын 5 «ә»- сынып оқушысы Жүрсінова Ақбота.

3-4 -сынып оқушыларына арналған "Алтын сақа" республикалық математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі.:

- II орын 4 «в»- сынып оқушысы Әбілқайырова Алсу (Жетекшісі: Соколовская А. Ф.)

- III орын 4 «а»- сынып оқушысы Беспәев Дінмұхамед (Жетекшісі: Шакуова З. Н.).

"Алтын сақа" республикалық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде 3-4-сынып оқушылары атынан 4 «в»- сынып оқушысы Абулкайрова Алсу қатысып, III орынды иеленді.

"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы:

- I орынды Тыщенко Милена, Құдайбергенов Дамир, Тыщенко Людмила, Мұратов Әлихан, Бейсембинов Мансур, Ермуратова Милана, Мулдашев Ерасыл, Маханова Таннур, Салихзанова Карина, Қызкенов иеленді, Әділжан, Қайырбай Елнұр, Қуандық Ерасыл, Асылбекова Анель, Сабадаш Елизавета, Ташманова Анель, Көпеева Лиана, Лазарева Юлия; -

II орынды Қазыбек Санжар, Тайлақәлі, Саталғанова Диана, Попова Мария, Буданова Дарья, Жуков Ярослав, Саталғанов Кәрім, Бабенко Кирилл, Сәдуақасова Ясмина, Нұрлин Мадияр, Әміренова Наргиз иеленді; - III орынды оқушылар Тыщенко Полина, Садыбеков Мансур, Кабылбекова Ясмина, Садвақасова Айлин-Лялям, Бауыржан Асламбек, Клышбаева Диана иеленді.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

- Ағылшын тілінен I орын 9 сынып оқушысы Лаворонкова Тамара;
- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша I орын 11 сынып оқушысы Шандановина Виктория;
- Биология бойынша II орын 11 сынып оқушысы Агеев Владимир;

11 сынып оқушылары Агеев Владимир және Шандановина Виктория - осы олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысушылар.

7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі (жасөспірімдер олимпиадасы):

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша III орын 7б сынып оқушысы Дацко Мария;
- География бойынша III орын 8 сынып оқушысы Салихзанова Карина;

5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша I орын 5Б сынып оқушысы Арынов Равиль;
- Ағылшын тілінен II орын 5Б сынып оқушысы Кияну Тихон;
- Математикадан III орын 6 сынып оқушысы Шаманская София;
- Жаратылыстану пәнінен III орын 6 сынып оқушысы Бабенко Кирилл.

2-4 сынып оқушыларына арналған Математикалық турнирдің аудандық кезеңі; - Математикадан I орын 2а сынып оқушысы Жәмиев Арыстан

2-4 сынып оқушыларына арналған Математикалық турнирдің облыстық кезеңі: - Математикадан

II орын 2а сынып оқушысы Жәмиев Арыстан (қол. Матюхова Л. В.) "Кенгуру-Барлығына арналған математика" халықаралық ойын байқауы:

- I орын 1А сынып оқушысы Ольхов Владимир;

- I орын 2а сынып оқушысы Хунтузиди Мария;
- I орын 2а сынып оқушысы Жамиев Арыстан;
- I орын 4ә сынып оқушысы Қанапьянова Әйгерім;
- II орын 1А сынып оқушысы Кетчик Варвара;
- II орын 1А сынып оқушысы Ахмуратов Әмірхан;
- III орын 2а сынып оқушысы Асылбек Асанғали;
- III орын 4ә сынып оқушысы Шаймерденов Нұрсұлтан;
- III орын 7б сынып оқушысы Асылбекова Анель;
- III орын 7б сынып оқушысы Кучеренко Виктория;
- III орын 7б сынып оқушысы Бейсекенова қайра.

"Орыс аюы-Барлығына арналған Тіл білімі":

- I орын 1А сынып оқушысы Кетчик Варвара;
- I орын 1А сынып оқушысы Ольхов Владимир;
- I орын 1А сынып оқушысы Серебрякова Есения;
- I орын 2а сынып оқушысы Жәміеварыстан;
- I орын 2а сынып оқушысы

"Тірі классика" аудандық оқырмандар байқауы:

- II орын 9 сынып оқушысы Әміренова Наргиз (қол. Сматаева Б. А.);
- III орын 11 сынып оқушысы Погожева Инна (қол. Сматаева Б. А.).

9 сынып оқушысы Копеева Лиана "iQanat" республикалық олимпиадасының 1-ші кезеңінің жеңімпазы

. 7Б сынып оқушысы Асылбекова Анель "Жас кемеңгер" облыстық сырттай мектебінде табысты білім алып

, химия бойынша рейтингтік олимпиадада 2 орын алды (қол. Евстигнеева О.С.).

- "Менің Отаным - Қазақстан" ғылыми-тәжірибелік конференциясының аудандық кезеңіндегі

III орын "Экология және Біз" секциясы 2а сынып оқушысы Жамиев Арыстан.

- "Менің Отаным - Қазақстан" ғылыми-практикалық конференциясының облыстық кезеңінде III орын "Экология және Біз" секциясы 2а сынып оқушысы Жамиев Арыстан (қол. Матюхова Л. В.).

- "Менің өлкемнің географиясы" республикалық өлкетану тапсырмалары байқауында

II орын 2а сынып оқушысы Хунтузиди Мария.

- 3-сынып оқушысы Сaitова Аружан "шекіз шығармашылық" аудандық байқауында I орын.

- Аудандық "Әбіш оқулары" байқауында III орын 9 сынып оқушысы Мусина Дарья.

- "Жасқыран Kids" облыстық жобасының аудандық кезеңіндегі I орын "Мен мейірім болуда үйренім" 2а сынып оқушысы Свитич Карина.

- 2а сынып оқушысы Свитич Карина "Жасқыран Kids" "Мен мейірім болуда үйенемін" облыстық жобасында I орын (қол. Аносова Я. В.). - "Абай оқулары" республикалық қашықтық

Ақберен шығармашылық-танымдық журналы ұйымдастырған "Мақатаев оқулары" республикалық байқауы:

- I орын 2а сынып оқушысы Сизова Арина;

- I орын 2а сынып оқушысы Думлер Ксения;

- I орын 2а сынып оқушысы Ақсанова Мария;

- I орын 2а сынып оқушысы Свитич Карина;

- II орын 1А сынып оқушысы Кривошеев Ефим;

- II орын 1А сынып оқушысы Манапов Али;

- III орын 1А сынып оқушысы Жаңаберді Хасанали (қол. Матюхова Л. В.).

- I орын 4ә сынып оқушысы Қанапьянова Әйгерім (қол. Абайлдинова А. К.)

2023-2024 оқу жылы 2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі:

- Орыс тілі мен әдебиеті секциясында I орын 5Б сынып оқушысы Михальчук Марина (қол. Бекжасарова С. Д.);

- Ағылшын тілі секциясында III орын 6В сынып оқушысы Матюхова Александра (руқ. Шәкімаева М. С.);

- Химия, биология секциясында II орын 2а сынып оқушысы Саталганова Диана (қол. Қабытаева Х. Б.);

- Информатика секциясында III орын 2а сынып оқушысы Жаңаберді Хасанали (қол. Матюхова Л. В.);
- Физика секциясында III орын 3а сынып оқушысы Свитых Карина (қол. Матюхова Л. В.);
- Биология секциясында III орын 3а сынып оқушысы Мокина Мария (қол. Матюхова Л. В.); - Биология секциясында III орын 4а сынып оқушысы Ликар Нармина (қол. Елтышева А. А.);
- Ағылшын тілі секциясында III орын 6б сынып оқушысы Ислямов Ерасыл (қол. Гергеа И. А.);
- Қазақ тілі мен әдебиеті секциясында III орын 4а сынып оқушысы Қайырбай Елнұр (рук. Смағұлова Г. Ш.); - Секцияда III орын

8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі:

- Химия секциясында I орын 9 сынып оқушысы Хайруллина Камилла (қол. Евстигнеева О. С.);
- Тіл білімі секциясында I орын 9 сынып оқушысы Нұржанова Азалия (қол. Бейсембинов А. Б.);
- Тіл білімі секциясында I орын 10 сынып оқушысы Копеева Лиана (қол. Сматаева Б. А.);
- Физика секциясында II орын 8а сынып оқушысы Бейсембинов Мансур (қол. Б. С. Бейсембинов);
- Физика секциясында II орын 8а сынып оқушысы Градиль Максим (қол. Б. С. Бейсембинов);
- Информатика секциясында III орын 8Б сынып оқушысы Бейсекенова қайра (қол. Жұмабаева Н.Б.); - Информатика секциясында III орын 8Б сынып оқушысы Дацко Мария (рук. Жұмабаева Н.Б.);
- Тіл білімі секциясында III орын 8Б сынып оқушысы Сәдуақасова Ясмина (рук. Досанова Ж. А.); -
- 8Б сыныпты өлкетану секциясында III орын Сабадаш Елизавета (рук.Бейсембаева А.Е.).

8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі: - Химия секциясында III орын 9 сынып оқушысы Хайруллина Камилла (қол. Евстигнеева О.С.).

7-8 сынып оқушылары арасында география бойынша Ұлттық олимпиаданың аудандық кезеңі.

- II орын 7 сынып оқушысы Гордуновский Ефим (рук. Абдраев М. Е.);
- III орын 8Б сынып оқушысы Нұрлин Мадияр (қол. Абдраев М. Е.) "Алтын сақа" математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі:
- II орын 5а сынып оқушысы Беспаяев Дінмұхамед (қол. Жұмабаева Н.Б.);
- II орын 6ә сынып оқушысы Саталғанов Кәрім (қол. Жұматбаева М. К.);
- III орын 5В сынып оқушысы Темірбаева Айжан (қол. Джагапарова А. К.).

2-4 сынып оқушылары арасындағы математикалық турнирдің аудандық кезеңі:

- I орын 2б сынып оқушысы Қазыбек Санжар (қол. Чугунова Г. А.);

- I орын 3б сынып оқушысы Қуаныш шаттық (қол. Петруш Ю. Н.). "Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы:

- I орынды оқушылар Кенжетаева Адия, Шарафудинова София, Матюхова Александра, Абдраева Дильназ, Катаева Карина, Әбілқайырова Алина, Кривошеев Полина, Мұратов Әлихан, Дацко Анна, Оразбаева Райхан, Садвақасова Айлин-Лялям, Ислямова Томирис, Досанова Аяжан, Ислямов Ерасыл иеленді;

- II орынды оқушылар Попова Мария, Тыщенко Полина, Манапов Али, Кривошеев Ефим, Сагитова Айлана, Хайбулин Айдархан, Акижанова Адия, Абай Әлімхан, Саталғанов Диас иеленді;

- III орынды Аман Әли, Кетчик Варвара, Мокина Мария, Халемова Алиша, Ақсанова Мария, Мұхамеджанов Әмір, Попова Елизавета, Қасанаев Ади, Дацко Анна, Ислямова Томирис иеленді.

Оқушылар мен студенттерге арналған "Ақбота" II халықаралық пәндік олимпиадасы:

- Ағылшын тілінен I орын 6б сынып оқушысы Матюхова Александра;

- Математикадан I орын 4Ә сынып оқушысы Әділжан Қызкенов;

- Математикадан I орын 4а сынып оқушысы Сагитова Айлана;

- I орын Орыс тілі мен әдебиеті 4а сынып оқушысы Клышбаева Диана

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша I орын 8а сынып оқушысы Кулумбаева Аружан (рук. Сматаева Б. А.);

- Биология бойынша III орын 10 сынып оқушысы Янгулова Ксения (қол. Черепко Е.В.).

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі:

№	Оқушының аты жөні	сынып	Пән	орын	Мұғалімнің аты жөні
1	Бабенко Кирилл	7	Биология	1	Черепко Е.В.
2	Свирч Дана	8	Физика	1	Бейсембинов Б.С.

3	Нурлин Мадияр	8	География	2	Абдраев М.Е.
4	Самойленко Милена	8	Химия	2	Евстигнеева О.С.
5	Градиль Максим	8	Қазақ тілі	3	Бабашаикова С.А.
6	Дацко Мария	8	Орыс тілі және әдебиет	2	Сматаева Б.А.
7	Пятак Маргарита	8	Ағылшын тілі	3	Гергега И.А.

"Әбіш оқулары" республикалық байқауының аудандық кезеңі: - Сурет байқауында

II орын 10 сынып оқушысы Мусина Дария.

- II орын 2А сынып оқушысы Саталғанова Диана аудандық "Мүбәрак оқулары" байқауында. "Абай оқулары" қашықтықтан республикалық байқауы:

- II орын 2а сынып оқушысы Ахмуратов Әмірхан (қол. Матюхова Л. В.);

- III орын 2а сынып оқушысы Серебрякова Есения (қол. Матюхова Л. В.). - "Менің өлкемнің географиясы" республикалық өлкетану тапсырмалары байқауында

II орын 2а сынып оқушысы Хунтузиди Мария.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі:

№	Сынып	Оқушының аты жөні	Пән	орын	Мұғалімнің аты жөні
1	6	Арынов Равиль	Орыс тілі және әдебиет	1	Сматаева Б.А.
2	5	Попова Мария	Қазақ тілі	3	Досанова Ж.А.
3	6	Шарафудинова София	Қазақ тілі	2	Бейсембинова А.Б.
4	6	Оразбаева Райхан	Орыс тілі	2	Досанова Ж.А.
5	5	Беспаев Динмухамед	Математика	3	Жумабаева Н.Б.
6	6	Казыбек Ансар	Математика	1	Шаройко Н.И.
7	5	Сидорова Кристина	Ағылшын тілі	3	Шакимаева М.С.
8	6	Ислямов Ерасыл	Ағылшын тілі	1	Гергега И.А.
9	5	Абулкайрова Алсу	Жаратылыстану	2	Абдраев М.Е.
10	6	Самойленко Милана	Жаратылыстану	2	Черепко Е. В.
11	5	Буданова Дарья	Орыс тілі және әдебиет	2	Ингулова Н.Л.

Халықаралық ойын байқауы "Кенгуру-Барлығына арналған математика":

- I орын 6а сынып оқушысы Саталғанов Кәрім;
- I орын 4ә сынып оқушысы Сұлтанова Айзере;
- I орын 5а сынып оқушысы Попова Мария;
- I орын 6В сынып оқушысы Дорденко Кирилл;
- I орын 6В сынып оқушысы Мазитова Ксения;
- I орын 8Б сынып оқушысы Бейсекенова қайра;
- II орын 4а сынып оқушысы Сагитова Айлана;
- II орын 4а сынып оқушысы Қуандық Ерасыл;
- II орын 5Б сынып оқушысы Беспәев Дінмұхамед;
- II орын 8Б сынып оқушысы Асылбекова Анель;
- III орын 6ә сынып оқушысы Жүрсінова Ақбота;
- III орын 4ә сынып оқушысы Әділжан Қызкенов.

"Пони" халықаралық байқауы: - Жаратылыстану және әдебиет бойынша

- I орын 4а сынып оқушысы Малышева Полина;
- Жаратылыстану және әдебиет бойынша
- II орын 4а сынып оқушысы Сәдуақасова Айлин-Лайлям;
- Бірінші сынып оқушыларының күзгі байқауында
- I орын 1А сынып оқушысы Маратов Әмір;
- Жаратылыстану және әдебиет бойынша
- II орын 4а сынып оқушысы Қайырбай Елнұр;
- Күзгі бірінші сынып оқушылары байқауында
- II орын 1А сынып оқушысы Кабылбекова Жансель.

"Тіл-тәуелсіздік тұғыры" республикалық қашықтық олимпиадасы: басқа ұлттардың

5-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі бойынша:

- I орын 6б сынып оқушысы Шарафудинова София (қол. Бейсембинова А. Б.);
- I орын 5а сынып оқушысы Щербаква Елизавета (қол. Досанова Ж. А.);
- I орын 5а сынып оқушысы Тыщенко Полина (қол. Досанова Ж. А.);
- I орын 5а сынып оқушысы Попова Мария (қол. Досанова Ж. А.).

Иса Байзақовқа арналған "Иса оқулары" аудандық байқауы:

- I орын ба сынып оқушысы Жүрсінова Ақбота (қол. Бабашайкова С. А.);
- III орын ба сынып оқушысы Саркей Ансар (қол. Бабашайкова С. А.)

Ш. Уәлихановтың III өңіраралық оқулары:

- III орын ба сынып оқушысы Жүрсінова Ақбота (қол. Бабашайкова С. А.);
- Сурет байқауында II орын 10 сынып оқушысы Мусина Дария.

Iа сынып оқушысы Кабылбекова Жансель менталдық арифметика бойынша халықаралық байқаулардың бірнеше дүркін жүлдегері.

- Менталдық арифметика бойынша халықаралық байқауда I орын (Астана қ.); - Менталдық арифметика бойынша халықаралық байқауда I орын (Шымкент қ.);
- Менталдық арифметика бойынша халықаралық байқауда II орын (Павлодар қ.);
- Менталдық арифметика бойынша халықаралық байқауда

II орын (Стамбул қ., Түркия) (қол. Нуртазинова Ж. Б.). Байқау нәтижелері мен Жансель мен оның ата-анасының сұхбаттары теледидардан көрсетілді.

9 сынып оқушысы Ермуратова Милана "iQanat" республикалық олимпиадасының 1-ші кезеңінің жеңімпазы.

Қуаныш Шаттық "жүргізушіге хат" облыстық бейнероликтер байқауының жеңімпазы. Байқау нәтижелері мен шаттық пен оның ата-анасының сұхбаттары теледидардан көрсетілді.

"Эноэко" байқауының аудандық кезеңі:

- II орын 5Б сынып оқушысы Михальчук Марина (қол. Аносова Я. В.);
- III орын 6В сынып оқушысы Сидорова Валерия (қол. Бусурманов А. А.);
- III орын 6В сынып оқушысы Самойленко Милана (рук. Бусурманов А. А.);

"Эноэко" байқауының облыстық кезеңі:

- 5б сынып оқушысы Михальчук Марина (руков. Аносова Я. В.).

Республикалық лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 9 сынып оқушысы Ермуратова Милана III орынға ие болды.

Осы байқаудың облыстық кезеңінде Милан Ермуратова III орын алды.

Аудандық" мультфильмдер негизінде " байқауы:

- III орын 4ә сынып оқушысы Саитова Аружан;

- III орын 4ә сынып оқушысы Сұлтанова Айзере

6 сынып оқушысы Аманғали Хабиб ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған "Жұлдызай" ХІХ халықаралық шығармашылық фестиваліне қатысушы сертификатының иегері (қол. Идрисов Ж. А.).

6Б сынып оқушысы Шарафудинова София "Мың бала" мәдени-ағарту жобасы аясында басқа этностардың оқушылары арасында "Өнерлі өрге жүзер" аудандық байқауында I орын алды (қол. Бейсембинова А. Б.)

"Менің бастамам – менің Отаным" республикалық шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңі:

- "Қазақстанның жеті кереметі" номинациясында II орын 8а сынып оқушысы Свирч Дана (қол. Бейсембаева А. Е.);

- "Қазақстанның 100 жаңа есімі" номинациясы бойынша II орын 5А сынып оқушысы Михальчук Марина (қол. Серебрякова В. С.);

Бұл бағыттағы күшті және әлсіз жақтар: Жалпы, оқушылар жыл бойы түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жобаларға, конференцияларға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болғанын атап өтуге болады. Спорттық жарыстардың нәтижелері бойынша біздің мектептің оқушылары бірнеше рет Мектеп лигасы (5-6 сынып, 7-8 сынып), зияткерлік лига (5-6 сынып, 7-8 сынып) және спартакиада (9-11 сынып) аясында түрлі спорт түрлері бойынша аудандық және облыстық жарыстардың жеңімпаздары болып табылады. Оқушылар арасында олимпиадалардың танымал түрлерінің бірі-қашықтықтан олимпиадалар мен конкурстар. Сонымен қатар, 8-11 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада, облыстық және республикалық кезеңдердегі ғылыми жарыстарда төмен нәтижелерді атап өтуге болады. Оқушылардың мектепте күннің бірінші жартысында, екінші жартысында – консультацияларда, қосымша сабақтарда жүктелуі шамадан тыс психикалық жүктемеге, эмоционалды-сенсорлық салаға теріс әсер етеді. Осыған байланысты

Мектеп педагогтары түрлі олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми-практикалық конференциялардың, тәжірибе алмасу семинарларының белсенді қатысушылары болып табылады. Үш жылдың қорытындысы бойынша мұғалімдердің келесі жетістіктерін атап өтуге болады:

Бекжасарова С. Д. - Кәсіби қызметтегі елеулі үлесі мен жоғары нәтижелері үшін Құрмет грамотасы (облыс, 2021)

- "Үздік педагог-2022" алғыс хат педагогтар мен тәрбиешілер арасындағы республикалық ғылыми-педагогикалық және көркемсурет байқауы (2022);

- "Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті арқылы эссе, эссе жазу дағдыларын қалыптастыру" (2023) куәлігі.

Досанова Ж. А. - "Қазақстанның Педагогикалық әлемі" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Сертификат. Нұр-сұлтан Қ. (2021-2022);

- "Алаш оқулары" республикалық байқауының жинағындағы мақала. Нұр-сұлтан Қ. (2021-2022);

- Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған "Шамшырақ" халықаралық олимпиадасы, 3 орын (2022-2023);

- "Қазақ тілі мен әдебиетінен емтихан тапсырмаларының жинағы" әдістемелік ұсынымдары 9-ұлы Ә.Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің профессорлары, филология ғылымының докторлары Сағындықұлы Бекен (2022-2023);

- "Педстарт" республикалық олимпиадасы, 3 орын (2023-2024);

-Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "XXIV Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми конференциясы.

Сертификат. Павлодар қ.; (2023-2024) -Республикалық ғылыми-практикалық конференция жинағындағы мақала

"педагогтың медиа сауаттылығы: цифрлық кеңістіктегі тиімді жұмыс". Сертификат.

Ақтөбе қ. педагогикалық тәжірибені жинақтау туралы анықтама. (2023-2024);

- Облыстық ғылыми-зерттеу институтының материалдар жинағындағы мақала

Сматаева Б. А. - "Мың бала" ұлттық олимпиадасының жеңімпазын дайындағаны үшін Сертификат (2021-2022);

- "Үздік педагог-2023" республикалық байқауының аудандық кезеңі,

I орын (2022-2023); - "Білім, ғылым және инновация"

III Республикалық ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде педагогикалық тәжірибені жариялау және жалпылау (Ақтөбе қ.)

"орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" мақаласы (2023-2024);

-Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойына арналған "XXIV Сәтбаев оқулары" жинағында "сауатты сөйлеудің бөлінбейтін құрамдас бөліктері" (2023-2024) мақаласы жарық көрді.

Қабығтаева Х. Б. - "Педстарт" республикалық олимпиадасы, II орын (2022-2023);

- "Педстарт" республикалық олимпиадасы, II орын (2022-2023);

- "Білім айнасы" журналының "мұғалім-ең асыл және қасиетті мамандық" дипломы 2021 ж.;

- "Ұлы дала ұстазы" журналының 2022 жылғы "Бастауыш білім берудегі жаңартылған білім беру бағдарламасының маңызы" сертификаты, дипломы.;

- Диплом "Педагог хабаршысы.kz" №122 Республикалық оқу-педагогикалық журнал, Алматы 2023ж.;

- "Өрлеу" КҚКО куәлігі "математика, қазақ тілі және әдебиеті бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша орта білім

беру ұйымдарының бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курсы шеңберінде "ойын технологиялары арқылы бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілеттерін дамыту" тақырыбы бойынша тәжірибе алмасу (26.06-05.07.2023 ж)

Серебрякова В. С. - Марқ Жанайұлы Мақауовты еске алуға арналған шахматтан Турнир, I орын (2021-2022);

- Рухани жаңғырудың 5 жылдығына арналған аудандық шахмат турнирі, I орын (2022-2023);

- Жылдам шахматтан Павлодар облысы кубогының 6 кезеңі, III орын (2021-2022);

- Шахматтан кәсіподақ жарысы, I орын (2021-2022);

- "Кәсіподақ SportFest" шахмат фестивалі, I орын (2022-2023);

- "Алтын тұғыр" аудандық математикалық олимпиада, II орын (2022-2023);

- Жылдам шахматтан Павлодар облысы кубогының 6 кезеңі, III орын (2022-2023);

- Марқ Жанайұлы Мақауовты еске алуға арналған шахматтан Турнир, III орын (2022-2023);

- Жылдам шахматтан Павлодар облысының 3 кезеңі, II орын (2023-2024).

Досанов К. А. - АӘДП оқытушылары арасында атыс бойынша аудандық жарыс, II орын (2022-2023);

- АӘДП оқытушылары арасында атыс бойынша аудандық жарыстар, II орын (2023-2024).

Матюхова Л. В. - "Педстарт" республикалық олимпиадасы, II орын (2023-2024);

Бекпауов Н.Е. - Асық атудан кәсіподақ жарыстары, III орын (2021-2022);

- Волейболдан кәсіподақ жарысы, I орын (2022-2023);

- Шағын футболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2023-2024).

Исаев И. В. - Волейболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2021-2022);

- Волейболдан кәсіподақ жарысы, I орын (2022-2023);

Абдраев М. Е. - Аудандық семинарда тәжірибені жинақтау, "олимпиадаларға дайындық" тақырыбы бойынша шеберлік сыныбы (2023-2024).

Карнач Н. С. - Районный конкурс "путеводитель года 2022", I место (2022-2023);

- Номинация «Творческий педагог» в областном конкурсе "организатор года 2022" (2022-2023);

- Статья в республиканском научно-методическом журнале "UZDIK USTAZ" г. Алматы сертификат (2022-2023);

- Статья в областном журнале "преимущество дошкольного и метепредметного образования: практикум" г. Павлодар Диплом I степени (2023-2024).

Жұмабаева Н.Б. - "Білім, ғылым және инновация" III Республикалық ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде педагогикалық тәжірибені жариялау және жалпылау (Ақтөбе қ.) мақала: "Python тілінде алгоритмдерді бағдарламалау" бөлімін зерделеу кезінде цифрлық құралдарды қолдану, (2022-2023).

Черепко Е. В. - Дағуп биология пәнінен Республикалық пәндік олимпиада.онлайн, III орын (2022-2023);

- "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "АҚ жанындағы биология мұғалімін оқыту тәжірибесінде кәсіби құзыреттілікті дамыту" облыстық вебинар шеңберінде Биология сабақтарында білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамыту " тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесі мастер-класс, (2022-2023);

- Аудандық тамыз конференциясының пәндік секциясында сөз сөйлеу: "биологияны оқытуда құндылық қатынасты қалыптастыру"; (2022-2023);

- "Білім, ғылым және инновация" (Ақтөбе қ.) III Республикалық ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде педагогикалық тәжірибені жариялау және жалпылау "Интеграция, баланың ақпараттық кеңістігіндегі жүйелілік сапасы ретінде, (2022-2023).

Ислямова Н.Г. -Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "XXIV Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми конференциясы, (2023-2024)

. **Абайлинова А. К.** "Үздік автор-2022", "үздік жұмыс" республикалық байқауы, I орын (2022-2023);

- "Білім, ғылым және инновация" III республикалық ғылыми-практикалық конференциясы мақала (2022-2023).

Ж. А. Ыдырысов - "Ұстаз шапағаты" республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2022 жылғы ақпандағы №14 (29) басылымында материалды жариялағаны үшін Сертификат, алғыс хат, Диплом. (2022-2023);

- Ертіс ауданы ұйымы арасындағы КВН байқауы, III орын (2022-2023);

- "Педстарт" республикалық олимпиадасы, II орын (2023-2024);

-Шағын футболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2023-2024);

- Ертіс ауданы ұйымы арасындағы КВН байқауының Гран-приі (2023-2024).

Соколовская А. Ф. "Алтын тұғыр" облыстық мұғалімдер олимпиадасы, II орын (2022-2023).

Елтышева А. А. - "Алтын тұғыр" облыстық мұғалімдер олимпиадасы, III орын (2022-2023);

Бейсембинова А. Б. Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған "Шамшырақ"халықаралық интернет-олимпиадасы(Омбы), II орын (2022-2023);

- "Педстарт" республикалық олимпиадасы, III орын (2023-2024);

Бабашайкова С. А. - "Педстарт" республикалық олимпиадасы, I орын (2023-2024);

- "Шоқан оқулары" өңірлік байқауы, II орын (2023-2024).

Б. С. Бейсембинов - Қазақстан Интернет олимпиадалары, физика бойынша 1 дәрежелі диплом (2021-2022);

- Волейболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2021-2022);

- "XIV Торайғыр оқулары" Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары, 3 том, Павлодар 2022, "жобалық әдіс негізінде "электромагниттік индукция" тақырыбын зерделеу технологиясын құрастыру " мақаласы, сертификат (2022-2023);

- "Торайғыров университетінің хабаршысы" ғылыми журналы №3 (2023), "сұйықтықтардағы электр тогы" тақырыбын зерттеудің жобалық технологиясын құрастыру тәжірибесінен " мақаласы, сертификат (2023-2024);

- Шағын футболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2023-2024);

- Жылдам шахматтан Павлодар облысының 3 кезеңі, I орын (2023-2024).

Аносова Я. В. - "аға тәлімгердің лайфхактары" тақырыбы бойынша аға тәлімгерлердің аудандық семинарында тәжірибені жинақтау, сертификат (2023-2024);

- Ертіс ауданының командасы құрамындағы I дәрежелі Облыстық "үздік тәлімгерлер отряды" байқауының дипломы (2023-2024).

- Ертіс ауданы командасының құрамында "үздік тәлімгерлер отряды "облыстық байқауының" Ең креативті отряды " номинациясы (2023-2024).

Евстигнеев А. С - Волейболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2021-2022);

- Волейболдан кәсіподақ жарысы, I орын (2022-2023);

- Шағын футболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2023-2024);

Железнев П. Г. - Волейболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2021-2022);

- Волейболдан кәсіподақ жарысы, I орын (2022-2023);

- Шағын футболдан кәсіподақ жарысы, II орын (2023-2024);

Шағын футболдан облыстық кәсіподақ жарыстары, I орын (2022-2023);

Семенова Н.И. - "Республикалық ғылыми-әдістемелік журналдағы мақала (2023-2024).

Баяз М. Н - "Педстарт" республикалық олимпиадасы, I орын (2023-2024).

Тулеубаева А. Т. - "Педстарт" республикалық олимпиадасы, III орын (2023-2024)

Мектептің жетістіктері:

1. Ертіс ауданының "үздік білім беру ұйымы", 2020 ж.

2021

1. "Жас - 2021" ауданы, I орын.

2. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және Тұңғыш Президент күніне арналған волейболдан турнирде III орын.

3. Шахматтан онлайн турнирде II орын.

4. Білім беру қызметкерлері арасында волейбол ойынының техникалық элементтері бойынша онлайн-турнирде I орын.

5. Білім беру қызметкерлері арасында баскетбол ойынының техникалық элементтері бойынша онлайн-турнирде I-II орын.

2022

1. PISA-2022 халықаралық зерттеуінің негізгі кезеңін сапалы ұйымдастырғаны үшін алғыс хат.
2. II орын "Сыбайлас жемқорлықкөріністеріне мұльдем тазбеулікті қалыптастыруында".
3. "Тіл тұғырым" челленджіне қатысқаны үшін алғыс хат.
4. "Ертіс - Премьер" КВН ашық жастар лигасының чемпионатында I орын.
5. Білім беру қызметкерлері арасындағы спорттық спартакиадада I орын.
6. Білім беру қызметкерлері арасында волейболдан III орын.
7. "Ертіс - Премьер" КВН ашық жастар лигасы чемпионатының финалистері № 3 Ертіс ЖОББМ "Гастроном" командасы.

2023

1. I орын " Жайдарл Жас Ұлан", облыс.
2. 5-6 сынып оқушылары арасында "ұлттық Мектеп лигасы" жалпы есепте III орын.
3. "Ертіс - Премьер" КВН ашық жастар лигасы чемпионатының қатысушылары "Гастроном"командасы
4. "Үздік мектеп кітапханасы-2023 "номинациясы" Үздік мектеп кітапханасының жобасы " облыс
5. Министрдің білім саласын дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс хаты.
6. 5-6 сыныптар арасында тоғызқұмалақтан облыстық спартакиадада II орын

2024

1. Білім беру қызметкерлері арасында шағын футболдан аудандық жарыстарда II орын.
2. 7-8 сынып оқушылары арасында "ұлттық Мектеп лигасы" жалпы есепте I орын.
3. 5-6 сынып оқушылары арасында " Зияткерлік мектеп лигасы " жалпы есепте I орын.

Мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің жетістіктерінің нәтижелерін талдай отырып мыналарды атап өтуге болады: * жүлдегерлер саны өткен жылдармен салыстырғанда айтарлықтай өсті; * Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы олимпиадалардың танымал түрлерінің бірі-дарынды оқушылар мен мұғалімдерді анықтау және қолдау, олардың шығармашылық қызметін ынталандыру, кәсіби шеберлігін дамыту мақсатында өткізілетін қашықтықтан олимпиадалар; • алдыңғы үш жылмен салыстырғанда өнімділік сапасы да өсті. Дарынды балалармен жұмысты мектеп жұмыс жүйесіндегі басым бағыттардың бірі ретінде анықтайды. Педагогикалық ұжым оқушылардың зияткерлік дағдыларын дамыту үшін білім беру процесін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын қолданады; зияткерлік және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар мен педагогтерге жүйелі психологиялық сүйемелдеу жүргізіледі. Жоғарыда айтылғандарға байланысты дарындылармен жұмысты жетілдіру және жүйелеу мақсатында

1. Балаларды олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысуға дайындаумен нәтижелі айналысатын пән мұғалімдерін даярлау және қайта даярлау жүйесін дамыту:

* облыстың озық мектептерінің дарынды балалармен жұмыс жасаудағы оң тәжірибесін зерделеу;

* облыстық "Өрлеу" ӨК БАИ және "Ертіс Дарыны" БАҰО-мен мұғалімдерді даярлау және қайта даярлау бағдарламаларына дарынды балалармен жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша курстарды енгізу арқылы ынтымақтастық;

* дарынды балалармен жұмыс істеудің үздік тәжірибесін жинақтау және тарату бойынша жұмысты жүйелеу.

2. Дарынды балаларды анықтау және қолдау саласында ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін құру жөніндегі жұмысты жалғастыру:

* балалардың дарындылығын ерте анықтау жүйесін құру;

* дарындылықты ерте анықтау жүйесі үшін дарындылық белгілерінің болу критерийлерін әзірлеу;

* орта білім беруді аяқтағаннан кейінгі кезеңді қоса алғанда, дарынды балалардың ұзақ мерзімді мониторингі жүйесін құру;

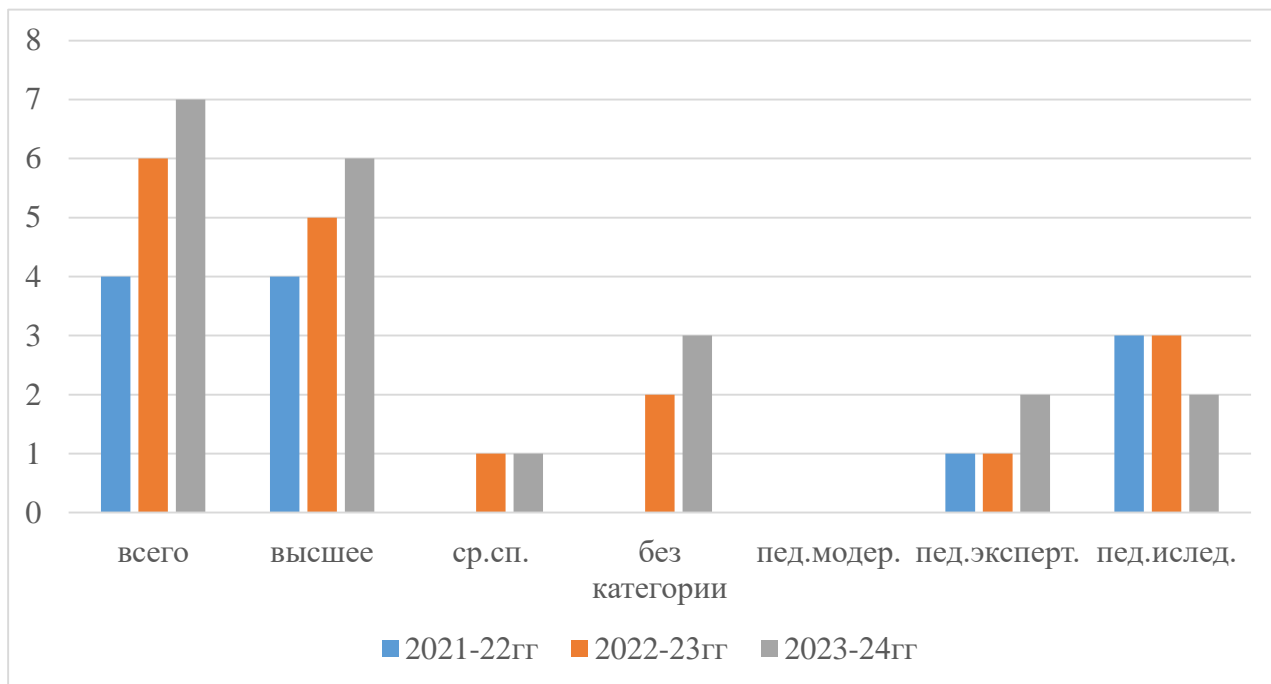
«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» заңын іске асыру жөнінде

Біздің мектепте "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Заңның орындалуы туралы мәселеге ерекше назар аударылады. Мемлекеттік тілді оқыту және дамыту үшін қажетті жағдайлар жасалған. Мектеп құжаттаманы рәсімдеуде, мектепті жобалауда екі тілділікті сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі. Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген.

Оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін барлық жағдайлар жасалған: сымды және де сымсыз қолжетімді интернет, интерактивті тақта мен проекторлармен кабинеттер жабдықталған.

Осы бастама аясында мектепте 7 қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі жұмыс істейді.

Оқу жылы	Барлығы	Білімі		Санаты			
		Жоғары	Орта кәсіптік білім	Санаты жоқ	Педагог - модератор	Педагог сарапшы	Педагог-зерттеуші
		Жоғары	Орта кәсіптік білім	Санаты жоқ	Педагог - модератор	Педагог сарапшы	Педагог-зерттеуші
				0		1	3
	6	5	1	2		1	3
		6		3			



**Қазақ тілі мұғалімдерінің
семинарларда, форумдарда, конференцияларда, конкурстарда қатысуы**

Жыл	Іс-шараның атауы	Деңгей	Мұғалімнің Т. А. Ә.
2021-2022	"Қазақстанның Педагогикалық әлемі" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы 03.02.22.	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2022-2023	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған "Шамшырақ" халықаралық интернет-олимпиадасында 3 орын Омбы - 2022	Халықаралық	Досанова Жанар Алпысовна
2022-2023	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған "Шамшырақ" халықаралық интернет-олимпиадасында 2 орын Омбы - 2022	Халықаралық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2022-2023	III республикалық ғылыми-практикалық конференциясы "Білім, ғылым және инновация". Жинақ. 27.02.23.	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	"Педагогтің медиа сауаттылығы: цифрлық кеңістіктегі тиімді жұмыс" атты Республикалық ғылыми-практикалық конференциясы. Жинақ. 18.08.2023	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	"Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі " атты ғылыми-практикалық конференциясы. Жинақ. 06.03.24	Облыстық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	"Педстарт" республикалық қашықтық олимпиадасында қазақ тілі бойынша 3 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	"Педстарт" республикалық қашықтық олимпиадасында қазақ тілі бойынша 3 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Педстарт" республикалық қашықтық олимпиадасында қазақ тілі бойынша 3 орын	Республикалық	Тулеубаева Асия Тлеубердыевна
2023-2024	"Педстарт" республикалық қашықтық олимпиадасында қазақ тілі бойынша 1 орын	Республикалық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	III. Уәлиханов сайысы, 2 места	Аудындық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна

2023-2024	Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "XXIV Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми конференциясы. Жинақ.	Халықаралық	Досанова Жанар Алпысовна
------------------	--	-------------	-----------------------------

Олимпиадалар мен сайыстарға қатысуы

Жыл	Іс-шараның атауы	Деңгей	Мұғалімнің Т. А. Ә.
2021-2022	5-9 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы "Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны" Борзова Мария, 5-сынып 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2021-2022	5-9 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы "Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны, Свирч Дана (5-сынып), 1 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2021-2022	Абай Құнанбаев шығармашылығынан II облыстық олимпиада " барлық адамзатты сүй, бауырым ...", Егімбаева Камила (9 сынып), 2 орын	Облыстық	Досанова Жанар Алпысовна
2021-2022	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған" Алаш оқулы" республикалық байқауы. Жинақ. Егімбаева Камила (9 сынып), 1 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2022-2023	Аудандық "Әбіш оқулары", Мусина Дария (8 сынып), 3 орын	Аудындық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	8-11 сыныптар арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсы, Сәдуақасова Ясмина, (8 сынып), 3 орын	Аудындық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Басқа ұлт оқушылары арасында 5-11 сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры"олимпиадасы, Буданова Дарья (5-сынып), 1 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Басқа ұлт оқушылары арасында 5-11 сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры"олимпиадасы, Попова Мария (5-сынып), 2 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Басқа ұлт оқушылары арасында 5-11 сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры"олимпиадасы, Щербакова Елизавета (5-сынып), 1 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	5-11 сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы (5-сынып), 1 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	"Ақбота"республикалық зияткерлік олимпиадасы, Тыщенко Полина (5-сынып), 2 орын	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	"Ақбота"республикалық зияткерлік олимпиадасы, Оразбаева Райхан	Республикалық	Досанова Жанар Алпысовна

	(6-сынып), 1-орын		
2023-2024	8-11 сыныптар арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсы, Нұржанова Азалия, Көпеева Лиана (9-10-сынып), 1 орын	Аудындық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада, София Шарафудинова (6-сынып), 2 орын	Аудындық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Мәдени-ағарту жобасы аясында басқа этностардың оқушылары арасында "Өнерлі өрге жүзер "аудандық байқауы" Мың бала", Шарафудинова София, (6-сынып)	Аудындық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республикалық лингвистикалық олимпиада, Ермуратова Милана, (9-сынып) 3 орын	Аудындық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республикалық лингвистикалық олимпиада, Ермуратова Милана, (9-сынып) 3 орын	Облыстық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Басқа ұлт оқушылары арасында 5-11 сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы, Шарафудинова София, (6-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Ислямов Ерасыл (6-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Катаева Карина (6-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Абдраева Дильназ (6-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Кенжетаева Адия (6-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Шарафудинова София (6-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Матюхова Александра (6-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Кривошеев Полина (3-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна

2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Мокина Мария (3-сынып), 3 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Халемова Алиша (3-сынып), 3 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Ақсанова Мария (3-сынып), 3 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы, Әбілқайырова Алина (3-сынып), 1 орын	Республикалық	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Әбіш оқулары байқауы, Мусина Дарья, II орын	Аудындық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	Иса оқу байқауы, Жүрсінова Ақбота, I орын	Аудындық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	Иса оқу байқауы, Саркей Ансар, III орын	Аудындық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	Ш. Уәлиханов байқауы, Мусина Дария, II орын	Аудындық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	Ш. Уәлиханов байқауы, Жүрсінова Ақбота, III орын	Аудындық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы, Попова Мария, II орын	Республикалық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы, Мұратов Әлихан, I орын	Республикалық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	Қазақ тілінен пәндік олимпиада, Градиль Максим, III орын	Аудындық	Бабашаикова Сандугаш Айманғалиевна
2023-2024	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы, Досанова Ақбота, I орын	Республикалық	Тулеубаева Асия Тлеубердыевна

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың мотивациясын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, зерттелетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуге қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткіліксіз ерекшеленеді;

* оқушылардың оқу және тұлғалық мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

* әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар. Шешу жолдары:

* коммуникативтік қызметті жандандыру;

* мемлекеттік тілді меңгеру беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

* балалардың зерттелетін материалға, тәуелсіз танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

* оқушының зияткерлік мәдениеті;

* оқу іс-әрекетінің мәдениеті;

* мұғалімдерді білім беру процесінде оларды шешуге стандартты емес тәсілді қажет ететін тапсырмаларды қолдануға бағыттау.

Оқу-тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысының мақсаты: оқушының дүниетанымдық қабілеттерін қалыптастыру.

Қалыптастыру және дамыту арқылы оқу және тәрбие жұмысында жаңашыл қызметпен шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. № 3 Ертіс жалпы орта білім беретін мектебінің оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2023 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сүйене отырып жасалды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;

5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІУ Заңы;

6) "Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI Заңы;

7) 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" №319 заң;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері;

10) Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы бұйрығымен бекітілген

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларына патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, сабақтан тыс қызмет, кәсіптік бағдар беру жұмыстары кіреді. Жоғарыда аталған бағыттар мектепшілік іс-шаралар, үйірмелер мен секциялар, сынып сағаттары және жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің қызметі Нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақтану, құқық бұзушылықтардың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, БАИ, МДП жұмысының жай-күйі, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері директор жанындағы кеңесте МБОУ жоспарына сәйкес қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында мәселелер талқыланды.

"Жалпыға міндетті білім беруді ұйымдастыру", "оқушыларды 1-4 сыныптарға жасақтау" педагогикалық кеңесінің отырыстарында. "Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету", сондай-ақ аз қамтылған аз қамтылған санаттар бойынша тізімде тұрған оқушылар.

Директор жанындағы кеңестерде мынадай мәселелер қаралады: "Мектепке жол" акциясының қорытындылары туралы анықтама. "Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету", "өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы", "тәуекел тобындағы" оқушыларды анықтау, оқушыларды сабақтан тыс уақытта қамту, рейдтер өткізу.

"Оқушылармен еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша ережелер мен кеңестердің уақтылы өткізілуін бақылау", "сабақтар мен оқушылардың үйірмелері мен секцияларына қатысу".

Тәрбие жұмысының мақсаты сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру болып табылады.

Мақсатқа сүйене отырып, тәрбие қызметінің келесі міндеттері қойылды: тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру, сынып жетекшілерінің белсенділігін ғылыми-әдістемелік, инновациялық педагогикалық қызметке қосу;

Оқушылар;

- тәрбие беруде бірыңғай қағидаттық ұстанымдарды қамтамасыз ету және орындау; сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және қазіргі заманғы жұмыс нысандары мен әдістерін білумен қаруландыру;

- Сынып ұжымдарында тәрбие іс-шараларын жоспарлау;

- педагогикалық талдауды ұйымдастыру және үйлестіру сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерделеу, жинақтау және практикада қолдану;

- Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысы жүйесін құруға және дамытуға жәрдемдесу;

- Сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеу арқылы кәсіби шеберлігін арттыруға деген ұмтылысын ынталандыру;

- Сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын игеруге көмек көрсету; педагогтердің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

Мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі барлық педагогикалық процесті қамтиды. Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне жәрдемдесу мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде әдістемелік бірліктің 4 отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілерін оқыту педагогикалық шеберлікті арттыруға әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралардың, сынып сағаттарының өткізілуіне, оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыс істеуіне, оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау жүргізіледі. МО тақырыбы: "тәрбие қызметінің сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту". МО жұмысының мақсаты: сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері:

- мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру;
- сынып жетекшілеріне оқушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық-әдістемелік және практикалық көмек ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын игеруге көмектесу;

- сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметін жандандыру;

- педагогтердің ақпараттық мәдениетін дамыту және тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды пайдалану. Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

- Құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Әскери-патриоттық тәрбие;
- Салауатты өмір салты;
- Мектеп дәстүрлері;
- Ата-аналармен жұмыс.

Құқықтық тәрбие бағытына мектеп директорының тәрбие работе жөніндегі меңгерушісі жетекшілік етеді.

Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен қосымша жұмыс жүргізіледі. Ата-аналарды білім беру және балаларды тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Мұғалімдер жекелеген оқушылардың отбасыларындағы қиын жағдайға байланысты сабақтан босату бойынша жұмыс жүргізеді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу, сондай-ақ үлгерімсіздікті жою мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу және басқа да көптеген мәселелер бойынша кездесулер ұйымдастырылды.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс негізінде жеке көзқарас қалыптасты. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың тәрбиесінің ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Осы жылдар ішінде біз ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәметке толмағандар комиссиясымен, қамқоршылық және қамқоршылық бөлімімен тығыз жұмыс жасадық. Мектеп психологы жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін бастауыш сыныптардан бастап зерттейді. Оқу-тәрбие процесінің негізгі бағыттарының бірі-оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыру, құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтардың алдын алу және ерекше бақылауда құқықтық тәрбие беру бойынша жұмыс. Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары тоқсанына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл қиын жағдайдағы "қиын" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған. Анықталған проблемалар тәрбие жұмысын дамыту және оқушыларды әлеуметтендіру бағыттары мен перспективаларын анықтауға мүмкіндік береді.

2021-2022 оқу жылы ішінде оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыста болады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері себепсіз сабақтан қалудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп береді. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелер, консультациялар, педагогтармен және кәметке толмағандар ин жөніндегі инспектормен кездесулер. Профилактикалық және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2020-2021 оқу жылында біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектептің бақылауына алынбады және заңға

қайшы әрекет еткен жоқ. "Қиын" оқушылармен жұмыс істеу бойынша мектеп жұмысының негізгі бағыттары

1. "Қиын" жасөспірімдердің психологиялық-психологиялық ерекшеліктерін зерттеу;
2. "балалардың қоғамдағы әлеуметтік бейімделу проблемаларын анықтау" сауалнамасы;
3. педагогикалық немқұрайлылықтың сипатын, оқу іс-әрекетіне қатынасын, артта қалушылықты, ерік-жігердің көрінісін анықтау;
4. ұжымдық көріністерді анықтау, басқаларға, өзіне, отбасына деген көзқарас;
5. пайдалы қызығушылықтарды, қабілеттерді және кәсіби ниеттерді зерттеу.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Бұл бағытта белгілі бір жұмыстар жүргізілуде. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сынып сабақтары, "Жер – біздің ортақ үйіміз", "біз Жақсылық жолымен жүреміз" сынып сағаттары, қазан айында қарт адамдарға көмек көрсеткен оқушылар қатысқан "Қамқорлық" акциясы өткізілді.

Әскери-патриоттық тәрбие

Мектепте патриоттық және интернационалдық тәрбие беру міндеттерін іске асыру үшін оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан – Менің Отаным", "біз өз еліміздің құрылысшыларымыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізіледі. Жоғары сыныптарда "Қазақстандағы бейбітшілік үшін жас ұрпақ" атты сынып сағаттары өткізіледі.

СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2021-2022 оқу жылында мектепте "зиянды заттарды қолдану қаупі", "оқушылардың тиімді тамақтануы" және т. б. тақырыптарда сынып сағаттары өтті.

Жыл сайын мектепте спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылады: денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футболдан, волейболдан турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені сабақты өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары, көбінесе оқушылар тыныс алу және жұкпалы ауруларға байланысты сабақты өткізіп жібереді. Медициналық мониторинг нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, ата-аналардың мектеп СӨС бағдарламасы бойынша жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқу үшін қажетті жағдайлар жасау, СӨС мәдениетін қалыптастыру оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмысы (спорт секциялары).

Оқу шарттарының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: "Білім күні "Мұғалімдер күні". Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымын дамытуға және нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі.

Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлердің атынан ата-аналар, демеушілер де көрсетеді.

Ата - аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланысты. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-10 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастапқы буынның қалыптасқан дәстүрлерін жоғалтпау емес, оларды нығайту. Отбасымен жұмыс, Ата-аналармен қарым-қатынас және олармен қарым-қатынас сынып жетекшісіне беріледі. Қолайсыз отбасылар мен оқушылар және олардың ата-аналары үнемі бақылауда. Мәдени-бұқаралық іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екіжақты байланыс орнатады және қолдайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сондай-ақ ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

Сыныптан тыс және демалыс іс-шаралары

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында мектеп ішінде оқушыларды үйірмелер мен секцияларға жұмысқа орналастыру ұйымдастырылды: спорттық-үстел теннисі (жетекшісі Бекпауов Н.Е.), волейбол (жетекшісі Евстигнеев А. С.), ату бойынша (жетекшісі Досанов К. А.), дойбы-шахмат (жетекшісі Серебрякова В. С., Айтышев е. т.), футбол (жетекшісі Железнев П. г.), мектеп дебат клубы (жетекшісі Бусурманов А. А.), "Адал ұрпақ" (жетекшісі Искакова Т. Б.), "қол өнері" үйірмелері (жетекшісі Аносова я. в.), вокал (жетекшісі Бортко Е. Ю.) Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған Оқушылар саны 70% құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кесте бойынша жұмыс істейді.

Дене шынықтыру, АӘД, технология мұғалімдері қашықтықтан олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары болып табылады. 2021 жылы аудандық атыс спартакиадасы Саваровский Игнат - 1 орын, Сташевский Даниил-2 орын, Мусина Дарья-3 орын, жетекшісі Досанов К. А.

2021 жылы жеңіл атлетикадан аудандық спартакиада Саваровский Игнат 3 орын, Хайруллина Камилла-3 орын, Мусина Дарья-2 орын, жетекшісі Бекпауов Н.Е. 2021 жыл тоғызқұмалақ бойынша 5-6 сыныптар арасында ҰМ, Оразбаева Райханай-1 орын, Темірбаева Айжан – 1 орын, Бабенко Кирилл – 1 орын, Қазыбек Аңсар – 1 орын, 7-8 сынып оқушылары арасында Свирч Дана 3 орын, София София – 3 орын, Жуков Ярослав – 3 орын, Бабенко Кирилл – 3 орын орын, жетекшісі Бекпауов Н.Е. 2021 жыл аудандық "қаңтар Затеясы" сәндік-қолданбалы өнер байқауы Самусенко Архип-1 орын, жетекшісі Аносова Я. В.

2021 жыл аудандық "табиғи материалдардан жасалған бұйымдар" сәндік-қолданбалы өнер байқауы Свитич Карина - 2 орын, жетекшісі Аносова Я.В.

2021 жыл аудандық "Тәуелсіздік – мәңгілік ел мұраты" инсталляциялар байқауы - Самусенко Архип 2 орын, жетекшісі Аносова Я. В.

2021 жыл аудандық "Еген жиынау мерекесі" сәндік-қолданбалы өнер байқауы Кривошеева Полина -3 орын, жетекшісі Аносова Я. В. 2021 жыл "мен алғыс айтамын" сурет байқауы Гришаева Анастасия-1 орын, Свитич Карина – 1 орын, 3 D қолөнер байқауы "Біздің планетамызға қамқорлық" Самусенко Архип – 1 орын, "мен алғыс айтамын" сурет байқауы Бақтыбай Әлихан-3 орын, Потапкина Юлия -3 орын. Аудандық "Ақ шағала" хореографиялық фестивалі - 3 орын би алаңы. "Жыл символы - 2022" аудандық қашықтық сәндік-қолданбалы байқауы Оразалы Байсар -3 орын, жетекшісі Аносова Я.В.

2021 жыл қазақша күрестен аудандық спартакиада - 1 орын Саваровский Игнат, жетекшісі Железнев П. Г.

2021 жыл атыс бойынша аудандық спартакиада Саваровский Игнат - 3 орын, Сташевский Даниил-3 орын, Мусина Дарья-3 орын, жетекшісі Досанов К. А. 2021 жыл ұлттық Мектеп лигасы волейболдан 5-6 сынып 1 орын Ұлдар командасы, 3 орын қыздар командасы, жетекшісі Евстигнеев А. С.

2022 жыл асық ату бойынша БММ (5-6 сыныптар арасында) Саталғанов Кәрім - 2 орын, Көбаев Аятұл-2 орын, Оразбаева Райхан-2 орын, жетекшісі Бекпауов Н.Е.

2022 жыл шағын футболдан (7-8 сынып қыздары арасында) НШЛ Фильман Кристина -2 орын, Нұржанова Азалия-2 орын, Сағалбаева Даяна-2 орын, Путинцева Дарья -2 орын, шаман София -2 орын, Фильман Виктория -2 орын, Айтмағамбетова Диляра-2 орын, Ахметчинова Амира – 2 орын, Бойцова Влада – 2 орын, жетекшісі Бекпауов Н.Е. 2022 жыл аудандық "ту топтары" байқауы Саваровский Игнат - 1 орын, Козловский Кирилл-1 орын, Кучеренко Артем -1 орын, Облыстық "ту топтары" байқауы Саваровский Игнат -1 орын, Козловский Кирилл -1 орын, Кучеренко Артем-1 орын, жетекшісі Досанов К. А.

2022 жыл ұлдар арасындағы президенттік көпсайыс Карпенко Дмитрий - 2 орын, Саваровский Игнат-3 орын, Кохия Даниэль-3 орын, қыздар арасында Мусина Дарья-1 орын, жетекшісі Евстигнеев А. С. 2022 жыл "Ақшағала" аудандық хореографиялық фестивалі "би алаңы" би тобы - 3 орын, "Жасқыран Kids" облыстық жобасының аудандық кезеңі "Мен мейірімді болуды үйренемін" Свирч Карина -1 орын, Облыстық "Жосқыран Kids" жобасының облыстық кезеңі "Мен мейірімді болуды үйренемін" Свирч Карина-1 орын. "АВТО стоп" отряды "Жас қозғалыс инспекторы" аудандық слетінің бейнероликтер байқауы-1 орын. Аудандық "Жас инспектор "слеті" жас санитар" номинациясы Путинцева Дарья-1 орын. "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубтарының аудандық слеті "Адал Жастар" командасы-2 орын. "Оздик Ұлан" байқауының аудандық кезеңі Жәмиев Арыстан - 2 орын. "Жасқыран Kids" "Ауаның ластануы" облыстық жобасының аудандық кезеңі Асылбек Асанғали -3 орын. Облыстық "Жасқыран Kids" жобасының барлық кезеңдеріне белсенді қатысқаны үшін Свирч Карина-3 орын, Асылбек Асанғали-3 орын. Рукодиретель Аносова Я.В. 2022 жыл облыстық Құрылыс және ән байқауы 2 орын Кучеренко Артем, Козловский Кирилл, Болгерт Валерий, Исмагул Ермурат. Жетекшісі Досанов. К.А. 2023 ж. баскетболдан (7-8 сыныптар арасында) 3 орын Саваровский Даниил, Христовский Николай, Мамедов Надир, Градиль Максим, Зиновьев Николай, Елишев Кирилл, жетекшісі Железнев П. Г.

2023 жыл гандбол бойынша НШЛ (5-6 сыныптар арасында) - 2 орын Бесембинова Камилла, Шаманская София, Сидорова Валерия, Мазитова Ксения, Айтмағамбетова Диляра, Фильман Виктория, жетекшісі Железнев П. Г.

2023 жыл "AUTUMN FEST 2022" халықаралық шығармашылық байқауы вокалдық орындау номинациялары бойынша 3 орын Думлер Ксения, Ақсанова Мария, жетекшісі Ыдырысов Ж. А. 2023 жыл "Бастау Fest" жастар арасындағы облыстық фестиваль "Алтын микрофон" номинациясы бойынша-3 орын Фирхо Королина, жастар арасындағы аудандық вокалдық байқауда-3 орын Фирхо Королина, аудандық вокалдық әндер байқауында -1 орын Аманғалиева Жанель, жетекшісі Идрисов Ж. А.

2023 жыл НШЛ (жеңілатлетикалық кросс) Серяков Арсений-1 орын, Саталғанов Кәрім-2 орын, НШЛ (волейбол қыздары 5-6) 1 орын, НШЛ (волейбол ұлдары 5-6) - 2 орын, волейболдан оқушылардың аудандық спартакиадасы (ұлдар) – 2 орын, жетекшісі Евстигнеев А. С. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Ертіс №3 ЖОББМ 2021-2022 оқу жылында "Жас Ұлан" балалар ұйымы жұмысын жалғастырды, оның мақсаты патриотизм сезімі жоғары азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

* Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру

* жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылыстарын дамыту, жаңа мыңжылдықта іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу

* қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу

* оқушылар мен мұғалімдер ұжымының бірлестігі

* оқушыларды белсенді мектеп Өзін-өзі басқаруға тарту

* СӨС насихаттау

* балалардың бос уақытын ұйымдастыру

* аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету

* БАҚ-та жұмысты тұрақты жариялау

* балаларды олардың өмірін ұйымдастыру, оқу, азаматтық сананы қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту. Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін, оқу құралдарының болуын, жалпы мектептік іс-шараларды өткізеді.

Әр бөлім оқушылардың жазғы демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 70% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады. 9, 11 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағыт бойынша құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және түлектермен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділік бойынша 9, 11 сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық кеңес береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, дәрістер, ата-аналар жиналыстары, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының кәсіптік бағдар берушілерімен кездесулер өткізіледі.

Орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Түлектер саны	13	6	9
ЖОО	6	4	8
Колледж	6	1	1
Жұмысқа орналастырылды	0	0	0
Оқымайды, жұмыс істемейді	1	1	0
Грант иегерлері	3	4	8

Негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жалпы саны	21	22	19
10 сыныпта оқуын жалғастырды	10	5	5
Колледждерде оқиды	11	17	14

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9, 11 сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте мынадай іс-шаралар өткізіледі:

* Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар берушілерімен кездесу және т. б.

* орта арнаулы және жоғары оқу орындарына экскурсия

* 9 және 11 сынып түлектерінің ата-аналарымен жоғары оқу орындары мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында оқушыларды кәсіби іріктеуге, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарына көмек көрсету мақсатында кездесулер өткізу. Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді.

Жылы	аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны	жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған	патронаттық тәрбиедегі балалар саны	көпбалалы отбасылардан шыққан балалар

		балалардың саны		

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардағы балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек және "Мектепке жол" акциясы түрінде дара кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Деректерді талдай отырып, соңғы төрт жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қорының қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақ түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Жалпыға міндетті оқыту қорының қаражаты

Жылы	Жалпы білім беру қорынан бөлінген барлық қаражат (мың, теңге)

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылысын ынталандыруға және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында жеке даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтау, пед консилиумдарын дайындау, сынып
- жалпылама бақылау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу
- кәсіби бағыттағы диагностика;
- ОЖ-мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау;

Консультативтік жұмыс - балалардың оқу, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушылардың қабілеттерін, бейімділігін дамытуға көмектеседі, дамуындағы ауытқуларды, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуын жеңу бойынша жұмысты ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыс істеудегі негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс істеу, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- әр түрлі жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, 9,10 сынып бейінді оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- ПБ-мен байланысты қиындықтарды жеңу және оқушылардың жеке дамуы мен мінезін қалыптастыру.

1. ата-аналарға әртүрлі мәселелер бойынша жеке кеңес беру.

2. бала тәрбиесіне қатысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, дәрістер шығару.

3. балалармен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша семинарлар, тренингтер.

4. психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептің іс қағаздарын ұйымдастыру және басқару жүйесі инновациялық даму деңгейінде мектептің үдемелі дамуы мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, бүкіл тәрбие процесінің негізінде адамгершілік тәрбие мен руханияттың қалыптасуы анықталды. Білім беру мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.

Оқу-материалдық активтер

Кітапхана

Кітапхана мен кітап қоймасының жалпы ауданы - 70 ш.м., жалпы қоры-11541 дана, негізгі қоры-6704 дана.

Асхана

Асхананың жалпы ауданы 92 ш. м. орындардың жалпы саны – 60. ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 20,2 ш. м. Лицензияға қосымша ретінде берілген қызмет түрі – алғашқы медициналық-санитарлық көмек.

Спорт залы

Мектепте жалпы ауданы 154 шаршы метрді құрайтын 1 спорт залы бар. 2022 жылы мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді және жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Күн сайын залды ылғалды тазалау және желдету жүргізіледі. Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларына,

сондай-ақ қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу орындары ұйымдастырылған. Мектепте үстел теннисі үстелдері, доптар (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол шеңбері, теннис, шаңғы, дойбы және сабақтарға арналған шахмат бар. Мектептің әкімшілік және педагогикалық ұжымы жалпы білім беретін мектептердің оқушыларымен дене шынықтыру сабағында тәрбие жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитарлық ережелермен танысты. Дене шынықтыру сабақтарына рұқсат етіледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте биология, физика және химия зертханаларының функцияларын біріктіретін екі зертхана бар. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылған.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттардың талаптарының орындалуы, кітапхананың құрылымы, кітап қоры, жыл сайын кітапхана қорын жаңартуға жұмсалатын қаражат көлемі, қосымша әдебиеттер, оқу процесіне көмектесу үшін оқушылардың әдебиеттермен қамтамасыз етілуі зерделенді.

Жылдары	барлық мектеп оқулықтары	оқушылардың жалпы саны
2021-2022	6955	307
2022-2023	6588	337
2023-2024	6704	361

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде сыныптар мен пәндер бойынша оқулықтар орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандарға қол жетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті ұсынылған. Салалық әдебиеттер кітапхана-библиографиялық классификация бойынша орналастырылған, сөре бөлгіштері бар. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде безендірілген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандарға берілген кітаптардың жазбаларын қамтитын оқырман формуляры жүргізіледі. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда түгендеу нөмірлерімен қоса мектептің мөрі бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапхана қызметімен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты негізде жүзеге асырылады.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхананың қызметін

бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік жиналыстарда кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты негізде жүзеге асырылады.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 34 компьютерден, 53 нетбуктан, 18 планшеттен тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жақсы жағдайда. Мектепте 5 интерактивті тақта, 2 интерактивті панель, 2 биология, жаңа модификацияланған химия кабинеттері бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды. Мектепке компьютерлік паркты жаңарту қажет. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 50 Мб / с.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, әртүрлі пәндерді зерттеуде оларды қолданудың белгілі бір тәжірибесі жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар баяндама дайындау кезінде, шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде белсенді қолданады. Мұғалімдердің жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндіктері бар. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:

1. Kundelik.kz платформа
2. egov.kz портал
3. mektep.snation.kz
4. es.iac.kz
5. ustaz-nobd.iac.kz

1. ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.

2. мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы әзірленді.

3. мектепте қазіргі заманғы АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалану есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

4. компьютерлік технологияларды меңгерген, түрлі сертификаттары бар педагогтар саны артты. Мектепте оқытудың интерактивті құралдары белсенді қолданылады: сабақтар, тәрбие іс-шаралары, педагогикалық ұжымды оқыту.

5. Мектепті басқаруда АКТ құралдары белсенді қолданылады.

6. күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет-ресурстарға еркін қол жеткізу ұйымдастырылды.

7. оқу-тәрбие процесінде АКТ қолдану есебінен мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктерінің өсуі байқалады.

8. сондай-ақ әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет.

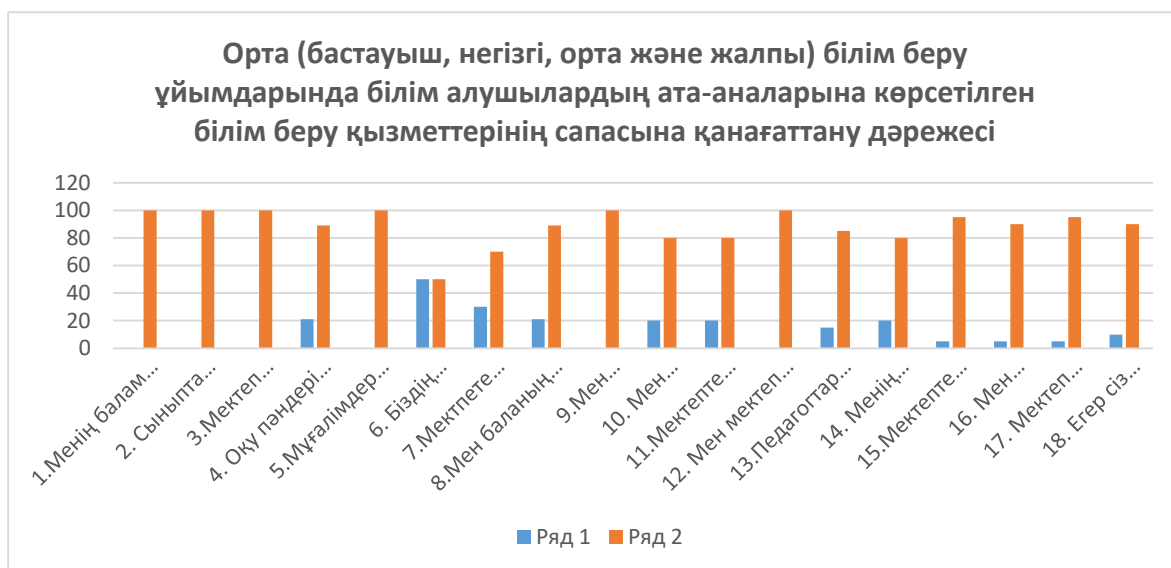
Қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде жасалған қорытынды. Сауалнама нәтижелері

2023-2024 оқу жылында мектепте қазақ тобының 3 тәрбиеленушісі, мектепалды даярлықтың 2 орыс тобында 27 тәрбиеленуші оқиды,

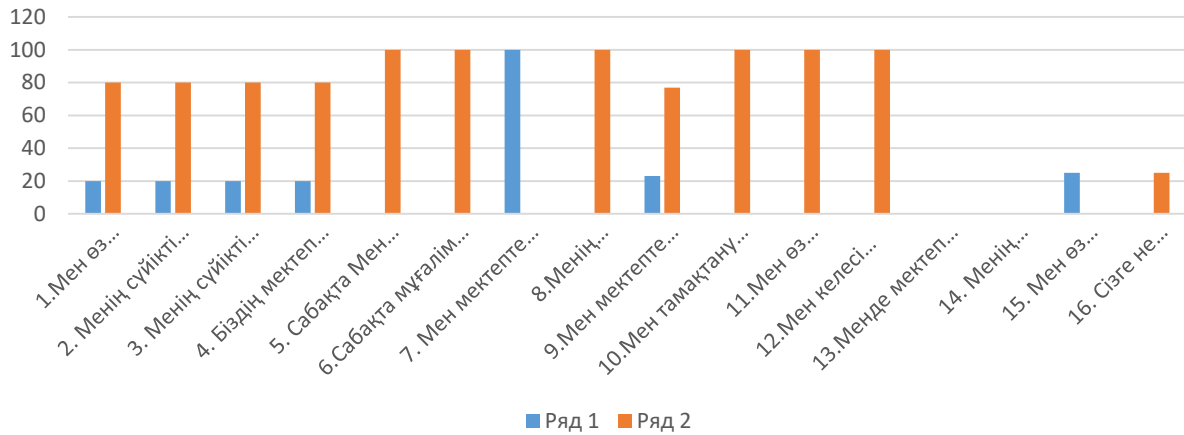
1-11 сыныптар-370 оқушы.

Сауалнаманың негізгі мақсаты-ата-аналардың ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білімге қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді.

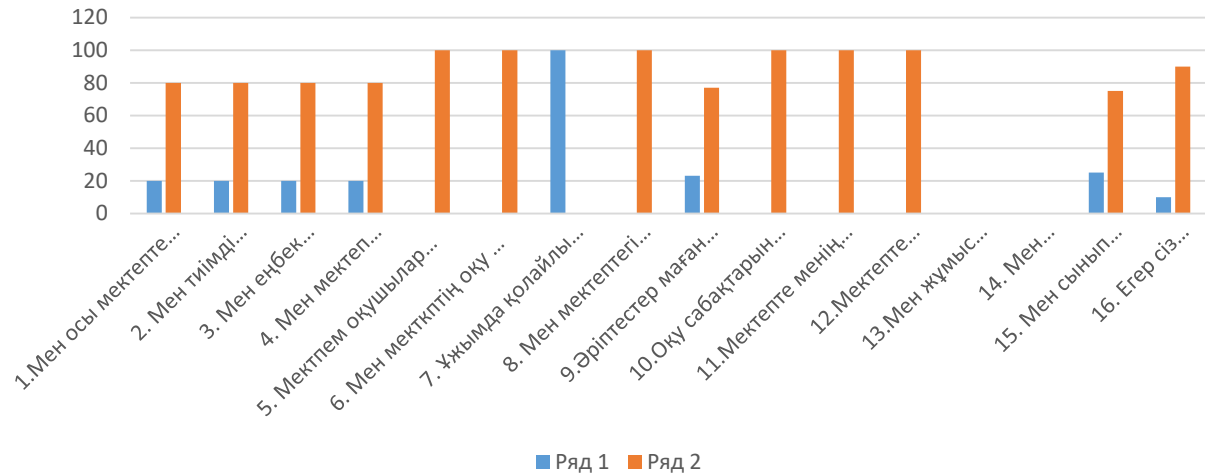
Сауалнама 23 сыныптың 27-сінен өтті. Бұл респонденттердің 85% құрайды. Бұл пайыз ата-аналардың өзара әрекеттесуге және ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді.



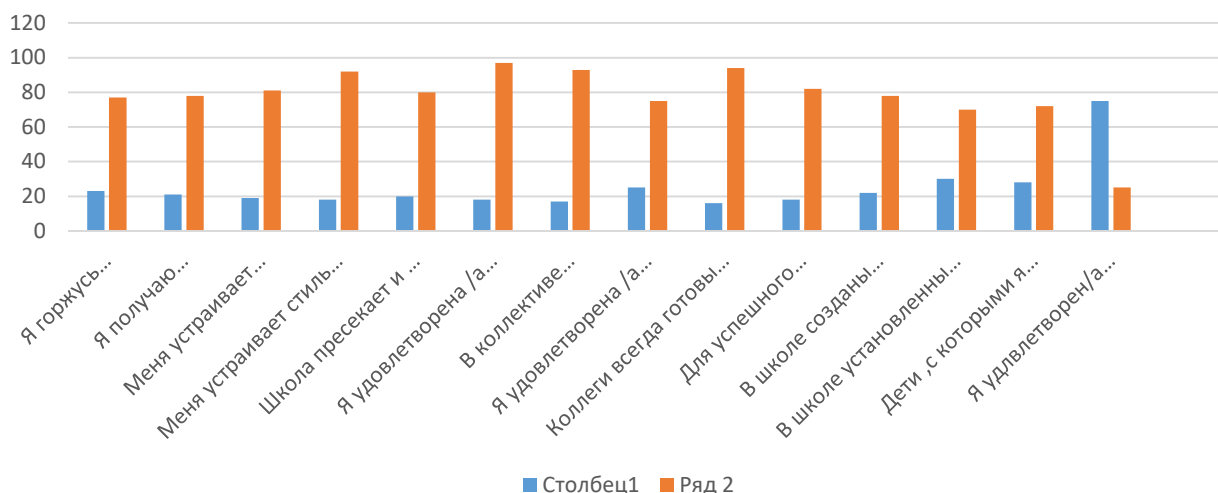
Орта (бастауыш, негізгі және жалпы орта) білім беру ұйымдарының оқушылары үшін көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі.



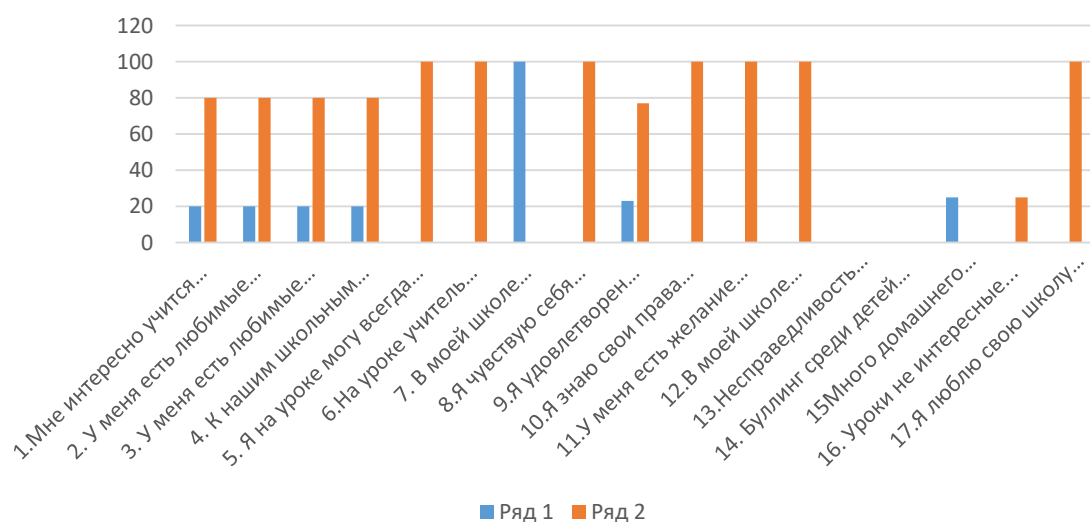
Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі.

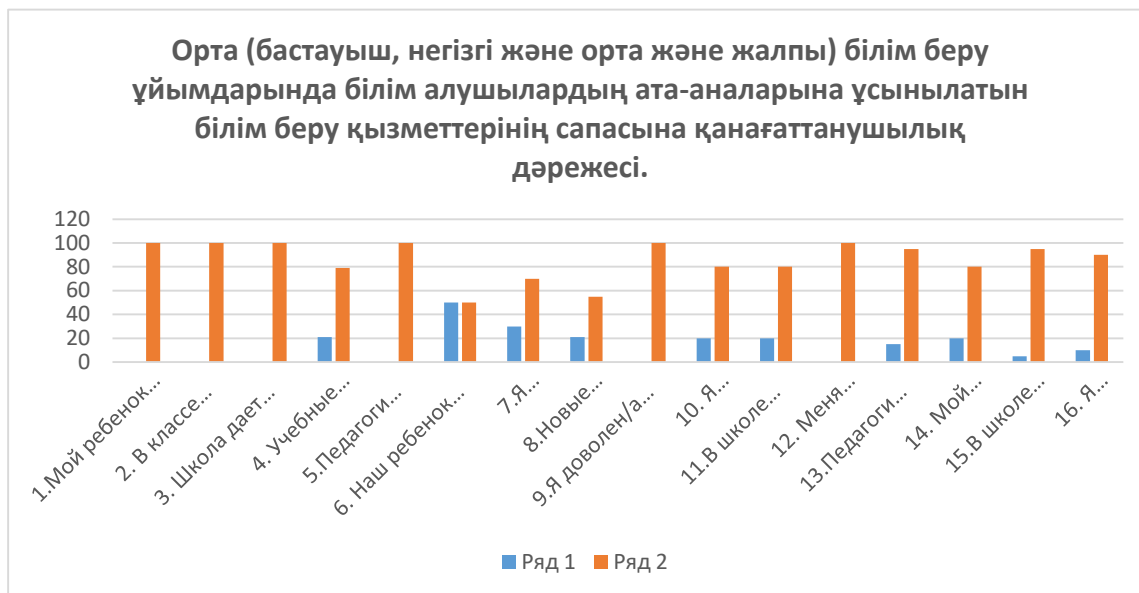


Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі.



Орта (бастауыш, негізгі және жалпы орта) білім беру ұйымдарының оқушылары үшін көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі.





Сауалнама нәтижелері ата-аналар, жалпы алғанда, көрсетілетін білім беру қызметінің сапасына толық қанағаттанатынын және оларға деген сұраныс толық қанағаттандырылды деп есептейтінін көрсетті.

Психологиялық қызмет

Мақсаты: білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, мектеп бітірушінің негізгі құзыреттерін қалыптастыруда әкімшілік пен педагогикалық ұжымға көмектесу, білім алу, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы.

Біздің мектептің психологиялық қызметінің міндеттері:

- оқушылардың психологиялық жағдайына мониторинг жүргізу;
- оқуда, қарым-қатынаста, мектепке бейімделуде қиындықтары, соматикалық, психикалық және адамгершілік денсаулығына байланысты проблемалары бар оқушыларды уақтылы анықтау және кешенді тексеру;
- өсіп келе жатқан адамның физикалық, интеллектуалдық, эмоционалдық проблемаларының алдын алу.
- оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Психологиялық қызмет жұмысының бағыттары:

- Психодиагностика.
- Психопрофилактика.
- Кеңес беру.
- Даму және психокоррекция.

- Психологиялық ағарту.

Мектептің психологиялық қызметінің жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Психологиялық мониторингтің көмегімен келесі психологиялық критерийлер, мектептегі білім беру процесінің көрсеткіштері бақыланады:

- баланың танымдық саласы (қабылдау, есте сақтау, зейін, ойлау) және оның даму динамикасы, оқу іс-әрекетінің қалыптасуы;

- мотивациялық сала және оның даму динамикасы;

- эмоционалды-ерікті сала (мазасыздық деңгейі, агрессивтілік) және оның даму динамикасы, эмоционалды жағдайдың оқу процесіне әсері, білім беру процесінің әртүрлі аспектілеріне қанағаттануы;

- жеке сала (өзін-өзі бағалау, жетістікке жету қажеттілігі, қарым-қатынас деңгейі, құндылық бағдарлары) және оның даму динамикасы.

Жыл сайын мектеп психологтары оқушылармен жұмысты анықтау үшін бүкіл оқу жылы бойы диагностикалық зерттеулер жүргізеді және олардың нәтижелері мектептің психологиялық қызметінің барлық бағыттары бойынша жұмыс кұруда пайдаланылды.

Мазасыздық деңгейі	Жоғары	Орта	Төмен
2021-2021 ж.	14 %	65%	21%
2022-2023 ж.	11%	63%	25%
2023-2024 ж.	9 %	67%	24%

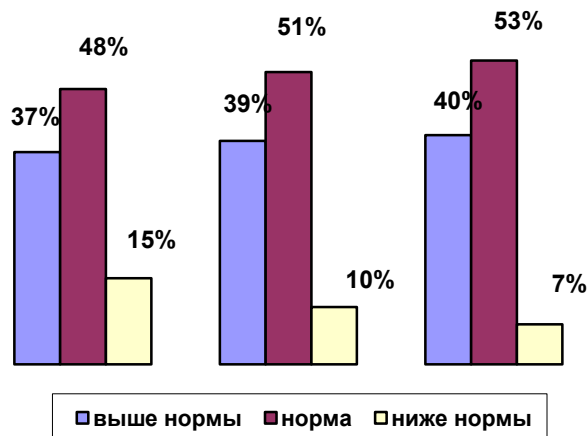
Көріп отырғанымыздай, кестеден мазасыздық деңгейінің көрсеткіштері оң динамикаға ие, ал қалыпты шектерде мазасыздық деңгейі бар оқушылар саны

Танымдық процестерді зерттеу нәтижелері

Зейін	Жоғары	Орта	Төмен
2021-2022 ж.ж.	38 %	53%	9%
2022-2023 ж.ж.	40%	54%	6%
2023-2024 ж.ж.	40%	55%	5%

Мектептегі психологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша танымдық процестердің даму көрсеткіштері: есте сақтау және зейін тұрақты. Төмен көрсеткіш төмендейді. Сабақта оқушылардың білімін сәтті игеру танымдық процестердің даму дәрежесіне байланысты.

Интеллектуалдық потенциал деңгейі



Мектептегі психологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша зияткерлік дамудың даму көрсеткіштері де тұрақты. Жоғары көрсеткіш шамалы өсті, ал төмен көрсеткіш 8% - ға төмендеді. Оқушылардың зияткерлік әлеуеті ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобаларда, пәндер бойынша олимпиадалардың нәтижелерінде, түрлі конкурстарда іске асырылады.

Агрессивтілік деңгейі

Агрессивтілік деңгей	Жоғары	Орта	Төмен
2021-2022 ж.ж.	10%	45%	55%
2022-2023 ж.ж.	7%	48%	45%
2023-2024 ж.ж.	4%	52%	44%

Агрессия мен дұшпандықтың жоғары деңгейі 6% - ға төмендеді, орташа деңгей 45% - дан 52% - ға дейін өсті, бұдан өз эмоциялары мен мінез-құлқын басқара алатын және жанжалды жағдайларға, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста барабар жауап бере алатын оқушылар саны өсті деген қорытынды жасауға болады. Айта кету керек, педагогикалық ұжым оқушылардың ата-аналарымен бірлесіп агрессия көрсеткіштерінің оң динамикасына ықпал еткен профилактикалық жұмыс жүргізді.

Өзін-өзі бағалау деңгейі

Өзін - өзі бағалау деңгейі	жоғарылау	адекватты	төмендеу
2021-2022 ж.ж.	36%	54%	10%
2023-2023 ж.ж.	34%	58%	8%
2023-2024 ж.ж.	28%	65%	7%

Өзін-өзі бағалаудың жоғарылау көрсеткіші 8% - ға төмендеді, бұл оқушылардың шығармашылық және спорттық іс-әрекетіндегі талаптар мен жетістіктер деңгейінің төмендеуімен байланысты болуы мүмкін, өзін-өзі бағалаудың адекватты көрсеткіштері (54% және 65%) өсті, өзін-өзі бағалаудың төмендеу көрсеткіштері төмендеді (10% - дан 7% - ға

дейін), өзіне сенімді және өмірлік жағдайларда өзінің жеке позициясын объективті бағалайтын балалар саны артты.

Бастауыш мектепте оқушылар өзін-өзі бағалаудың ең жоғары көрсеткіштеріне ие, бұл жас нормасы.

Тәрбие деңгейі

Тәрбие деңгейі	Орташадан жоғары	Орташа	Орташадан төмен
2021-2022 ж.ж.	42%	42%	16%
2022-2023 ж.ж.	44%	45%	11%
2023-2024 ж.ж.	45%	46%	9%

Тәрбие деңгейінің тұрақты көрсеткіштері. Орта деңгей аздап өсті, төмен (7% - ға) төмендеді, оң динамика байқалады, оқушылармен тәрбие жұмысы барлық бағытта және сынып жетекшілері, ата-аналар, мұғалімдер тарапынан жүргізілуде.

Психопрофилактика және ағарту бойынша жұмыстың негізгі нысандары:

- 1, 5 сыныптардағы бейімделу тренингтері;
- дөңгелек үстелдер;
- мектептің стендінде және сайтында ақпаратты орналастыру;
- сынып жетекшілеріне ата-аналар жиналыстары мен сынып сағаттарын әзірлеуге көмектесу;
- педагогикалық консилиумдар мен педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу;
- ата-аналар жиналыстары мен конференцияларының сөз сөйлеуі;
- стресстік жағдайлардан қорытынды аттестаттауды тапсырар алдында оқушыларды психологиялық қолдау (тренинг элементтері бар сабақтар).

Педагогикалық кеңестер мен ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу:

- "Оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығын сақтау факторы ретінде сабақта психологиялық жайлылықты қамтамасыз ету"
 - "Түлектің жеке қасиеттерін қалыптастыру";
 - 1, 5-сыныптарда педагогикалық консилиумдарды өткізуге жыл сайын қатысу;
 - "Дарынды балалармен жұмыста экспериментті психологиялық сүйемелдеу";
- Психологтардың жалпы мектептік ата аналар жиналыстарында сөйлеген сөздері:
- "Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу",

– "Қорытынды аттестаттауды тапсыру кезеңінде отбасын психологиялық қолдау, онда Психодиагностика деректері негізінде ата-аналарға қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде көмек көрсету бойынша ұсынымдар берілді (11-сыныптар)";

- "Балаға дұрыс мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады "(9 сынып);

– "Баламен сындарлы өзара әрекеттесу ерекшеліктері" (1-11 сыныптар);

- "Отбасылық қақтығыстар және оларды сындарлы шешу жолдары. Отбасындағы баланың асоциалды мінез-құлқының алдын алу";

Ата-аналар конференцияларында психологтың сөзі:

- "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу".

Оқушылармен, тәрбие жұмысы бойынша оқытушылармен және әлеуметтік педагогпен бірлесіп дөңгелек үстелдер өткізілді:

– "Біз өмірді таңдаймыз" (7-8 сыныптар) - жыл сайынғы эссе.;

- "Өмір-баға жетпес сыйлық "(9-сыныптар);

- "Қақтығыс және олардағы мінез-құлық стратегиялары "(8-10 сыныптар)

Жыл сайын мектеп психологтары ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру және диагностикалық және түзету жұмыстарының нәтижелері туралы хабардар болу мақсатында ата-аналардың сынып жиналыстарында сөз сөйлейді.

Статистика бойынша үш жыл ішінде психологтар келді:

- 32 ата-аналар жиналысы (1-4 сынып);

- 34 ата-аналар жиналысы (5-9 сыныптар);

– 11 ата-аналар жиналысы (10-11 сыныптар).

Сынып жетекшілеріне көмек ретінде ақпарат дайындалды, сонымен қатар психолог бұрышының стендіне, мектеп сайтына ұсыныстар орналастырылды:

- "Мұғалімнің педагогикалық әдептілігі";

- "Мұғалімдердің эмоционалды күйзелістің алдын алу бойынша кеңестер";

– "Алтыншы сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері";

- "7-8 сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері"

- "Компьютерлік тәуелділік және балаларға арналған Қауіпсіз Интернет";

– "1, 5 сынып оқушыларын табысты оқыту";

– "Қиын жасөспіріммен қалай байланысуға болады";

– "Жанжалды басқару бойынша ұсыныстар";

- "Отбасындағы көтермелеу және жазалау";

- "Стресске алғашқы көмек";

– "Мұғалімге арналған жадынама: оқушыларға тестілеуге дайындық процесінде қалай көмектесуге болады";

- "Баланың мектепте оқуға дайындығы";
- "Мамандық таңдауда ата-аналардың көмегі";
- "Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жадынама",
- "Ата-аналарға арналған жадынама емтихан тапсыруға қалай көмектесуге болады";
- "Жасөспіріммен қарым-қатынас";
- "Баланың оқуға деген құштарлығын қалай жеңуге болмайды";
- "Бала тәрбиесінің негізгі ережелері";
- "Сабақта оқушылардың зейінін белсендіру бойынша ұсыныстар", "түлектердің ата-аналарына ұсыныстар".

Жыл сайын мектеп психологтары СӨС алдын алу бойынша 5-9 сынып оқушыларымен 1, 4, 11 сыныптардың параллельдерінде бейімдеу профилактикалық тренингтерін өткізді.

-11 сынып оқушыларына арналған емтихандарда стресстік жағдайдың алдын алу бойынша экспресс-тренинг.;

- емтиханға дайындық кезеңінде тренинг элементтерімен сабақ (9-сыныптар);
- бейімделу тренингі " бірінші рет-бесінші сыныпқа!»;
- мұғалімдерге арналған "эмоционалды күйіп қалудың алдын алу" тренинг элементтерімен сабақ;
- жасөспірімдермен "өмірдің құндылығы" тренингі;
- "салауатты өмір салты"тренингі;
- бірінші сынып оқушыларын бейімдеу тренингі.

Оқушылардың мотивациясын зерттеу

Диагностикаға 5-8 сынып оқушылары қатысты. Оқытудың жетекші мотиві-ата-аналардың әлеуметтік мақұлдау мотиві. Оқушының мақұлдауының, ата – анасының оқу жетістіктеріне назар аударуының маңыздылығын көрсетеді-64%. Мотивтердегі жоғары көрсеткіш отбасында оқудың беделі-54% және отбасы тарапынан жазадан қорқу-5%. Оқушы үшін айыптаудың, отбасы тарапынан жазалаудың, ата-анасының, туыстарының алдында сәтсіз, қабілетсіз болудан қорқудың маңыздылығын көрсетеді. 83% қарым-қатынас мотиві бар, оқушыларға сыныпта қарым-қатынас жасау маңызды, құрдастарымен қарым-қатынас жасау қажеттілігі жоғары. Мектеп тарапынан жазадан қорқу жоқ, бірақ оқушылар үшін мұғалімдер тарапынан айыптаудың маңыздылығы және олардың көз алдында сәтсіз, қабілетсіз болудан белгілі бір қорқыныш бар. 19%. Сыныпта, сыныпта оқудың беделі көшбасшыларға ие. Төмен көрсеткіш – өзін-өзі жүзеге асыру мотиві-28%.

Негізгі ұсынымдар-бұл мотивацияны арттыруға арналған тренингтер, оқушыларға оқудағы әлсіз жақтарын көрсету, үйірмелерге қатысуға, қосымша тапсырмаларға қатысуға, ғылыми үйірмелерге қатысуға, тренингтерге мектепте өзін-өзі жүзеге асырудың маңыздылығын көрсету.

1. Қылмыстың, бұзақылықтың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстарын жүргізу.

Мектеп психологы девиантты мінез-құлық белгілері бар балалардың дамуының жеке ерекшеліктерін зерттейді. Жиі негізсіз реніштерде көрінетін дұшпандықтың жоғары деңгейі.

8-сынып оқушыларына арналған "Эмоцияларды басқара білу" тренингтері, "Адамгершілік тәрбие, бұл не?». 8-10 оқушылармен жаман әдеттерді анықтау бойынша сыныптарға сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижелерін талдай отырып, №3 ЖОББМ КММ-де есірткі заттарын қолдану және тарату фактілері анықталған жоқ деген қорытынды жасауға болады. Сынып жетекшілері салауатты өмір салты, нашақорлықтың зияны, алкоголизм, темекі шегу, "Есірткіге жол жоқ", "Жаман әдеттер әлеміндегі жасөспірім" атты сынып сағаттары туралы үнемі әңгімелесіп отырады.

Мектеп инспекторы оқушылармен кездесулер, есірткіні қолдану мен таратудың алдын алу бойынша семинарлар өткізді.

Орта және жоғары буын оқушылары арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша мониторингке талдау жүргізілді. Зерттеу нәтижелері оқушылардың бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керектігін білетінін және дұрыс түсінетінін көрсетті. Тиісті ақпараты бар стендтер ресімделді. Оқушылармен "жоқ" деп айта білу, "қылмыскерден қалай қорғану керек", "жәбірленуші болмау үшін не білу керек. Мектептің сынып жетекшілерімен және психологымен және медбикесімен бірге кәмелетке толмағандарға жыныстық тәрбие беру мәселелері бойынша тақырыптық сынып сағаттары, дәрістер, әңгімелер өткізілді. Бастауыш мектепте бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде жеке қауіпсіздік мәселелерін зерттеу.

Сынып ұжымында қорқыту жағдайларының пайда болуын болдырмау үшін алдын-алу жүйелі тәсілге негізделген және жұмысқа тек балалармен ғана емес, сонымен қатар мектептің педагогикалық құрамымен, әкімшілікпен және ата-аналармен де кіреді. Тек кешенді жұмыс кезінде қорқытудың алдын алу дамиды сапалы және ұзақ мерзімді нәтижеге қол жеткізуге ықпал ету. Қорқытудың алдын алу бағдарламасын іске асыру мектептің орта буынында профилактикалық жұмысты барынша мұқият және жан-жақты жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Бағдарламаның әр сабағы сынып ұжымдарында анықталған маңызды мәселелерді шешуге және сыныптағы жағдайды түзетуге және табысты және жайлы өзара әрекеттесуді орнатуға көмектеседі. Алынған деректердің нәтижелері бойынша құқық бұзушылықтардың, қорқытудың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, осы бағытта ағартушылық іс-шаралар жүргізу орынды деген қорытынды жасауға болады.

Қамқоршылармен және жетімдермен психологиялық сүйемелдеу және жеке жұмыс

Жұмыс бекітілген жоспар бойынша жүргізіледі. Жұмыс әдістері қолданылады: сауалнама, тренингтер өткізу, жеке кеңес беру. Оқу жылы ішінде үйірмелер мен секцияларда үлгерімге, сабаққа қатысуға, жұмыспен қамтылуға, олардың тұруына, қамқоршылардың отбасыларында күтіп-бағуына және тәрбиесіне бақылау жүргізілді. Психологиялық қолдау және өзін-өзі бағалау мақсатында үнемі әңгімелер мен бақылау жүргізіледі. Сондай-ақ, сабақтар сенімділікті арттыруға, өзіндік маңыздылықты сезінуге бағытталған. "Мен мақтанамын" сәтті қарым-қатынас сабақтары өткізілді және "тыңдау және есту" белсенді тыңдау әдістерімен танысты. "Аққу" клубына қатысу.

Инклюзивті білім беру оқушыларымен психологиялық сүйемелдеу және жеке жұмыс.

Бұл жұмыс эмоционалды-ерікті, мінез-құлық және коммуникативті және танымдық саланы дамытуға бағытталған. Жоспарға сәйкес оқушылармен зейінді қалыптастыру, тұжырымдамалық ойлауды дамыту бойынша жеке жұмыс және мінез-құлықты ерікті реттеуді дамыту және ауызша қарым-қатынас әдістерін қолдану бойынша топтық жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар үшін ЕБҚ оқушыларымен оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар арқылы ағарту жұмыстары жүргізілуде. Оқушылардың осы санатын оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтерге ағарту және консультациялар өткізіледі.

2)9-11 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтауда психологиялық көмек.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысының жүйесі пысықталуда, оның міндеттері: оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын дамыту, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау; өзінің мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (өз тұлғасының қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру). Оқу жылының басынан бастап мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді: сауалнама, тренингтер, ата-аналармен және оқушылармен жеке әңгімелер, Павлодар қаласы, оқу орындарының өкілдерімен кездесулер.

3.Қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде 11-сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу және көмек көрсету.

Оқу жылындағы қорытынды аттестаттауға психологиялық дайындық бойынша өткізілген іс-шаралар

- 1.Мотивацияны талдау және оқытудың жетекші мотивтерін анықтау. Алынған нәтижелер негізінде.
- 2.Стреске төзімділік деңгейін анықтау.
- 3."Емтихандағы стрессті қалай жеңуге болады" тренингі өткізілді
- 4.Пономаренко л. бойынша стреске төзімділік және өзін-өзі реттеу сынағы.
- 5.Оқушылармен әңгімелесу " емтихандарға қалай қарау керек?»
- 6.Есте сақтау, оқыту жаттығуларына арналған дамыту жаттығулары өткізілді.

Суицид фактілерінің алдын алу, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар өткізу.

Уақытында әрекет ету, суицид фактілерінің алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдау мақсатында №3 ЖОМ КММ-де іс-шаралар өткізілді. Барлық жұмыс суицид фактілерінің алдын алу, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі жоспар мен іс-шаралар арқылы оқушылардың психикалық денсаулығын нығайтуға және қолдауға және ұжымда қолайлы психологиялық ахуал құруға бағытталған.

Ата-аналармен жұмыс

Педагог-психолог Барлық сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысып, ата-аналарды педагогикалық қызметтің жылдық жоспарымен таныстырды, сондай-ақ қызықтырған сұрақтарға жауап берді.

1-сыныптарда "Мектепке бейімделу және оның ерекшеліктері" консультациясы өткізілді, сондай-ақ ата-аналар арасында "Мектепке бейімделу" сауалнамасы өткізілді, онда тәуекел балалары бөлінді, содан кейін ата-аналар мен сынып жетекшісіне ұсыныстар берілді.

"5-сыныптарда бейімделу" тестілеуінен кейін 5-сыныптарда жиналыстар өткізілді, онда ата-аналар тестілеу нәтижелерімен танысып, әр бала бойынша ұсыныстар мен түсініктемелер алды.

9 және 11 сыныптардың ата-аналарымен "менің балам мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан өтеді" атты әңгіме өткізілді. 11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру бойынша тестілеу өткізілді. Ата-аналар диагностика нәтижелерімен танысты. Уақтылы ден қою, суицид фактілерінің алдын алу, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдау мақсатында №3 ЖОМ ММ-де "Мектептерде суицидтің алдын алу" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Уақтылы ден қою, жасөспірімдердің аутодиструктивті мінез-құлық фактілерінің алдын алу және кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдау мақсатында №3 ЖОМ ММ-де "Буллингтің алдын алу" ата-аналар жиналысы өткізілді.

Өткен кезеңде атқарылған жұмыстардың барлығын саралай келе, барлығын айта аламыз

Дамытушылық коррекциялық бағыттағы жұмыс түрлері:

- «тәуекел тобындағы» балалармен жұмыс;
- диагностикалық әдістемелердің нәтижелері мен сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша жеке және түзету жұмыстарын жүргізу;
- Әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық өсу тренингтерін өткізу.

Ата-аналар сауалнамасының нәтижесі бойынша: ата-аналардың 89%-ы оқыту сапасына қанағаттанса, оқушылардың 91%-ы сабақта өзін еркін сезінеді.

Жыл сайын аландаушылықты, шығармашылық ойлауды, когнитивтік процестерді, ұжымдағы қарым-қатынасты зерттеу үшін психологиялық зерттеулер жүргізіледі.

"Тәуекел тобы" есебінде тұрған оқушылармен жұмыста оқушының жеке басын зерттеудің негізгі әдістері қолданылады:

- мазасыздық пен агрессивтілік деңгейін бағалау;
- проективті әдістерді қолдану;
- сыныптағы қарым-қатынасты, жеке оқушының мәртебесін зерттеу.

Оқушыларға психодиагностикалық зерттеулер нәтижелері бойынша:

- жеке психологиялық-педагогикалық карталар мен сипаттамалар жасалды;
- балалармен және ата-аналармен жеке консультациялар өткізілді;
- сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді;

-балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әлеуметтік-психологиялық топтық тренингтер әзірленді және өткізілді.

Ата аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру үшін жиналыстарда психологтардың сөз сөйлеуі ұйымдастырылды және өткізілді:

- "Отбасылық қақтығыстар және оларды сындарлы шешу жолдары. Баланың асоциалды мінез-құлқының алдын алу".

- "Қиын жағдайындағы жасөспірім";

- "Отбасындағы балалардың конструктивті емес мінез-құлқының себептері"

Қиын жасөспірімдердің ата аналарымен тренинг элементтерімен сабақтар өткізілді:

- "Девиантты мінез-құлықтың алдын алудағы отбасылық тәрбиенің рөлі";

– "Мен және менің балам".

Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық тренингтер:

- "Жанжалды сындарлы шешу жолдары";

- "Жоқ деп қалай айтуға болады және достарыңызды жоғалтпаңыз";

- "Әлем агрессивті жасөспірімнің көзімен";

– "Әлеуметтік сенімділік";

– "Қиын жасөспіріммен қарым-қатынас".

Психологтар ай сайын профилактика Кеңесінің отырыстарына қатысты, онда оқушылар мен ата-аналарға ұсыныстар берілді, әкімшіліктің сұрауы бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшілеріне салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарын дайындауға көмектесу.

Жыл бойы психологиялық қызметтің барлық бағыттары бойынша консультациялар өткізіліп, педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналына тіркелді

- жеке және топтық;

- сенім телефоны мен поштасының жұмысы;

- ата-аналарды, педагогтар мен оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша;

- тұлғааралық қақтығыстарды шешу;

- жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауы.

Үш жыл ішінде мектеп психологтары статистикалық көрсеткіштер бойынша жұмыс жүргізді:

- ата-аналармен, 1-11 сынып оқушыларымен жеке консультациялар;

- 1-11 сынып оқушыларымен жеке консультациялар;

- педагогтармен, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілерімен жеке консультациялар.

1-4 сыныптардың ата-аналарына кеңес берудің негізгі сұранысы білім беру және оқу процесін ұйымдастыру мәселелері болды, ал орта және жоғары буын ата-аналары бейімделу кезеңінің ерекшеліктері, әсіресе 5-сыныптар, жасөспірімдердің психологиялық мәселелері,

жоғары сынып оқушылары арасында оқу мотивациясын арттыру және мамандық таңдау, емтихандарға психологиялық дайындық туралы сұрақтарға көбірек алаңдады.

Оқушылар көбінесе жеке тұлғаның жеке психологиялық қасиеттерін зерттеу және білу, өзіне деген сенімділік пен ерік-жігерді қалыптастыру, жыныстар мен кәсіптік бағдар беру арасындағы қатынастардың ерекшеліктері туралы сұрақтарға жүгінді.

Педагогтар мектептің психологиялық қызметіне жүргізіліп жатқан диагностикалық әдістемелердің нәтижелері, сыныптағы қарым-қатынастарды үйлестіру және сыныптағы баланың әлеуметтік мәртебесін арттыру, қиын баламен сындарлы өзара іс-қимыл бойынша консультациялар, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша жүгінді.

Кәсіптік бағдар беру бойынша психологиялық диагностика жүргізіледі:

- 9-сыныптар одан әрі білім беру бағыты бойынша сауалнама.

Сынып жетекшілерінің, ата-аналардың сұранысы бойынша оқушылармен мамандық таңдау бойынша тренинг элементтері бар топтық сабақтар, жеке консультациялар өткізілді.

Біліктілікті арттыру және тәжірибемен алмасу

Жылдан жылға нәтижелерді жүйелі түрде қадағалау оқушының (баланың) жеке ерекшеліктерінің өзгеру динамикасын көруге, жетістіктердің жоспарланған нәтижелерге сәйкестігін талдауға, жас ерекшеліктерінің даму заңдылықтарын түсінуге әкеледі, білім беру жүйесінің күтілетін жағдайын болжауға мүмкіндік береді және жүргізілген түзету шараларының сәттілігін бағалауға көмектеседі.

Бүкіл білім беру мекемесінің жұмысының нәтижесі дамудың әр жас кезеңінде баланың жеке әлеуетін ашу болып табылады, қызмет перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді.

Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Ұсыныстар:

1. Оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында педагогикалық ұжымға ОТП жоспарлау кезінде оқушылардың ерекшеліктерін ескеру, сабаққа денсаулық сақтау технологияларын белсенді енгізу ұсынылады: ойлау және коммуникативтік құзыреттіліктерді, танымдық саланы дамытуға, оқушылардың ынтасын арттыруға ықпал ететін формалар мен әдістер.

2. Сынып жетекшілері оқушылардың қызығушылықтарына, қажеттіліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес сыныптан тыс іс-шаралар жүйесін жетілдіруді жалғастыра беру.

3. Мектептің педагогикалық ұжымы сабақтың жалпы атмосферасы мен білім беру ортасы оқушылардың білімді игеру барысында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі анықтауға, олардың ойлауын, сезімдері мен жеке тәжірибесін дамытуға, ілімнің жеке мағыналарын ынталандыруға ықпал ететініне көз жеткізуі керек.

4. Сынып жетекшілеріне кәсіптік бағдар беру сабақтан тыс іс-шаралар жүйесі арқылы оқушылардың бейімділігін анықтау.

5. Пән мұғалімдері сабақтар мен факультативті сабақтар арқылы белгілі бір ғылымдарға ерте қызығушылық пен бейімділікті анықтайды.

6. Сынып жетекшілері сынып ұжымының даму ерекшеліктерін ескере отырып, тақырыптық сынып жиналыстарын өткізеді.

7. Мұғалім мен ата-аналардың бірлесіп баланың қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.

«№3 Ертіс орта мектебі» КММ
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары аралығындағы
педагог-психологпен кеңес беру журналын жүргізу туралы аналитикалық анықтама

3 жыл ішінде педагог-психологтар "Ертіс №3 ЖОББМ" КММ психологиялық қызмет жұмысының барлық бағыттары бойынша консультациялар өткізді және барлығы ҚР БҒМ №130 бұйрығына сәйкес "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы" консультациялар журналдарында тіркелді, орта білімнен кейінгі білім және олардың формалары".

№1 кестеде соңғы 3 оқу жылында жүргізілген консультациялар саны бойынша деректер келтірілген.

№1 Кесте Педагог-психологтардың 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында өткізген консультацияларының саны.

Тегі, аты-жөні			
Педагог-психолог Савельева А.Е			

Жалпы, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік жұмыс өте тиімді болды және "Ертіс №3 ЖОББМ" КММ білім беру жүйесінде кешенді тәсілді қамтамасыз ету, оқушылардың жеке басын дамыту және алдын алу, дағдарыс жағдайларында қолдау көрсету, оқушылардың оқу үлгерімін қолдау және жақсарту бойынша консультация беру міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп есептеуге болады.

Психологтың жұмысы туралы Instagram-дағы сілтемелер:

<https://www.instagram.com/p/CzeBKu9ICLW/?igsh=andxdGcydHd5Z3g0>
<https://www.instagram.com/p/Czdq49oSzw/?igsh=NXh1eWZiMHF1eXQw>
<https://www.instagram.com/p/CzK-JUNi8Fv/?igsh=NjFpdDZqMHVtYTNq>
<https://www.instagram.com/p/CzIt5U2If8d/?igsh=MWhpZjJkeDhpOGE1Zg==>
<https://www.instagram.com/p/CzBNjLHobql/?igsh=MXFreXZ0eGVwYzNsag==>
<https://www.instagram.com/p/CyxttPPI8J/?igsh=MTMwaDFoOXkzcXJ0bQ==>
<https://www.instagram.com/p/CySu4FkoL7y/?igsh=YnhibGjKjNXUyZnBo>
<https://www.instagram.com/p/CySudN6IlcE/?igsh=enFkZXNwOHQ4azFp>
<https://www.instagram.com/p/CxsQMm3Ilcv/?igsh=MTdnbDI5NnF0dThiZg==>
<https://www.instagram.com/p/CxglJ-Komlx/?igsh=MTkzNjJhMnNxNGJjeQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cw7ehrFleX5/?igsh=d3VtYVWlvOTA5NTc3>
<https://www.instagram.com/p/CtmtclvoMA6/?igsh=Yno2bzE0M2RoM2Rv>
<https://www.instagram.com/p/CtT--YMoU6e/?igsh=eDMYnWlibXFjN3Y5>
<https://www.instagram.com/p/CsIXg94IfGe/?igsh=MWlKM3pwYThhY2Y3eg==>
<https://www.instagram.com/p/CsiFRRu0DL5/?igsh=M2pwZ2VoODd1N2tg>
<https://www.instagram.com/p/CsabcFss0jC/?igsh=cmF5bnJsMmV0N2Jr>
<https://www.instagram.com/p/CsXwOvEoKva/?igsh=MXBiZmw3bWlxdW4wMQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cq0KTA-IXlc/?igsh=dmcYzWtZdXlrbnNw>
<https://www.instagram.com/p/Cp4uDPuDMin/?igsh=MTR4b2lxdmp3dDk5>
<https://www.instagram.com/p/Co5IIKVIFk9/?igsh=MTZneGg1d2FnZHUzaA==>
<https://www.instagram.com/p/Co5H8crokdg/?igsh=M283eWUzOTNrdTlr>
<https://www.instagram.com/p/CooucN1oUS8/?igsh=MjE4bjdxXhnMW1o>
<https://www.instagram.com/p/CoPm5z9oJ-/?igsh=cG5xazc2azFpODR4>
<https://www.instagram.com/p/Cn56J6zIF7F/?igsh=anBmczQ3bm9uZ3g=>
<https://www.instagram.com/p/Cnyu0eYDCtX/?igsh=aG95MjdidmR5cnM3>

<https://www.instagram.com/p/Cno9ybiDGCm/?igsh=MWo2bW0zbHZiczl6bw==>
<https://www.instagram.com/p/CneQDkeiyEj/?igsh=cnRkc2Z6eW9iNGds>
<https://www.instagram.com/reel/CnTP65Eqn8A/?igsh=Y2p6ZDE1b2xuZDFm>
<https://www.instagram.com/reel/CnQ6jHKqVxC/?igsh=ZmkweWR6ZTBhbWd5>
<https://www.instagram.com/p/CnQnWwQoCTo/?igsh=MXU4MXNjczY4bnBrcQ==>
<https://www.instagram.com/p/CnQlqm2IfUI/?igsh=ZXVieTZteWU5eWxq>
<https://www.instagram.com/p/Cmd-SWLDlr6/?igsh=MWhueHF1N2psbkzcg==>
<https://www.instagram.com/p/CmYszv-jHq/?igsh=MWkzbXBpdGFkbjB6bA==>
<https://www.instagram.com/p/ClOHlI0j0PE/?igsh=MXy1bmc3ZjZjYTFzaw==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhcL9Dml7/?igsh=MTFvaGlxd3d4bDV1bA==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhWMIjlfz/?igsh=eGZhaG5zd2tjdm3>
<https://www.instagram.com/p/ClG7blqDVGv/?igsh=NDIlZmc2bGQ5MWdo>
<https://www.instagram.com/p/CID4aPOD4zD/?igsh=MWwyeHV2amFvcXJneQ==>
<https://www.instagram.com/p/CIDih1SDQfZ/?igsh=NDJoM2lSdXo2eDV0>
<https://www.instagram.com/p/Cn56J6zIF7F/?igsh=anBmczQ3bm9uZ3g=>
<https://www.instagram.com/p/Cnyu0eYDCtX/?igsh=aG95MjdidmR5cnM3>
<https://www.instagram.com/p/Cno9ybiDGCm/?igsh=MWo2bW0zbHZiczl6bw==>
<https://www.instagram.com/p/CneQDkeiyEj/?igsh=cnRkc2Z6eW9iNGds>
<https://www.instagram.com/reel/CnTP65Eqn8A/?igsh=Y2p6ZDE1b2xuZDFm>
<https://www.instagram.com/reel/CnQ6jHKqVxC/?igsh=ZmkweWR6ZTBhbWd5>
<https://www.instagram.com/p/CnQnWwQoCTo/?igsh=MXU4MXNjczY4bnBrcQ==>
<https://www.instagram.com/p/CnQlqm2IfUI/?igsh=ZXVieTZteWU5eWxq>
<https://www.instagram.com/p/Cmd-SWLDlr6/?igsh=MWhueHF1N2psbkzcg==>
<https://www.instagram.com/p/CmYszv-jHq/?igsh=MWkzbXBpdGFkbjB6bA==>
<https://www.instagram.com/p/ClOHlI0j0PE/?igsh=MXy1bmc3ZjZjYTFzaw==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhcL9Dml7/?igsh=MTFvaGlxd3d4bDV1bA==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhWMIjlfz/?igsh=eGZhaG5zd2tjdm3>
<https://www.instagram.com/p/ClG7blqDVGv/?igsh=NDIlZmc2bGQ5MWdo>
<https://www.instagram.com/p/CIBcM60D-cF/?igsh=MTR1cnFuOWlxdXB4ag==>
<https://www.instagram.com/reel/CIBInmyj99P/?igsh=YnJhYTh6eXB1eWto>
https://www.instagram.com/p/ClAj_lzjdh9/?igsh=Z2U0Zjl4ejUyaGt5
<https://www.instagram.com/p/CID4aPOD4zD/?igsh=MWwyeHV2amFvcXJneQ==>
<https://www.instagram.com/p/CIDih1SDQfZ/?igsh=NDJoM2lSdXo2eDV0>
<https://www.instagram.com/p/CIBcM60D-cF/?igsh=MTR1cnFuOWlxdXB4ag==>
<https://www.instagram.com/reel/CIBInmyj99P/?igsh=YnJhYTh6eXB1eWto>
https://www.instagram.com/p/ClAj_lzjdh9/?igsh=Z2U0Zjl4ejUyaGt5
<https://www.instagram.com/reel/ClAW7OYl7kN/?igsh=MTY2YmtpbW5weThtag==>
<https://www.instagram.com/p/Ck7Vm5yokl/?igsh=ZnV2dTIzcTMzbnk>
<https://www.instagram.com/p/CkKhS0Zj1UQ/?igsh=bWRwNWhtZ3p0NmX6>
<https://www.instagram.com/reel/CkbUXAID6zj/?igsh=a2k0NGRwNTJoNng4>
<https://www.instagram.com/p/CizdxZ0DoBT/?igsh=MXd5aDQ4NW5xMTF1dQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cit9Af6DYIk/?igsh=bnBiOTB3eDN5dzM2>
<https://www.instagram.com/p/CicR1rCDE9A/?igsh=MW5uaXE3MHRZ2ZJhdg==>
<https://www.instagram.com/p/CiU8x-xDTJI/?igsh=MWo2YTV3YjhyMHFicw==>
<https://www.instagram.com/p/CiKKMiFj8f5/?igsh=MWI4dmZ3MGtvZGpiaw==>
<https://www.instagram.com/tv/Cgi0f7-jtrF/?igsh=MWI4c3NzdTFob2Rycw==>
<https://www.instagram.com/p/CfEO7TfjX5/?igsh=MWdzMWNqbnJ1aGRuNQ==>