

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім бөлімінің
«№3 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Иртышская общеобразовательная средняя школа №3»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Ертіс ауданы білім бөлімінің
«№3 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Иртышская общеобразовательная средняя школа №3»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

Учредительные и разрешительные документы

Общая характеристика организации образования	
Юридическое лицо (Полное наименование организации образования)	Коммунальное государственное учреждение «Иртышская общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области.
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	140500, Павлодарская область, Иртышский район. село Иртышск, ул. Кажимукана, 134.
Контактные данные юридического лица	Контактный телефон: 8(718-32)2-11-30, сот: 8 705 614 17 36 Электронная почта: irt_sh3@mail.ru Сайт организации образования: https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/kk/
Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)	Руководитель школы: Бекжасарова Сандугаш Дартаевна, приказ отдела образования Иртышского района о назначении на должность от 9 марта 2017 года №1-05/12, переназначение приказ №1-05/3 от 11 января 2021 года https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%94%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_compressed.pdf
Правоустанавливающие и учредительные документы	1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Иртышская общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области от 13.01.2021 г. https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%BE_%D0%B3%D0%BE%D1%81_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
	2. Устав Коммунальное государственное учреждение «Иртышская общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области от 13 января 2021 года
	3. Бизнес идентификационный номер: 981040001548
Капитальный ремонт	В 2022 году проведен капитальный ремонт – 130569828,26 тыс.тенге. Подрядчик - ТОО "ГрадСтрой Сервис". Подрядчиком были проведены следующие виды работ: капитальный ремонт по замене кровли, дверных проемов, полов, внутренней отделки, системы электроосвещения в здании школы.

<p>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):</p>	<p>1. Лицензия на образовательную деятельность от 10.02.2021 года KZ77LAA00022871, дата первичной выдачи 02 июня 2011г. https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%9E%D0%A83_ru.pdf Договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 20 января 2021 года. https://irtysh-3.irtysh.edu.kz/images/02_docs/normativka/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.pdf</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Год постройки: 1964 Проектная мощность: 464 учащихся Общая площадь: 2394,2 кв. м Количество учебных кабинетов: 13 (по техпаспорту), по факту – 21 из них кабинеты новой модификации: 2 (химия, биология, физика) Обеспеченность учащихся медицинский пункт: 1 посадочные места в столовой и буфетах: 60 мест в учебных помещениях: 378 мест в читальных залах в библиотеке: 20 мест Библиотечный фонд Количество книг: 11541 экз. из них учебники: 6704 экз. из них книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы): 3024 количество электронных учебников: 82 экз. книги на казахском языке: 1520 экз. Количество интерактивных досок: 5 шт. Количество компьютеров/моноблоков: 34 шт. Количество нетбуков: 53 шт. планшетов: 18 шт. из них подключенных к интернету: 307 шт. Количество планшетов: 30 шт. Количество принтеров: 14 шт., проекторов – 9, интерактивных панель – 2</p>

<p>Количество учащихся, обучающихся:</p>	<p>Количество учащихся, всего: 370 в начальной школе: 165 в основной школе: 190 в старшей школе: 15 Численность штатных учителей, всего: 46 <i>из них имеют образование:</i> высшее: 43 среднее-специальное: 2 из них имеют категории: педагог-мастер: 0 педагог-исследователь: 9 высшая: 0 педагог-эксперт: 21 педагог-модератор: 5 первая: 0 вторая: 2 без категории: 10 Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, педагог-модератор, второй категорией: 95,5%</p>
---	---

Сведения о составе административно-управленческого персонала

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно-воспитательного процесса. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе конкурса на замещение вакантных должностей и на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК. За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. За последние 5 лет в сравнении с предыдущими годами сократилась текучесть кадров. Причинами увольнения являются в основном перемена места жительства, достижение пенсионного возраста. Положителен морально-психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы, объявляются благодарности учителям с занесением в трудовую книжку.

Руководитель Иртышской школы №3 – Бекжасарова Сандугаш Дартаевна, педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы, стаж работы более 30 лет, приказ о назначении №1-05/12 от 9.03.2017 года отдела образования Иртышского района.

Заместитель директора по научной работе: Бейсембинов Бауржан Сапарович – педагог-исследователь, учитель физики и математики, стаж работы 18 лет.

и.о заместителя директора по учебной работе: Ельмуратова Гульсум Умиржановна – без категории, учитель казахского языка и литературы, стаж работы 5 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Кайдауова Айнур Бирликовна – 2-категория, учитель английского языка, стаж работы 15 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Бусурманов Азат Арманович – без категории, учитель казахского языка и литературы, стаж работы 2 года.

Учащиеся 1-11 классов: 370

Группа дошкольной подготовки: с казахским языком обучения – 3 учащихся, с русским языком обучения – 27 учащихся.

Количество класс-комплектов: 24

1-4 класс: комплект 11 класса

5-9 класс: комплект 11 классов

10-11 класс: комплект 2 класс

Язык обучения: государственный, русский

Режим занятий учащихся:

Школа работает в две смены с пятидневной учебной неделей. Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий в 1-смену в 8.00 часов во 2-смену в 14.10 часа. В первой смене обучаются – 198 учащихся, 15 классов. Во второй смене обучаются – 172 учащихся, 12 классов.

Количество класс-комплектов за три года

Учебный год	Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
2021-2022	1 кл. – 2	5 кл. – 1	10 кл. – 1
	2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл. – 1
	3 кл. – 4	7 кл. – 1	
	4 кл. – 3	8 кл. – 1	
Итого – 19	классов 12	классов 5	классов 2
2022-2023	1 кл. – 3	5 кл. – 3	10 кл. – 1
	2 кл. – 2	6 кл. – 1	11 кл. –
	3 кл. – 3	7 кл. – 2	
	4 кл. – 4	8 кл. – 1	
Итого – 21	классов 12	классов 7	классов 2
2023-2024	1 кл. – 3	5 кл. – 4	10 кл. – 1
	2 кл. – 3	6 кл. – 3	11 кл. – 1
	3 кл. – 2	7 кл. – 1	
	4 кл. – 3	8 кл. – 2	
		9 кл. – 1	
Итого – 24	классов 11	классов 11	классов 2

В сравнении за три года наблюдается уменьшение класс-комплектов в начальной школе на 1, в основной школе количество класс-комплектов увеличилось, обучение в 10-11 классах идет по двум направлениям ЕМН и ОГН, поэтому класс-комплекты старшей школы стабильны.

Численность учащихся за три года

Ступени образования	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	464 учащихся	330	359	370
1-4 классов		189	193	165
5-9 классов		126	152	190
10-11 классов		15	14	15

На *начальной ступени* три класс-комплекта с казахским языком обучения (1 класс – 7 учащихся, 2 класс – 8 человек, 4 класс – 5 человек) и 8 класс-комплекта с русским языком обучения (165 учащихся), что в сравнении с предыдущим годом показывает незначительное уменьшение контингента учащихся начальной школы.

Контингент учащихся на *основной ступени обучения* составил в 2023-2024 учебном году 190 человек, увеличение контингента на 38 человек от контингента прошлого года.

В *10-11 классах* обучаются 15 учащихся. В численности контингента на этой ступени обучения наблюдается уменьшение на 1 человека.

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня качества знаний, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ. Для осуществления сравнительного анализа используются:

- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
- результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования;
- данные, полученные при проверке электронных классных журналов.

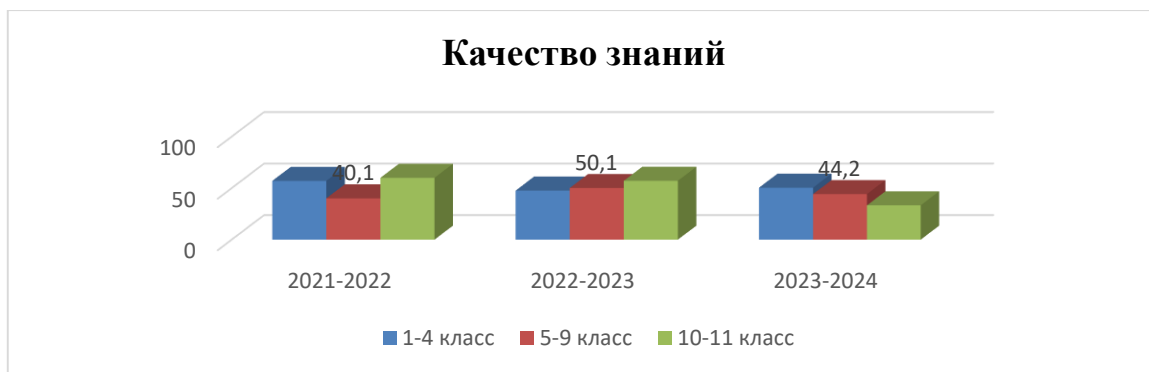
В школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН (знания, умения и навыки) по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

Качество знаний учащихся за три года



учебный год	всего учащихся, подлежащих аттестации	% успеваемости	% качества	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
				успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2021-2022	330	100	52,36	100	57	100	40,1	100	60
2022-2023	359	100	51,6	100	47,6	100	50,1	100	57,1
2023-2024	370	100	42,6	100	50,4	100	44,2	100	33,3

Порядок приема учащихся

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.02.2024 г.), с 1 апреля по 31 августа 2024 г. через портал Электронного правительства eGov.kz. Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением необходимых документов.

Методическая тема школы: Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

Миссия школы:

Обеспечить учащихся школы качественным образованием, в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта, воспитать высоко нравственную личность, стремящуюся к саморазвитию и творчеству, владеющих ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и

профессиональной реализации в поликультурном обществе и высокотехнологической среде.

Готовить новое поколение выпускников РК способных использовать полученные знания в школе для дальнейшего постоянного самообразования и дальнейшего обучения. Воспитать конкурентоспособное поколение для нового Казахстана, с новым взглядом на мир приносящее пользу во блага общества.

Делопроизводство

Для делопроизводства имеется номенклатура дел, утвержденная директором школы и согласованная с районным отделом образования, штатное расписание, личные дела учителей и работников, трудовые книжки, трудовые договоры, должностные инструкции учителей и работников, Книга учета личного состава педагогических работников (Приказные книжки по личному составу).

Имеется алфавитная книга по общеобразовательным вопросам, книга приказов о движении учащихся, талоны на явку в школу, выезд из школы, личные дела учащихся, учетные карточки, книги учета и выдачи свидетельств об окончании основного среднего школьного курса, книги учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего школьного курса. Данные документы производятся в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года №502 «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Администрация школы активно взаимодействует с родителями и общественностью, чтобы обеспечить полноценное социальное и образовательное развитие всех учащихся. Приказы о зачислении выдаются вовремя. У всех обучающихся имеются личные дела и медицинские документы. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике агрессии, наркомании, алкоголизма и других негативных проявлений среди учащихся.

В целом, школа создает благоприятные условия для обучения и развития детей, обеспечивая им безопасную и комфортную образовательную среду.

Экспертиза кадрового состава школы

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

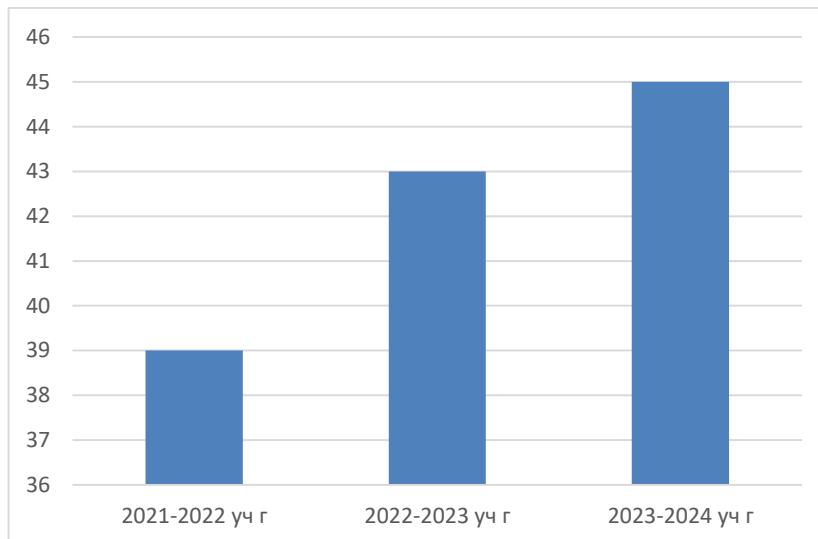
Качество образования во многом определяется качеством педагогического коллектива. В ходе проверки установлено наличие всех нормативных документов по работе с кадрами, своевременное ведение приказных книжек по личному составу, заключение индивидуальных трудовых договоров, личные дела учителей, протоколы аттестационных заседаний.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует нормативно-правовой базе, позволяющей эффективно осуществлять учебно-

воспитательный процесс, развивать педагогическое творчество, проводить научно-исследовательскую работу.

Численность педагогического коллектива школы за последние три учебного года стабильна и идет на увеличение в связи с увеличением контингента (2021-2022 учебный год – 39, 2022-2023 учебный год – 43, 2023-2024 учебный год – 45).

Статистика количественного состава коллектива:



Уровень образования педагогических кадров характеризуется 45% в 1-4 классах учителей с высшим образованием в течение 3 лет, 100% – в 5-11 классах.

Уровень образования учителей:

	1-4 класс					5-11 класс				
	Количество учителей	высшее	%	Средне-специальное	%	Количество учителей	Высшее	%	Средне-специальное	%
2021-2022	10	10	100%	0	0%	24	24	100%	0	0%
2022-2023	12	12	100%	0	0%	34	32	95%	2	60%
2023-2024	11	11	100%	0	0%	33	31	94%	2	60%

Эталон определения того, насколько достигнутый уровень качественного состава кадров соответствует показателям, определенным государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы доля высококвалифицированных педагогических кадров является целевым индикатором веса. Высшие и первые категории от общего числа учителей.

Доля учителей 2021-2022 учебный год:

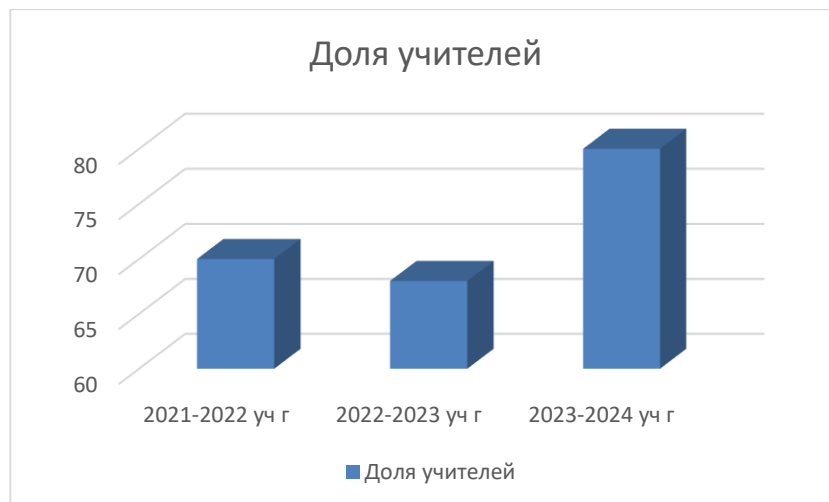
педагог-исследователь – 9, педагог-эксперт – 10 (70%)

Доля учителей 2022-2023 учебный год:

Вторая категория – 2, педагог-исследователь – 9, педагог-эксперт – 10 (68%)

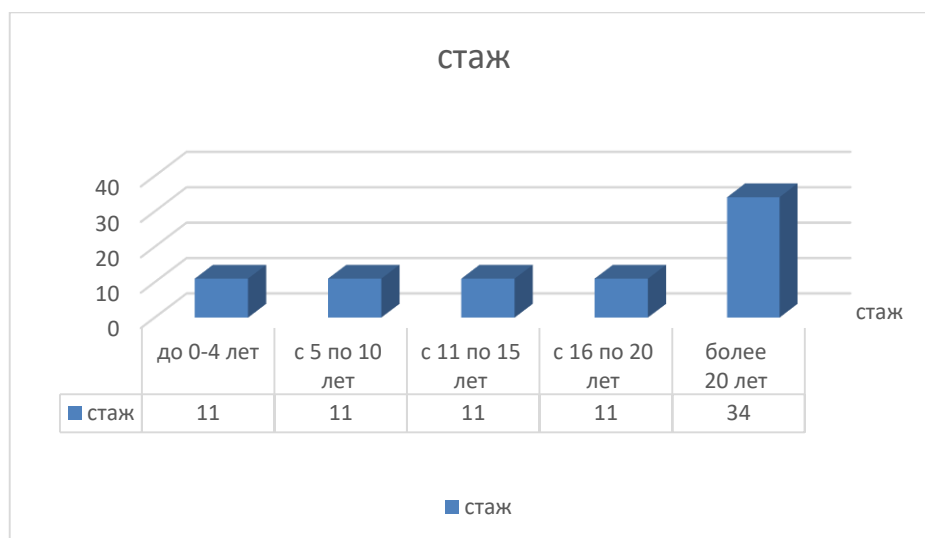
Доля учителей 2023-2024 учебный год:

Педагог-исследователь – 9, педагог-эксперт – 21, педагог-модератор – 5 (80%)



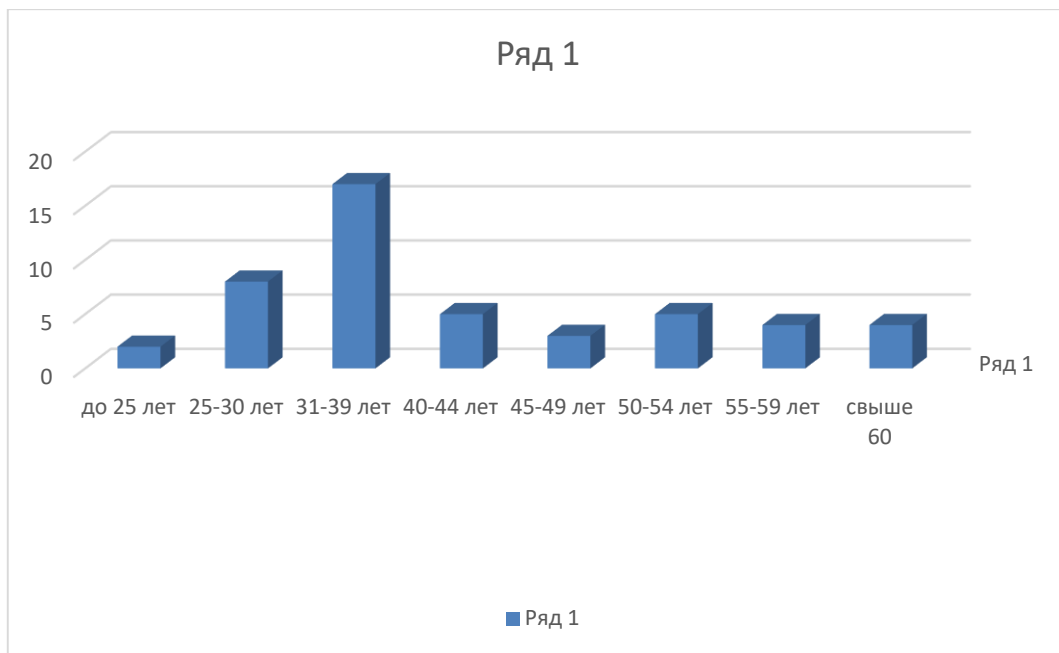
За три года доля учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет 75 процента.

Анализ распределения педагогов по стажу и возрасту показывает достаточную зрелость и опыт педагогического коллектива: учителя со стажем работы более 20 лет – 15 доля 34%, 5 учителей с 16 по 20 лет – 11%, 3 учителя с 11 по 15 лет – 11%, 3 учителя с 5 по 10 лет – 11%, до 0-4 лет-5 учителя-11%.



Анализ данных по возрастным группам учителей школы позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким профессионально-квалифицированным потенциалом. Так как имеется динамика роста доли учителей по стажу и категории. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности. На данный момент школа укомплектована сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Распределение учителей по возрасту



**Список
учителей прошедших курсы по предмету**

№	ФИО (полностью)	Тема курсов	Место прохо- ждения	Дата	Кол- во час.	Номер
1	Евстигнеева Олеся Сейтахметовна	"Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ			№2fb96f34f
2	Бейсембинов Бауржан Сапарович	"Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ			№2fb635e18
	Петруша Юлия Николаевна	Развитие предметных компетенций по предметам Математика, Русский язык, Литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)	Өрлеу			№0710172
	Жуматбаева Мадина Каирбековна	10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу			№0599311
	Шакимаева Мадина Сердалиевна	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ			№36d0c2dee
	Чугунова Галина Алексеевна	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов; формированию	ЦПМ			№2e2cea25e

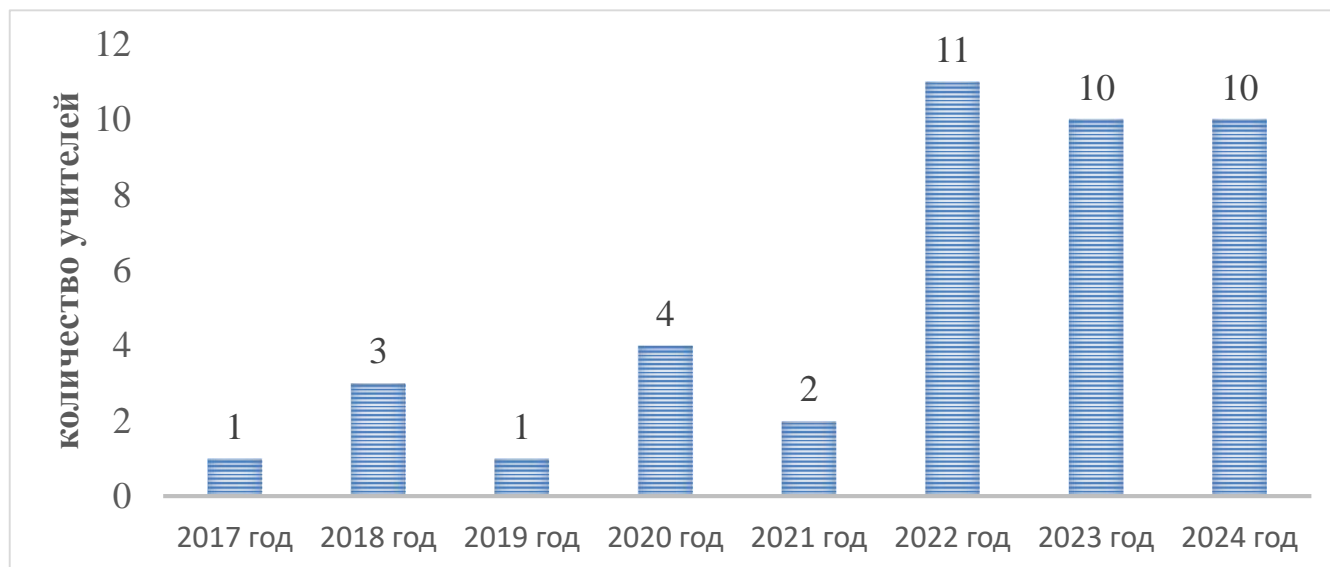
		функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)				
7	Идрисов Жанибек Амангалиевич	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки	Өрлеу			№0427372
8	Сматаева Бибигуль Амангельдиновна	"Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов"	Өрлеу			№0599117
9	Жумабаева Написа Беркинбаевна	Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ			№2fb45e3fc
10	Тасжанов Нурлан Кыстаубаевич	Курсы повышения квалификации педагогических кадров по предметам "История Казахстана" и "Основы права" в рамках обновления.	ЦПМ			БЖ 006194
11	Тасжанов Нурлан Кыстаубаевич	Повышение квалификации педагогов по предмету "Основы предпринимательства и бизнеса "	ННП РК Атамекен	2020 г.		№01456
12	Кабытаева Хадиша Барбасовна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	Өрлеу			№0708008
13	Евстигнеев Андрей Сергеевич	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	РГКП "Национальный научно-практический центр ФК"			№00004465
14	Елтышева Анна Анатольевна	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)"	Өрлеу			№0707510

15	Абайльдинова Атлас Кудайбергеновна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	ЦПМ			справка
16	Матюхова Людмила Владимировна	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ			№35123df17
17	Королева Ирина Викторовна	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету Художественный труд" в рамках обновления содержания среднего образования РК	Өрлеу			БЖ 008276
18	Игберлинова Анара Джабаевна	"Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері"	Өрлеу			№0825993
19	Карнач Наталья Семеновна	"Обеспечение преемственности содержания дошкольного воспитания и обучения и начального образования "	Өрлеу			№0241924
20	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	Өрлеу			№0599258
21	Досанова Жанар Алпысовна	"Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения"	ЦПМ			№058156
22	Шаройко Наталья Ивановна	По предмету "Математика" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	ЦПМ			БЖ 005863
23	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах, где обучение ведется не на казахском языке»	ЦПМ			справка
24	Бусурманов Азат Арманович	5-9 сыныптарда “Қазақ тілі мен әдебиеті” пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу			№0599700

25	Черепко Елена Валерьевна	Развитие профессиональных компетенций учителя биологии	Өрлеу			№0507569
26	Аленова Айсемгуль Ербулатовна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	Өрлеу			№0708248
27	Кайдауова Айнур Бирликовна	Развитие предметных компетенции учителя английского языка в рамках изучения сложных тем в 10 - 11 классах.	Өрлеу			№0707928
28	Тулеубаева Асия Тлеубердыевна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах, где обучение ведется не на казахском языке»	ЦПМ			справка
29	Смагулова Гульнар Шаймуратовна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах, где обучение ведется не на казахском языке»	ЦПМ			справка
30	Бейсембаева Асем Ербулатовна		ЦПМ			
31	Семёнова Надежда Ивановна	"Основы программирования и робототехники"	Респуб уч-метод центр доп образования			№0000087
32	Семёнова Надежда Ивановна	"Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Study"	ЦПМ			№018125
33	Гергега Ирина Александровна	"Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компенсаций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ			№37e9cf911
34	Исаев Игорь Викторович	Физическая культура в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	Өрлеу			№013214

35	Железнев Петр Геннадьевич	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	РГКП "Национальный научно-практический центр ФК"			№00006723
36	Ингулова Наталья Леонидовна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)	ЦПМ			№050562
37	Серебрякова Виктория Сергеевна		Өрлеу			справка
38	Соколовская Анастасия Федоровна		Өрлеу			справка
39	Шакуова Зарина Нурлыбековна		Өрлеу			справка
40	Досанов Каиргельды Аманович	"Развитие профессиональных компетенции преподавателей-организаторов начальной военной и технологической подготовки"	Өрлеу			№0426819
41	Досанов Каиргельды Аманович	"Развитие профессиональных компетенции учителя физического воспитания"	Өрлеу			№ 0357891
42	Досанов Каиргельды Аманович	Повышение квалификации педагогических кадров по предмету "Художественный труд" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	Өрлеу			№ 012000
	Бекжасарова Сандугаш Дартаевна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов	Өрлеу			№0600783

Мониторинг учителей, прошедших курсы по предмету



Список учителей прошедших курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями

№	ФИО (полностью)	Тема курсов	Место прохо- ждения	Дата	Кол- во час.	Номер
1	Бекжасарова Сандугаш Дартаевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825759
2	Бейсембинов Бауржан Сапарович	"Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ	04.08.2022	160	№2fb635e18
	Петруша Юлия Николаевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.02.2024	80	№0825767
	Шакимаева Мадина Сердалиевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825779

	Жуматбаева Мадина Каирбековна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825697
	Идрисов Жанибек Амангалиевич	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825699
7	Сматаева Бибигуль Амангельдиновна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825773
	Жумабаева Написа Беркинбаевна	Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предмет-ных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ	04.08.2022	160	№2fb45e3fc
9	Тасжанов Нурлан Кыстаубаевич	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825776
10	Евстигнеев Андрей Сергеевич	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825694
11	Бекпауов Нурхан Елубаевич	Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания образования: состояние, проблемы, перспективы.	ИнЕУ	04.09.2021	72	№091265
12	Досанов Каиргельды Аманович	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825692
13	Елтышева Анна Анатольевна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825695

14	Кабытаева Хадиша Барбасовна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825702
15	Абайлыдинова Атлас Кудайбергеновна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями "	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825684
16	Баяз Мәдина Нұрманқызы	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825687
	Матюхова Людмила Владимировна	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений "(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)	ЦПМ	14.09.2022	120	№3512df17
18	Королева Ирина Викторовна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.02.2024	80	№0825765
19	Серебрякова Виктория Сергеевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825771
20	Соколовская Анастасия Федоровна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825774
21	Карнач Наталья Семеновна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825763
22	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825686
23	Карнач Наталья Семеновна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825763

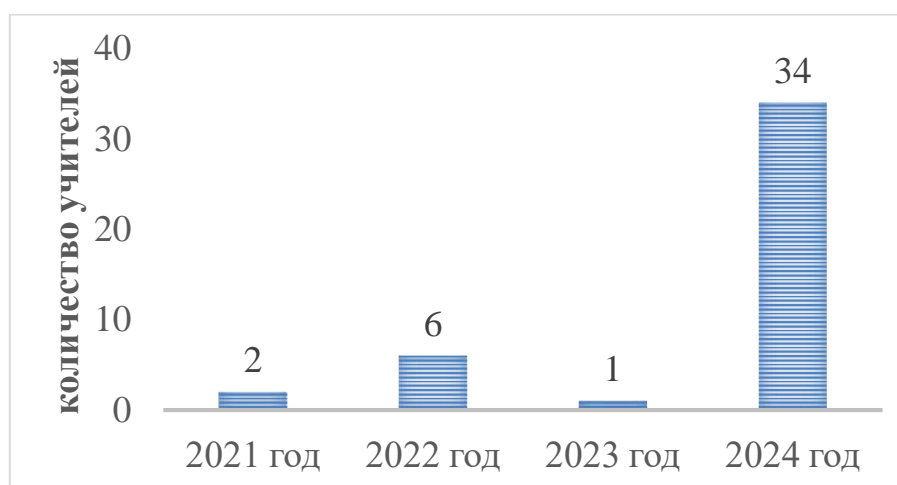
		образовательными потребностями"				
24	Досанова Жанар Алпысовна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2023	80	№0825693
25	Шаройко Наталья Ивановна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825781
26	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825689
27	Черепко Елена Валерьевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825703
28	Аленова Айсемгуль Ербулатовна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825685
29	Кайдауова Айнур Бирликовна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образователь-ными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825762
30	Бейсембаева Асем Ербулатовна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образователь-ными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825688
31	Гереега Ирина Александровна	"Урок английского языка в школе: фокусы, и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ	28.09.2022	120	№37e9cf911
32	Рахманова Дана Калкамановна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825768

		образовательными потребностями				
33	Шакуова Зарина Нурлыбековна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825780
34	Бусурманов Азат Арманович	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825690
35	Исаев Игорь Викторович	Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания образования	ИнЕУ	04.09.2021	72	№091266
36	Чугунова Галина Алексеевна	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивали учебных достижений учащихся)	ЦПМ	22.07.2022	120	№2e2cea25e
37	Семёнова Надежда Ивановна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825770
38	Игберлинова Анара Джабаевна	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями "	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825698
39	Железнев Петр Геннадьевич	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825696
40	Ингулова Наталья Леонидовна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825700
41	Тулеубаева Асия Тлеубердыевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Өрлеу	07.03.2024	80	№0825777

42	Евстигнеева Олеся Сейтахметовна	"Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	ЦПМ		160	№2fb96f34f
----	---------------------------------------	---	-----	--	-----	------------

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Мониторинг учителей, прошедших курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями

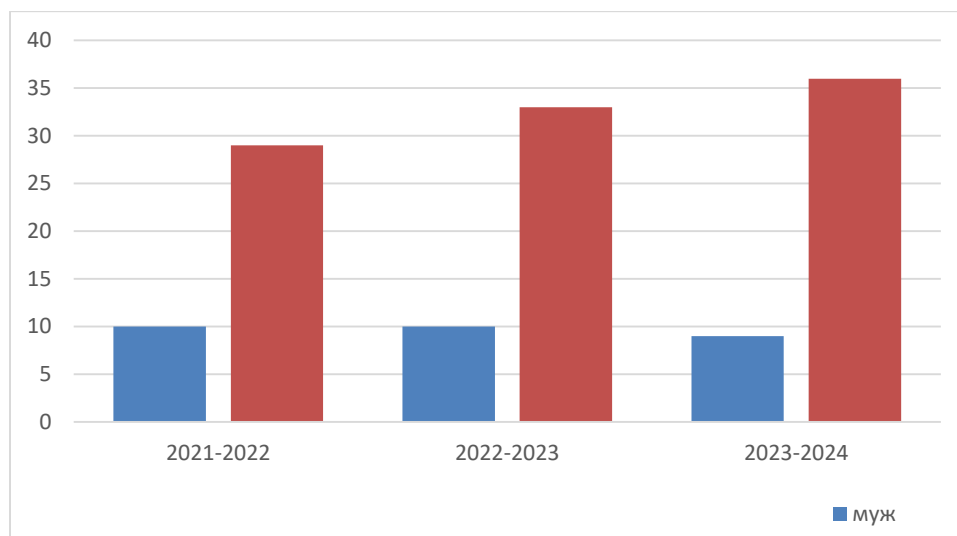


В штате имеются молодые специалисты, за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

Наставник помогает молодому специалисту освоить все нюансы работы, делится опытом и знаниями, помогает решать сложные задачи. Такой подход к обучению позволяет эффективно развивать потенциал молодых специалистов и обеспечивать высокое качество работы.

По всем направлениям педагогической деятельности проводится целенаправленная работа по повышению методического уровня молодых учителей посредством круглых столов, методических семинаров, встреч Школы молодого учителя. Созданы все условия для жизни и работы молодых специалистов.

Данные о гендерном составе школьных учителей



Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится планомерно, основана на реализации принципов системности, преемственности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация предоставлена министром образования и науки Республики Казахстан

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с правилами, утвержденными приказом №202 от 14 мая 2020 года. За четыре года аттестовано 11 учителей, доля которых составляет 46% от всех, кто поднял категорию.

Разработан план по обеспечению процесса аттестации педагогических кадров. На заседаниях аттестационной комиссии ежегодно ведутся протоколы, издаются приказы, имеется реестр регистрации и выдачи квалификационного свидетельства. Копии приказов и свидетельств об аттестации прилагаются к личным делам педагогов, записи о присвоении квалификационных категорий производятся в трудовых книжках.

Административная деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов при решении задач повышения качества учебно-воспитательного процесса. Человеческие ресурсы в школе находятся на высоком уровне. 71% учителей имеют категории педагог-исследователь, педагог-эксперт.

Вместе с тем мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию учителя, личной ответственности и важности работы при решении задач развития школы;
- развитие мотивации значительной части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов в достижении стабильности и роста показателей качества школы.

Контингент учащихся

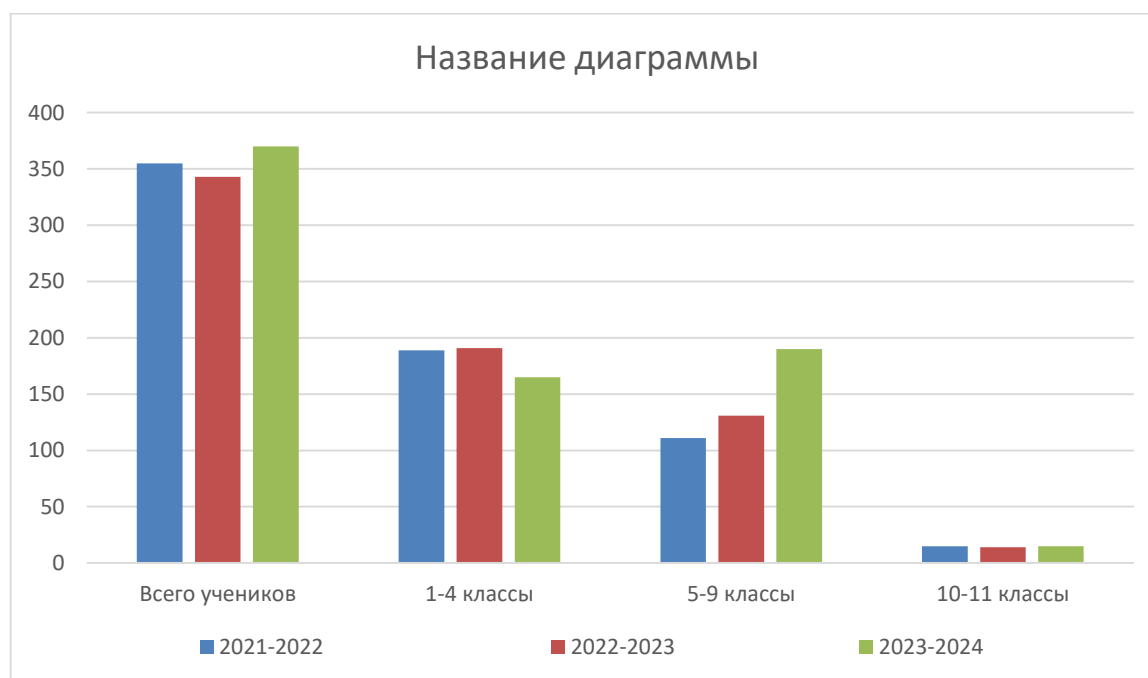
В числе основных задач школы – реализация основных приоритетов государственной политики в области образования – реализация обеспечения доступности и качества, удовлетворение образовательных потребностей субъектов учебного процесса.

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составило 355 учащихся, в том числе, девочки – 212, мальчики – 143.

На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся составило 398 учащихся, в том числе, девочек – 217, мальчиков – 181.

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года составляет 370 учащихся, в том числе, девочки – 209, мальчики – 161.

	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
1-4 классы	189	191	165
5-9 классы	111	131	190
10-11 классы	15	14	15
Всего	355	398	370



Учебно-методическая работа

Основанием для организации учебного процесса является приказ от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Школьное образование осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Республики Казахстан. Основное содержание дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования полностью реализуется через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы для классов начального образования разработаны с учетом типовых учебных планов для всех уровней образования.

Соблюдаются нормы и требования, установленные в СанПин, относительно расписания занятий, их продолжительности и организации перемен.

Анализ выполнения государственных общеобязательных стандартов образования за последние четыре года показал полное соответствие программам по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Контроль за выполнением нормативов образовательных программ, письменных и контрольных работ осуществляется администрацией, и результаты проверок фиксируются в справках.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта обсуждается на заседаниях методических объединений учителей и научно-методических советов. В школе функционируют пять методических объединений по различным направлениям.

Основным направлением работы педагогического коллектива является обновление содержания образования. Это включает расширение спектра факультативных дисциплин, разработку авторских программ, внедрение новых образовательных технологий и повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы направлены на обеспечение основного общего среднего образования и развитие каждого ребенка в учебном процессе. Это достигается через индивидуализацию подходов к обучению с учетом потребностей и способностей каждого ученика.

Школа решает проблемы повышения качества образования путем совершенствования системы контроля за преподаванием учебных предметов, введения тематического учета знаний учащихся, мотивации через современные образовательные технологии и использование информационно-коммуникационных технологий.

Основанием для организации учебного процесса является приказ от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.

Школьное образование осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан. Основное содержание начального, основного среднего и общего среднего образования полностью реализуется через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы классов начального образования составлены в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПин для расписания учебных занятий, продолжительности занятий и организации изменений.

Анализ выполнения ГОСО (ГОСО) за прошедшие четыре учебных года показал полное выполнение программ по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Вопрос выполнения норм образовательных программ, письменных и контрольных работ находится на постоянном контроле администрации, результаты всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методических и педагогических советах. В школе 5 методических объединений (начальные классы, гуманитарное направление, естественно-математическое, эстетическое, классные руководители).

Работа по обновлению содержания образования является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В рамках единой методической темы «формирование конкурентоспособной личности путем умелого применения современных образовательных технологий»:

- расширение спектра факультативных дисциплин, включенных в вариативную часть учебного плана с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей;

- разработка авторских программ для прикладных курсов;

- внедрение новых образовательных технологий обучения, содействие повышению качества учебно-воспитательного процесса, гармонизации взаимоотношений между субъектами педагогического процесса.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению педагогических технологий, современных методов обучения способствует обеспечению развивающих и обучающих функций учебно-воспитательного процесса, созданию условий для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательная программа и учебный план школы обеспечивают государственную функцию школы – обеспечение основного общего среднего образования и развитие ребенка в учебном процессе. Основное условие

достижения этой цели-включение в действие с учетом возможностей и способностей каждого ребенка.

Решение проблем повышения качества образования школа видит в совершенствовании системы контроля за состоянием преподавания учебных предметов, проведении тематического учета знаний школьников, повышении мотивации детей с применением современных образовательных технологий, ИКТ.

	Учебный год					
	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Количество учащихся	297		305		333	
Отличники	59	20%	54	18%	64	19%
Хорошисты	106	35%	122	40%	112	34%
неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов организуется в виде традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

Работа школьного научного общества

Работу с одаренными и мотивированными детьми в школе координирует заместитель директора по научной работе, руководители методических объединений, а также социально-психологическая служба, в лице психолога школы и социального педагога.

Основной идеей работы в данном направлении является объединение усилий педагогов, родителей, администрации школы с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся нашей школы.

За период деятельности в данном вопросе сложилась определенная система работы, которую можно условно разделить по следующим направлениям:

✓ реализация программы «Одаренные дети», которая направлена на:

1. создание условий для оптимального развития одаренных детей;
2. работу по выявлению одаренных детей, чья одаренность на настоящий момент еще не проявилась;

3. работа со способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей;

4. социальная поддержка одаренных детей.

✓ деятельность в рамках подготовки к олимпиадам по общеобразовательным предметам и другим, в том числе профориентационным олимпиадам различных уровней;

✓ осуществление поддержки учащимся школы в процессе подготовки и защиты научных проектов в рамках НОУ, «Дарын» и «Зерде»;

✓ участие в международных и республиканских интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах проводимых по линии РНПЦ «Дарын», РУМЦДО «ЕртiсДарыны», а также РОО.

✓ изучение деятельности передовых школ области по созданию системы работы с одаренными детьми.

Работа по выявлению и развитию ранней одаренности начинается в начальной школе. Целью работы с одаренными детьми в начальной школе является выявление и развитие творческих способностей и интеллектуально-творческого потенциала учащихся, повышение качественного уровня и уровня успешности учащихся.

Психологи школы ежегодно проводят исследования среди учащихся начальной школы, определив индивидуальные особенности психических процессов. Результаты исследования и ложатся в основу работы с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время по предметам начальной школы.

Важнейшей частью работы с одаренными учащимися является организация условий для их развития на уроках. Поэтому ежегодно учителя на уроках продолжают использование методик, приемов, стратегий программы «Развитие одаренности», предназначенных для работы с одаренными детьми, которые способствуют развитию критического, творческого мышления, исследовательских навыков учащихся, развитию функциональной грамотности.

Содержание внеклассной деятельности, программы элективных курсов также направлены на развитие у учащихся исследовательских, творческих и спортивных навыков.

На протяжении всего учебного года учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, предметных олимпиадах, в конкурсах научных проектов и исследовательских работ «Зерде», а также в дистанционных олимпиадах и конкурсах, включенных в перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, согласно приказа №514 МП РК.

2021-2022 учебный год:

Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- I место в секции казахский язык и литература ученица 3Б кл. Абулкаирова Айлана (рук. Смагулова Г.Ш.);

- II место в секции русский язык и литература ученица 6Б кл. Сабадаш Елизавета (рук. Сматаева Б.А.);

- II место в секции валеология ученица 4В кл. Майкенова Тогжан (рук. Матюхова Л.В.).

Областной этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- I место в секции русский язык и литература ученица 6Б кл. Сабадаш Елизавета (рук. Сматаева Б.А.).

Республиканский этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде":

- ученица 6Б кл. Сабадаш Елизавета награждена грамотой и сертификатом (рук. Сматаева Б.А.).

Районный этап республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов:

- I место в секции английского языка ученица 11 кл. Муратова Алина (рук. Шакимаева М.С.).

Муратова А. –участница областного этапа данного конкурса проектов.

Ученик 6А класса Болатов Адият стал победителем Национальной олимпиады «Мың бала» для учащихся сельских школ и получил возможность обучаться в престижных школах Казахстана. В данное время он обучается в «Білім –Инновация» лицее IT-направления в г.Щучинск.

Республиканская интеллектуальная олимпиада "Ақбота":

- I место заняли учащиеся Клышбаева Карина, Тетеро Никита, Саталганов Карим, Исакова Шадира, Ташманова Анеля, Егимбаева Камила, Амренова Наргиз, Асылбекова Анеля, Бейсекенова Кайра, Свирч Дана, Жуков Ярослав, Белоцерковский Артём, Садвакасова Айлин-Ляйлям;

II место заняли учащиеся Шаймерденов Нұрсұлтан, Акимжанова Дильназ, Кокаев Арсен, Арынов Равиль, Ксомус Мирас.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов:

- I место по русскому языку и литературе учащаяся 8 класса Копеева Лиана;
- I место по английскому языку учащаяся 8 класса Лазарева Юлия;
- II место по русскому языку и литературе учащаяся 10 класса Шандановина Виктория;
- III место в секции история Казахстана учащаяся 10 класса Искакова Шадияра.

Учащаяся 10 класса Шандановина Виктория – обладатель номинации в конкурсе творческих проектов "Моя инициатива - моей Родине".

- III место в районном этапе олимпиады школьников по математике ученица 2А кл. Садвакасова Айлин-Ляйлям.
- III место в районном этапе олимпиады для учащихся 5-6 классов по естествознанию ученик 5 кл. Белоцерковский Артём.

Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»:

- III место учащаяся 6Б класса Асылбекова Анель;
- III место учащаяся 6Б класса Сабадаш Елизавета.

Международный конкурс "Пони":

- I место по математике и русскому языку ученик 2А кл.Ильяшев Санжар;
- II место по математике и русскому языку ученица 2А кл. Зиновьева Милена;
- II место по математике и русскому языку ученица 2Б кл. Бейсембинова Адия;
- II место по математике и русскому языку ученица 2Б кл. Панфилова Вероника;
- III место по математике и русскому языку ученица 2Б кл. Гирич Валерия;

Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-9 классов "Язык-символ независимости государства":

- I место ученица 5 кл. Борзова Мария (рук. Бейсембинова А.Б.);
- I место ученица 6 кл. Свирч Дана (рук. Досанова Ж.А.).

Ученица 2Б класса Буданова Дарья заняла - I место в районном фестивале "Табиғат сазы".

1 место в районной конкурсной программе "Танцевальный калейдоскоп" ученица 4Б Борисова Полина.

Ученица 5 кл. Фирхо Каролина – обладатель гран-при Республиканского детского конкурса "Золотая осень" номинация вокал. Молодежное творческое объединение "Diamondstar".

Ученица 11 класса Калмацуй Ксения обладатель номинации "Молодой исследователь" в научно-практической конференции «IX Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы».

Учащаяся 6Б класса Сабадаш Елизавета обладатель номинации «Менің кіші Отаным» районного конкурса «Менің Отаным – менің бастамам».

Районный конкурс рисунков «Я благодарю»:

- I место ученица 2А кл. Свитыч Карина, ученица 4 кл. Гришаева Анастасия
- III место ученица 3кл. Потапкина Юля, ученик 4 кл. Бактыбай Алихан.

2022-2023 учебный год

Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- I место в секции математика, информатика ученик 4Акл. Беспаяев Динмухамед (рук. Шакимаева М.С., Жумабаева Н.Б.);
- I место в секции робототехника учащийся 5 кл. Борисов Даниил (рук. Семёнова Н.И.);
- I место в секции робототехника учащаяся 5 кл. Матюхова Александра (рук. Семёнова Н.И.);
- I место в секции экология, валеология ученик 2А кл. Жамиев Арыстан (рук. Матюхова Л.В.);
- II место в секции английский язык ученик 5 кл. Бактыбаев Ансар (рук. Кайдауова А.Б.);
- II место в секции физика, техника ученица 2А кл. Хунтузиди Мария (рук. Матюхова Л.В.);
- II место в секции экология, валеология ученица 4 кл. Тыщенко Полина (рук. Черепко Е.В.);
- III место в секции робототехника ученик 7Б класса Жуков Ярослав (рук. Семёнова Н.И.);
- III место в секции химия, биология ученик 3Ә класса Кзыкенов Адильжан (рук. Абайильдинова А.К.);
- III место в секции физика, техника ученик 3А Қайырбай Елнұр (рук. Елтышева А.А.);
- III место в секции химия, биология ученица 3А Клышбаева Диана (рук. Елтышева А.А.);
- III место в секции казахский язык и литература ученик 5Ә Саталаганов Карим (рук. Бусурманов А.А.);
- III место в секции психология, медицина ученица Шарафудинова София (рук. Чугунова Г.А.).

Областной этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- III место в секции экология, валеология ученик 2А кл. Жамиев Арыстан (рук. Матюхова Л.В.);

-III место в секции робототехника учащийся 5Б кл. Борисов Даниил (рук. Семёнова Н.И.);

- III место в секции робототехника учащаяся 5В кл. Матюхова Александра (рук. Семёнова Н.И.);

- «Құрмет грамотасы» в секции английский язык ученик 5Б кл. Бактыбаев Ансар (рук. Кайдауова А.Б.).

Районный этап республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов:

- II место по истории Казахстана ученица 11 кл. Исакова Шадияра (рук. Тасжанов Н.К.).

Исакова Ш. –участница областного этапа данного конкурса проектов.

- II место в научно-практической конференции «Человек и природа» ученица 5Ә класса Журсунова Акбота.

Районный этап республиканской математической олимпиады "Алтын сақа" для учащихся 3-4 кл.:

- II место учащаяся 4В класса Абулкаирова Алсу (рук. Соколовская А.Ф.)

-III место учащийся в 4А класса Беспаяев Динмухамед (рук. Шакуова З.Н.).

В областном этапе республиканской математической олимпиады "Алтын сақа" для учащихся 3-4 классов учащаяся 4В класса Абулкаирова Алсу заняла III место.

Республиканская интеллектуальная олимпиада "Ақбота":

- I место заняли учащиеся Тыщенко Милена, Кудайбергенов Дамир, Тыщенко Людмила, Муратов Алихан, Бейсембинов Мансур, Ельмуратова Милана, Мулдашев Ерасыл, Маханова Таннур, Салихзанова Карина, Кзыкенов Адильжан, Қайырбай Елнұр, Қуандық Ерасыл, Асылбекова Анель, Сабадаш Елизавета, Ташманова Анеля, Копеева Лиана, Лазарева Юлия;

- II место заняли учащиеся Казыбек Санжар, ТайлақӘли, Саталганова Диана, Попова Мария, Буданова Дарья, Жуков Ярослав, Саталганов Карим, Бабенко Кирилл, Садвакасова Ясмина, Нурлин Мадияр, Амренова Наргиз;

-III место заняли учащиеся Тыщенко Полина, Садыбеков Мансур, Кабылбекова Ясмина, Садвакасова Айлин-Ляйлям, Бауыржан Асламбек, Клышбаева Диана.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов:

- I место по английскому языку учащаяся 9 класса Жаворонкова Тамара;

- I место по русскому языку и литературе учащаяся 11 класса Шандановина Виктория;

- II место по биологии ученик 11 класса Агеев Владимир;

Учащиеся 11 класса Агеев Владимир и Шандановина Виктория - участники областного этапа данной олимпиады.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (юниорская олимпиада):

- III место по русскому языку и литературе ученица 7Б кл. Дацко Мария;
- III место по географии ученица 8 кл. Салихзанова Карина;

-

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов:

- I место по русскому языку и литературе ученик 5Б кл. Арынов Равиль;
- II место по английскому языку ученик 5Б кл. Кияну Тихон;
- III место по математике ученица 6 кл. Шаманская София;
- III место по естествознанию ученик 6 кл. Бабенко Кирилл.

Районный этап математического турнира для учащихся 2-4 классов:

- I место по математике ученик 2А кл. Жамиев Арыстан.

Областной этап математического турнира для учащихся 2-4 классов:

- II место по математике ученик 2А кл. Жамиев Арыстан (рук. Матюхова Л.В.)

Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»:

- I место учащихся 1А класса Ольхов Владимир;
- I место учащаяся 2А класса Хунтузиди Мария;
- I место учащихся 2А класса Жамиев Арыстан;
- I место учащаяся 4Э класса Канапьянова Айгерим;
- II место учащаяся 1А класса Кетчик Варвара;
- II место учащихся 1А класса Ельмуратов Амирхан;
- III место учащихся 2А класса Асылбек Асангали;
- III место учащихся 4Э класса Шаймерденов Нурсултан;
- III место учащаяся 7Б класса Асылбекова Анель;
- III место учащаяся 7Б класса Кучеренко Виктория;
- III место учащаяся 7Б класса Бейсекенова Кайра.

"Русский Медвежонок-языкознание для всех":

- I место учащаяся 1А класса Кетчик Варвара;
- I место учащихся 1А класса Ольхов Владимир;
- I место учащаяся 1А класса Серебрякова Есения;
- I место учащихся 2А класса Жамиев Арыстан;
- I место учащаяся 2А класса Свитыч Карина (рук. Матюхова Л.В.).

Районный конкурс чтецов "Живая классика":

- II место учащаяся 9 класса Амренова Наргиз (рук. Сматаева Б.А.);
- III место учащаяся 11 класса Погожева Инна (рук. Сматаева Б.А.).

Ученица 9 класса Копеева Лиана победитель 1-го этапа республиканской олимпиады "iQanat".

Учащаяся 7Б класса Асылбекова Анель, успешно обучаясь в Областной заочной школе "Жас кеменгер", заняла 2 место в рейтинговой олимпиаде по химии (рук. Евстигнеева О.С.).

- III место в районном этапе научно-практической конференции "Менің Отаным - Қазақстан" секция "Экология и мы" ученик 2А класса Жамиев Арыстан.

- III место в областном этапе научно-практической конференции "Менің Отаным - Қазақстан" секция "Экология и мы" ученик 2А класса Жамиев Арыстан (рук. Матюхова Л.В.).

- II место в республиканском конкурсе краеведческих задач "География моего края" ученица 2А класса Хунтузиди Мария.

- I место в районном конкурсе "Шексіз шығармашылық» учащаяся 3Ә класса Сайтова Аружан.

- III место в районном конкурсе "Әбіш оқулары" ученица 9 класса Мусина Дарья.

- I место в районном этапе областного проекта "Жасқыран Kids" "Мен мейірімді болуды үйренемін" ученица 2А класса Свитыч Карина.

- I место в областном проекте "Жасқыран Kids" "Мен мейірімді болуды үйренемін" ученица 2А класса Свитыч Карина (рук. Аносова Я.В.).

- I место в республиканском дистанционном конкурсе "Абай оқулары" ученица 1Ә класса Саталганова Диана (рук. Кабытаева Х.Б.).

Республиканский конкурс "Мақатаев оқулары", организованный творческо-познавательным журналом Акберен:

- I место учащаяся 2А класса Сизова Арина;

- I место учащаяся 2А класса Думлер Ксения;

- I место учащаяся 2А класса Аксанова Мария;

- I место учащаяся 2А класса Свитыч Карина;

- II место учащийся 1А класса Кривошеев Ефим;

- II место учащийся 1А класса Манапов Али;

- III место учащийся 1А класса Жанаберды Хасанали (рук. Матюхова Л.В.).

- I место учащаяся 4Ә класса Канапьянова Айгерим (рук. Абайльдинова А.К.)

2023-2024 учебный год

Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- I место в секции русский язык и литература ученица 5Б кл. Михальчук Марина (рук. Бекжасарова С.Д.);

- III место в секции английский язык ученица 6В класса Матюхова Александра (рук. Шакимаева М.С.);

- II место в секции химия, биология ученица 2Ә класса Саталганова Диана (рук. Кабытаева Х.Б.);

- III место в секции информатики ученик 2А класса Жанаберді Хасанали (рук. Матюхова Л.В.);

- III место в секции физики ученица 3А класса Свитых Карина (рук. Матюхова Л.В.);

- III место в секции биологии ученица 3А класса Мокина Мария (рук. Матюхова Л.В.);
- III место в секции биологии ученица 4А класса Ликарь Нармина (рук. Елтышева А.А.);
- III место в секции английский язык ученик 6Б класса Ислямов Ерасыл (рук. Герега И.А.);
- III место в секции казахский язык и литература ученик 4А класса Қайырбай Елнұр (рук. Смагулова Г.Ш.);
- III место в секции казахский язык и литература ученица 6Ә класса Оразбаева Райханай (рук. Бусурманов А.А.).

Районный этап республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов:

- I место в секции химии ученица 9 класса Хайруллина Камилла (рук. Евстигнеева О.С.);
- I место в секции языкознания ученица 9 класса Нуржанова Азалия (рук. Бейсембинов А.Б.);
- I место в секции языкознания ученица 10 класса Копеева Лиана (рук. Сматаева Б.А.);
- II место в секции физики ученик 8А класса Бейсембинов Мансур (рук. Бейсембинов Б.С.);
- II место в секции физики ученик 8А класса Градиль Максим (рук. Бейсембинов Б.С.);
- III место в секции информатики ученица 8Б класса Бейсекенова Кайра (рук. Жумабаева Н.Б.);
- III место в секции информатики ученица 8Б класса Дацко Мария (рук. Жумабаева Н.Б.);
- III место в секции языкознания ученица 8Б класса Садвакасова Ясмина (рук. Досанова Ж.А.);
- III место в секции краеведения 8Б класса Сабадаш Елизавета (рук. Бейсембаева А.Е.).

Областной этап республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов:

- III место в секции химии ученица 9 класса Хайруллина Камилла (рук. Евстигнеева О.С.).

Районный этап Национальной олимпиады по географии среди уч-ся 7-8 кл.

- II место учащийся 7 класса Гордуновский Ефим (рук. Абдраев М.Е.);
- III место учащийся 8Б класса Нурлин Мадияр (рук. Абдраев М.Е.)

Районный этап математической олимпиады "Алтын сақа":

- II место учащийся 5А класса Беспаяев Динмухамед (рук. Жумабаева Н.Б.);
- II место учащийся 6Ә класса Саталганов Карим (рук. Жуматбаева М.К.);
- III место учащаяся 5В класса Темирбаева Айжан (рук. Джагапарова А.К.).

Районный этап математического турнира среди учащихся 2-4 классов:

- I место учащаяся 2Б класса Казыбек Санжар (рук. Чугунова Г.А.);
- I место учащаяся 3Б класса Куаныш Шаттык (рук. Петруша Ю.Н.).

Республиканская интеллектуальная олимпиада "Ақбота":

- I место заняли учащиеся Кенжетаева Адия, Шарафудинова София, Матюхова Александра, Абдраева Дильназ, Катаева Карина, Абулкаирова Алина, Кривошеев Полина, Муратов Алихан, Дацко Анна, Оразбаева Райхан, Садвакасова Айлин-Ляйлям, Ислямова Томирис, Досанова Аяжан, Ислямов Ерасыл;

- II место заняли учащиеся Попова Мария, Тыщенко Полина, Манапов Али, Кривошеев Ефим, Сагитова Айлана, Хайбулин Айдархан, Акижанова Адия, Абай Алимхан, Саталганов Диас;

- III место заняли учащиеся Аман Али, Кетчик Варвара, Мокина Мария, Халемова Алиша, Аксанова Мария, Мухамеджанов Амир, Попова Елизавета, Касанаев Ади, Дацко Анна, Ислямова Томирис.

II Международная предметная олимпиада для школьников и студентов "Ақбота":

- I место по английскому языку учащаяся 6Б класса Матюхова Александра;
- I место по математике ученик 4Ә класса Кзыкенов Адильжан;
- I место по математике учащаяся 4А класса Сагитова Айлана;
- I место русскому языку и литературе учащаяся 4А класса Клышбаева Диана

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов:

- I место по русскому языку и литературе учащаяся 8А класса Кулумбаева Аружан (рук. Сматаева Б.А.);

- III место по биологии учащаяся 10 класса Янгулова Ксения (рук. Черепко Е.В.).

Районный этап республиканской юниорской олимпиады для учащихся 7-8 классов:

№	ФИ учащегося	класс	Предмет	место	ФИО учителя
1	Бабенко Кирилл	7	Биология	1	Черепко Е.В.
2	Свирч Дана	8	Физика	1	Бейсембинов Б.С.
3	Нурлин Мадияр	8	География	2	Абдраев М.Е.
4	Самойленко Милена	8	Химия	2	Евстигнеева О.С.
5	Градиль Максим	8	Казахский язык	3	Бабашаикова С.А.
6	Дацко Мария	8	Русский язык и литература	2	Сматаева Б.А.
7	Пятак Маргарита	8	Английский язык	3	Гергега И.А.

Районный этап республиканского конкурса "Әбіш оқулары":

- II место в конкурсе рисунков ученица 10 класса Мусина Дария.

- II место ученица 2Ә класса Саталганова Диана в районном конкурсе "Мүбәрак оқулары".

Дистанционный республиканский конкурс "Абай оқулары":

- II место ученик 2А класса Ельмуратов Амирхан (рук. Матюхова Л.В.);
- III место ученица 2А класса Серебрякова Есения (рук. Матюхова Л.В.).

- II место в республиканском конкурсе краеведческих задач "География моего края" ученица 2А класса Хунтузиди Мария.

Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов:

№	Класс	ФИ учащегося	Предмет	место	ФИО учителей
1	6	Арынов Равиль	Русский язык и литература	1	Сматаева Б.А.
2	5	Попова Мария	Казахский язык	3	Досанова Ж.А.
3	6	Шарафудинова София	Казахский язык	2	Бейсембинова А.Б.
4	6	Оразбаева Райхан	Русский язык	2	Досанова Ж.А.
5	5	Беспаяев Динмухамед	Математика	3	Жумабаева Н.Б.
6	6	Казыбек Ансар	Математика	1	Шаройко Н.И.
7	5	Сидорова Кристина	Английский язык	3	Шакимаева М.С.
8	6	Ислямов Ерасыл	Английский язык	1	Гергега И.А.
9	5	Абулкайрова Алсу	Естествознание	2	Абдраев М.Е.
10	6	Самойленко Милана	Естествознание	2	Черепко Е. В.
11	5	Буданова Дарья	Русский язык и литература	2	Ингулова Н.Л.

Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»:

- I место ученик 6Ә класса Саталганов Карим;
- I место ученица учащаяся 4Ә класса Султанова Айзере;
- I место ученица 5А класса Попова Мария;
- I место учащийся 6В класса Дорденко Кирилл;
- I место учащаяся 6В класса Мазитова Ксения;
- I место ученица 8Б класса Бейсекенова Кайра;
- II место ученица 4А класса Сагитова Айлана;
- II место ученик 4Ә класса Куандық Ерасыл;
- II место ученик 5Б класса Беспаяев Динмухамед;
- II место ученица 8Б класса Асылбекова Анель;
- III место учащаяся 6Ә класса Журсунова Акбота;
- III место ученик 4Ә класса Кзыкенов Адильжан.

Международный конкурс "Пони":

- I место по естествознанию и литературе ученица 4А кл. Малышева Полина;

- II место по естествознанию и литературе ученица 4А кл. Садвакасова Айлин-Ляйлям;

- I место в осеннем конкурсе первоклассников ученик 1А кл. Маратов Эмир;

- II место по естествознанию и литературе ученик 4А кл. Қайырбай Елнұр;

- II место в осеннем конкурсе первоклассников ученица 1А кл. Кабылбекова Жансель.

Республиканская дистанционная олимпиада "Тіл-тәуелсіз тұғыры": по казахскому языку среди учащихся 5-11 классов других национальностей:

- I место ученица 6Б кл. Шарафудинова София (рук. Бейсембинова А.Б.);

- I место ученица 5А кл. Щербакова Елизавета (рук. Досанова Ж.А.);

- I место ученица 5А кл. Тыщенко Полина (рук. Досанова Ж.А.);

- I место ученица 5А кл. Попова Мария (рук. Досанова Ж.А.).

Районный конкурс "Иса оқулары", посвященный Исы Байзакову:

- I место ученица 6Ә класса Журсунова Акбота (рук. Бабашаикова С.А.);

- III место ученик 6Ә класса Саркей Ансар (рук. Бабашаикова С.А.).

III межрегиональные чтения III. Уалиханова:

- III место ученица 6Ә класса Журсунова Акбота (рук. Бабашаикова С.А.);

- II место в конкурсе рисунков ученица 10 класса Мусина Дария.

Ученица 1А класса Кабылбекова Жансель является неоднократным призером Международных конкурсов по ментальной арифметике.

- I место в международном конкурсе по ментальной арифметике (г.Астана);

- I место в международном конкурсе по ментальной арифметике (г.Шымкент);

- II место в международном конкурсе по ментальной арифметике (г.Павлодар);

- II место в международном конкурсе по ментальной арифметике (г. Стамбул, Турция) (рук. Нуртазинова Ж.Б.). Результаты конкурса и интервью Жансель и её родителей транслировались по телевидению.

Ученица 9 класса Ельмуратова Милана победитель 1-го этапа республиканской олимпиады "iQanat".

Қуаныш Шаттық победитель областного конкурса видеороликов "Письмо водителю". Результаты конкурса и интервью Шаттық и её родителей транслировались по телевидению.

Районный этап конкурса «ProЭко»:

- II место ученица 5Б класса Михальчук Марина (рук. Аносова Я.В.);

- III место ученица 6В класса Сидорова Валерия (рук. Бусурманов А.А.);

- III место ученица 6В класса Самойленко Милана (рук. Бусурманов А.А.);

Областной этап конкурса «ProЭко»:

- III место в областном этапе конкурса "ProЭко" ученица 5Б класса Михальчук Марина (рук. Аносова Я.В.).

Ученица 9 класса Ельмуратова Милана в районном этапе Республиканской лингвистической олимпиады заняла III место. В областном этапе данного конкурса Ельмуратова Милана заняла III место.

Районный конкурс "Мультфильмдер негізінде" модельдеу:

- III место ученица 4Ә класса Саитова Аружан;
- III место ученица 4Ә класса Султанова Айзере.

Учащийся 6 класса Амангали Хабиб обладатель сертификата участника XIX Международного творческого фестиваля "Жұлдызай" для детей с особыми образовательными потребностями (рук. Идрисов Ж.А.).

Ученица 6Б класса Шарафудинова София в районном конкурсе "Өнерлі өрге жүзер" среди школьников других этносов в рамках культурно-просветительского проекта "Мың бала" заняла I место (рук. Бейсембинова А.Б.)

Районный этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»:

- II место в номинации «Семь чудес Казахстана» ученица 8А класса Свирч Дана (рук. Бейсембаева А.Е.);
- II место в номинации «100 новых лиц Казахстана» ученица 5А класса Михальчук Марина (рук. Серебрякова В.С.);

Сильные и слабые стороны в данном направлении:

В целом можно отметить что учащиеся в течение года активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях и занимают призовые места. По результатам спортивных соревнований учащиеся нашей школы неоднократно являются победителями районных и областных соревнований по различным видам спорта в рамках школьной лиги (5-6 кл., 7-8 кл.), интеллектуальной лиги (5-6 кл., 7-8 кл.), и спартакиады (9-11 кл.).

Одним из популярных видов олимпиад среди учащихся становятся дистанционные олимпиады и конкурсы.

Наряду с этим можно отметить низкие результаты в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11 классов, научным соревнованиям на областном и республиканском этапах.

Загруженность учащихся в первой половине дня в школе, во второй – на консультациях, дополнительных занятиях, приводит к чрезмерной умственной нагрузке, отрицательному воздействию на эмоционально-чувственную сферу. В связи с этим становится актуальной задача организации квалифицированной психодиагностической и учебно-методической помощи со стороны отдела СПС учителям и учащимся школы.

Одной из важных педагогических проблем является неготовность учителя-предметника к серьезной работе с категорией одаренных детей в виду отсутствия методической литературы, навыков работы по специальным технологиям развития одаренных детей. Возникают трудности выбора интересных тем и идей

для проектной деятельности. В связи с этим есть необходимость организовать совместную работу школы с высшими учебными заведениями.

Педагоги школы являются активными участниками различных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров по обмену опытом. По итогам трёх лет можно отметить следующие достижения учителей:

Бекжасарова С.Д.

- Почетная грамота за значительный вклад и высокие результаты в профессиональной деятельности (область, 2021)

- Благодарственное письмо «Лучший педагог- 2022» Республиканский научно-педагогический и художественный конкурс среди педагогов и воспитателей (2022);

- Свидетельство «Формирование навыков написания эссе, очерков через внеурочную деятельность учащихся» (2023).

Досанова Ж.А.

- Республиканский научно-методический журнал "Педагогический мир Казахстана". Сертификат. г.Нур-Султан (2021-2022);

- Статья в сборнике республиканского конкурса "Алаш окулары". г.Нур-Султан (2021-2022);

- Международная олимпиада "Шамшырак" для учителей казахского языка, 3 место (2022-2023);

- Методические рекомендации "Қазақ тілі мен әдебиетінен емтихан тапсырмаларының жинағы" 9-сынып Рецензия Ә.Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің профессоры, филология ғылымының докторы Сағындықұлы Бекен (2022-2023);

- Республиканская олимпиада "Педстарт", 3 место (2023-2024);

- Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева. Сертификат. г.Павлодар; (2023-2024)

- Статья в сборнике республиканской научно-практической конференции "Медиаграмотность педагога: эффективная работа в цифровом пространстве". Сертификат. г.Актобе Справка об обобщении педагогического опыта. (2023-2024);

- Статья в сборнике материалов областной научно-практической конференции "Исследование урока: опыт Казахстанских школ. Статья "Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер" Сертификат обобщения опытом на областном уровне ЦПМ г.Павлодар (2023-2024).

Сматаева Б. А.

- Сертификат за подготовку победителя национальной олимпиады "Мың бала" (2021-2022);

- Районный этап Республиканского конкурса "Лучший педагог-2023", I место (2022-2023);

- Публикация и обобщение педагогического опыта в рамках III республиканской научно-практической конференции «Образование, наука и инновации» (г. Актобе) статья "Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы" (2023-2024);

- В сборнике "XXIV Сатпаевских чтений", посвященному 125-летию юбилею академика Каныша Сатпаева, опубликована статья "Неделимые слагаемые грамотной речи" (2023-2024).

Кабыгаева Х.Б.

- Республиканская олимпиада "Педстарт", II место (2022-2023);
- Республиканская олимпиада "Педстарт", II место (2022-2023);
- Диплом «Учитель – самая благородная и священная профессия» журнала «Зеркало знаний» 2021г.;

- Сертификат, Диплом «Значение обновленной образовательной программы в начальном образовании» журнала «Ұлы дала ұстазы» 2022г.;

- Диплом «Педагог хабаршысы.kz» Республиканского учебно-педагогического журнала №122, Алматы 2023г.;

- Свидетельство ЦПК «Өрлеу» обмен опытом по теме «Развитие мыслительных способностей учащихся начальных классов посредством игровых технологий» в рамках курса повышения квалификации учителей начальных классов организаций среднего образования по образовательной программе «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов по математике, казахскому языку и литературе» (26.06-05.07.2023 г)

Серебрякова В.С.

- Турнир по шахматам, посвященный памяти Марқа Жанайұлы Мақауова, I место (2021-2022);

- Районный турнир по шахматам, посвященный 5-летию Рухани Жангыру, I место (2022-2023);

- 6 этап кубка Павлодарской области по быстрым шахматам, III место (2021-2022);

- Профсоюзные соревнования по шахматам, I место (2021-2022);

- Фестиваль шахмат "Кәсіподақ SportFest", I место (2022-2023);

- "Алтын тұғыр" районная математическая олимпиада, II место (2022-2023);

- 6 этап кубка Павлодарской области по быстрым шахматам, III место (2022-2023);

- Турнир по шахматам, посвященный памяти Марқа Жанайұлы Мақауова, III место (2022-2023);

- 3 этап Павлодарской области по быстрым шахматам, II место (2023-2024).

Досанов К.А.

- Районные соревнования по стрельбе среди преподавателей НВТП, II место (2022-2023);

- Районные соревнования по стрельбе среди преподавателей НВТП, II место (2023-2024).

Матюхова Л.В.

- Республиканская олимпиада "Педстарт", II место (2023-2024);

Бекпауов Н.Е.

- Профсоюзные соревнования по асык ату, III место (2021-2022);

- Профсоюзные соревнования по волейболу, I место (2022-2023);

- Профсоюзные соревнования по мини-футболу, II место (2023-2024).

Исаев И.В.

- Профсоюзные соревнования по волейболу, II место (2021-2022);

- Профсоюзные соревнования по волейболу, I место (2022-2023);

Абдраев М.Е.

- Обобщение опыта в районном семинаре, мастер-класс по теме «Подготовка к олимпиадам» (2023-2024).

Карнач Н.С.

- Районный конкурс " Воспитатель года 2022", I место (2022-2023);

- Номинация «Творческий педагог» в областном конкурсе "Воспитатель года 2022" (2022-2023);

- Статья в республиканском научно - методическом журнале "UZDIK USTAZ" г.Алматы сертификат (2022-2023);

- Статья в областном сборнике "Мектепке дейінгі және метептегі білім берудің сабақтатығы: тәжірибе шеберханасы" г.Павлодар Диплом 1 степени (2023-2024).

Жумабаева Н.Б.

- Публикация и обобщение педагогического опыта в рамках III республиканской научно-практической конференции «Образование, наука и инновации» (г.Актобе) статья: Применение цифровых инструментов при изучении раздела "Программирование алгоритмов на языке Python", (2022-2023).

Черепко Е.В.

- Республиканская предметная олимпиада по биологии daryn.online, III место (2022-2023);

- мастер-класс опыт работы по теме «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии в рамках областного вебинара « Развитие профессиональных компетенций в практике преподавания учителя биологии при АО « Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», (2022-2023);

- Выступление на предметной секции районной августовской конференции: «Формирование ценностного отношения в преподавании биологии»; (2022-2023);

- Публикация и обобщение педагогического опыта в рамках III республиканской научно-практической конференции « Образование, наука и инновации» (г. Актобе) статья «Интеграция, как качество системности в информационном пространстве ребёнка, (2022-2023).

Ислямова Н.Г.

-Статья, Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева, (2023-2024).

Абайльдинова А.К.

Республиканский конкурс "Лучший автор-2022", "Лучшая работа", I место (2022-2023);

- III Республиканская научно-практическая конференция "Образование, наука и инновации" статья (2022-2023).

Идрисов Ж.А.

- Сертификат, Алғыс хат, Диплом "Ұстаз шапағаты" республикалық ғылыми - әдістемелік, педагогикалық журналының 2022 жылғы ақпан айындағы №14 (29) санында материалы жарияланған үшін. (2022-2023);

- Конкурс КВН среди организаций Иртышского района, III место (2022-2023);
- Республиканская олимпиада "Педстарт", II место (2023-2024);
- Профсоюзные соревнования по мини-футболу, II место (2023-2024);
- Гран-при конкурса КВН среди организаций Иртышского района, (2023-2024).

Соколовская А.Ф.

Областная олимпиада учителей "Алтын тұғыр", II место (2022-2023).

Елтышева А.А.

- Областная олимпиада учителей "Алтын тұғыр", III место (2022-2023);

Бейсембинова А.Б.

Международная интернет-олимпиада "Шамшырак"(Омск) для учителей казахского языка, II место (2022-2023);

- Республиканская олимпиада "Педстарт", III место (2023-2024);

Бабашаикова С.А.

- Республиканская олимпиада "Педстарт", I место (2023-2024);
- Региональный конкурс "Шокановские чтения", II место (2023-2024).

Бейсембинов Б.С.

- Казакстанские Интернет Олимпиады КИО, диплом 1 степени по физике (2021-2022);

- Профсоюзные соревнования по волейболу, II место (2021-2022);

- Материалы Международной научно-практической конференции «XIV Торайгыровские чтения», 3 том, Павлодар 2022, статья «Конструирование технологии изучения темы «Электромагнитная индукция» на основе проектного метода», сертификат (2022-2023);

- Научный журнал «Вестник Торайгыров Университета» №3 (2023), статья «Из опыта конструирования проектной технологии изучения темы «Электрический ток в жидкостях»», сертификат (2023-2024);

- Профсоюзные соревнования по мини-футболу, II место (2023-2024);

- 3 этап Павлодарской области по быстрым шахматам, I место (2023-2024).

Аносова Я.В.

- обобщение опыта на районном семинаре старших вожатых по теме "Аға тәлімгердің лайфхактары", сертификат (2023-2024);

- Диплом I степени областного конкурса «Үздік тәлімгерлер жасағы» в составе команды Иртышского района (2023-2024).

- Номинация "Самый креативный отряд" областного конкурса «Үздік тәлімгерлер жасағы» в составе команды Иртышского района (2023-2024).

Евстигнеев А.С.

- Профсоюзные соревнования по волейболу, II место (2021-2022);

- Профсоюзные соревнования по волейболу, I место (2022-2023);

- Профсоюзные соревнования по мини-футболу, II место (2023-2024);

Железнев П.Г.

- Профсоюзные соревнования по волейболу, II место (2021-2022);

- Профсоюзные соревнования по волейболу, I место (2022-2023);

- Профсоюзные соревнования по мини-футболу, II место (2023-2024);

Областные Профсоюзные соревнования по мини-футболу, I место (2022-2023);

Семёнова Н.И.

- "Статья в Республиканском научно-методическом журнале (2023-2024).

Баяз М.Н

- Республиканская олимпиада "Педстарт", I место (2023-2024).

Достижения школы:

1. «Лучшая образовательная организация» Иртышского района, 2020 г.

2021

1. «Жас- 2021» район, 1 место.
2. III место в турнире по волейболу, посвященный 30- летию Независимости РК и Дню Первого президента.
3. II место в онлайн-турнире по шахматам.
4. I место в онлайн-турнире по техническим элементам игры в волейбол среди работников образования.
5. I-II место в онлайн-турнире по техническим элементам игры в баскетбол среди работников образования.

2022

1. Благодарственное письмо за качественную организацию проведения основного этапа международного исследования PISA-2022.
2. II место в игре «Сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлдем төзбеушілікті қалыптастыру».
3. Благодарственное письмо за участие в челлендже «Тіл тұғырым».
4. I место в Чемпионате Открытой молодежной Лиги КВН «Иртыш-Премьер».
5. I место в спортивной спартакиаде среди работников образования.
6. III место по волейболу среди работников образования.
7. Финалисты в Чемпионате Открытой молодежной Лиги КВН «Иртыш-Премьер» команда «Гастроном» Иртышской СОШ №3.

2023

1. I место «Жайдарлы Жас Ұлан», область.
2. III место в общем зачете «Национальная школьная лига» среди учащихся 5-6 классов.
3. Участники Чемпионата Открытой молодежной Лиги КВН «Иртыш-Премьер» команда «Гастроном»
4. «Лучшая школьная библиотека-2023» номинация «Лучший проект школьной библиотеки» область
5. Благодарственное письмо от министра за вклад и развитие сферы образования.
6. II место в областной спартакиаде по тоғызқұмалақ среди 5-6 классов

2024

1. II место в районных соревнованиях по мини-футболу среди работников образования.
2. I место в общем зачете «Национальная школьная лига» среди учащихся 7-8 классов.
3. I место в общем зачете «Интеллектуальная школьная лига» среди учащихся 5-6 классов.

Проанализировав итоги достижений учащихся и учителей школы можно отметить следующее:

- количество призеров существенно увеличилось по сравнению с предыдущими годами;
- Одним из популярных видов олимпиад среди учащихся и педагогов становятся дистанционные олимпиады, которые проводятся в целях выявления и поддержки талантливых школьников и учителей, стимулирования их творческой деятельности, развития профессионального мастерства;
- качество результативности также увеличилось по сравнению с тремя предыдущими годами.

Работа с одаренными детьми определяется школой в качестве одного из приоритетных направлений в системе работы. Педагогическим коллективом применяются различные формы организации образовательного процесса для развития интеллектуальных навыков учащихся; проводится системное психологическое сопровождение учащихся и педагогов, занимающихся интеллектуальной и исследовательской деятельностью.

В связи с вышеизложенным, в целях совершенствования и систематизации работы с одаренными детьми, учитывая стратегическую важность работы по выявлению и развитию талантов, администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Развитие системы подготовки и переподготовки учителей-предметников, продуктивно занимающихся подготовкой детей к выступлению на олимпиадах и научных соревнованиях путем:

- изучения положительного опыта передовых школ области в работе с одаренными детьми;
- сотрудничества с областным ИПК ПК «Орлеу» и РУМЦДО «Ертіс Дарыны» посредством включения в программы подготовки и переподготовки учителей курсы по формированию профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми;
- систематизации работы по обобщению и распространению лучшей практики работы с одаренными детьми.

2. Продолжение работы по созданию системы информационно-методического обеспечения в сфере выявления и поддержки одаренных детей путем:

- создания системы раннего выявления одаренности детей;
- разработки критериев наличия признаков одаренности для системы раннего выявления одаренности;

- создания системы долгосрочного мониторинга одаренных детей, включая период после завершения среднего образования;
- расширения пространства возможностей проявления интеллектуальной одаренности школьников посредством участия в заочных и очных выездных республиканских интеллектуальных играх, олимпиадах, марафонах;
- поощрения разработок авторских программ дифференцированного обучения одаренных детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

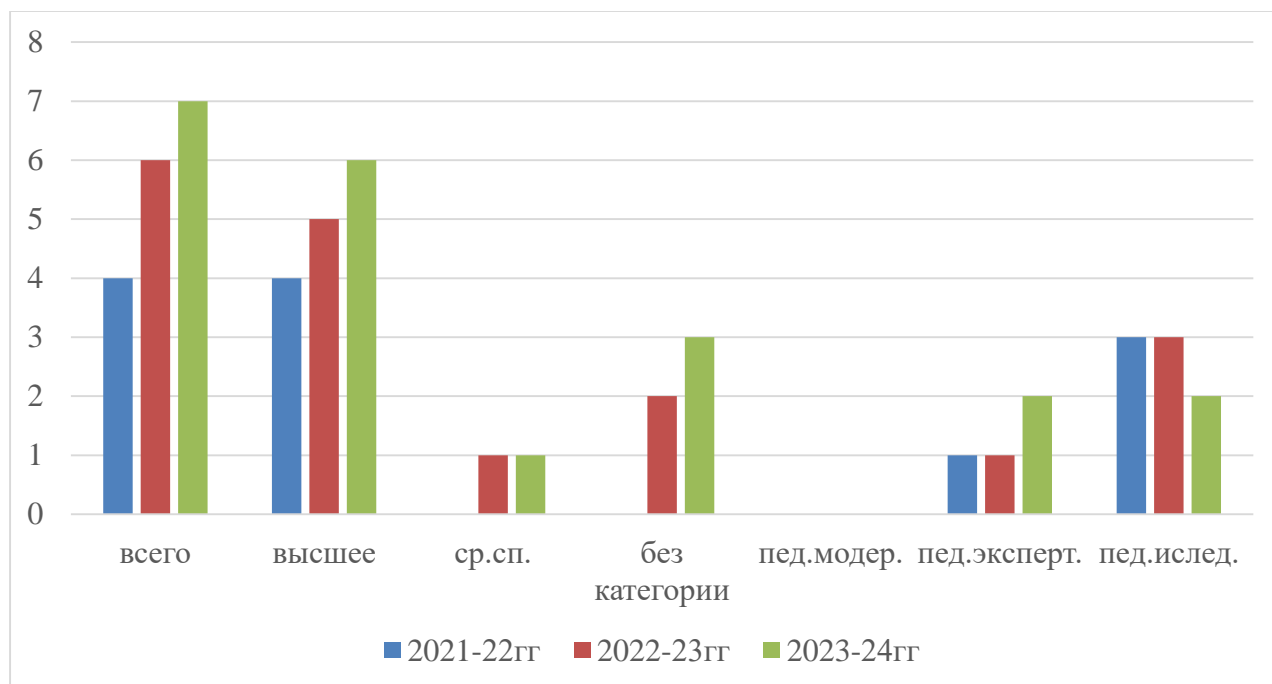
Реализация закона «О языках в Республике Казахстан»

В нашей школе уделяется особое внимание вопросу об исполнении закона «О языках в Республике Казахстан». Созданы необходимые условия для обучения и развития государственного языка. Школа сохраняет двуязычие в оформлении документации, проектировании школы. Подписка ведется на государственном языке. Таблицы составляются в соответствии с государственными программами. Учащиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

Для обеспечения высокого уровня обучения созданы все условия: доступ к проводному и беспроводному интернету, использование интерактивной доски и проектора.

В рамках этой инициативы в школе действует 7 учителей казахского языка и литературы.

Учебный год	Всего	Образование		Категория			
		высшее	Средне-специальное	Без категории	Педагог-модератор	Педагог	Педагог-исследователь
		высшее	Средне-специальное	Без категории	Педагог-модератор	Педагог	Педагог-исследователь
				0		1	3
	6	5	1	2		1	3
		6		3			



**Участие учителей казахского языка
в семинарах, форумах, конференциях, конкурсах**

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2021-2022	Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана» 03.02.22.	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2022-2023	3 место на международной интернет-олимпиаде «Шамшырақ» для учителей казахского языка Омск - 2022	Международный	Досанова Жанар Алпысовна
2022-2023	2- место на международной интернет-олимпиаде «Шамшырақ» для учителей казахского языка Омск - 2022	Международный	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2022-2023	III республиканская научно-практическая конференция «Образование, наука и инновации». Сборник. 27.02.23.	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Республиканская научно-практическая конференция «Медиаграмотность педагога: эффективная работа в цифровом пространстве». Сборник. 18.08.2023	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Научно-практическая конференция «Исследование урока: опыт Казахстанских школ» Сборник. 06.03.24	Областной	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	3 место по казахскому языку на республиканской дистанционной олимпиаде «Педстарт»	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	3 место по казахскому языку на республиканской дистанционной олимпиаде «Педстарт»	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	3 место по казахскому языку на республиканской дистанционной олимпиаде «Педстарт»	Республиканский	Тулеубаева Асия Тлеубердыевна
2023-2024	1 место по казахскому языку на республиканской дистанционной олимпиаде «Педстарт»	Республиканский	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна

2023-2024	Конкурс Ш. Уалиханова, 2 места	Районный	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева. Сборник.	Международный	Досанова Жанар Алпысовна

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2021-2022	Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-9 классов "язык-символ независимости государства, Борзова Мария, 5-класс 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2021-2022	Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-9 классов "язык-символ независимости государства, Свирч Дана (5-класс), 1 место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2021-2022	II областная олимпиада по творчеству Абая Кунанбаева «Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп ...», Егимбаева Камила (9 класс), 2 место	Областной	Досанова Жанар Алпысовна
2021-2022	Республиканский конкурс «Алаш оқулары», посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынову. Сборник. Егимбаева Камила (9 класс), 1 место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2022-2023	Районные «Абишевские чтения», Мусина Дарья (8 класс), 3 место	Районный	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Республиканский конкурс научных проектов среди 8-11 классов, Садвакасова Ясмина, (8 класс), 3 место	Районный	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Олимпиада "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" для учащихся 5-11 классов среди учащихся других национальностей, Буданова Дарья (5-класс), 1 место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Олимпиада "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" для учащихся 5-11 классов среди учащихся других национальностей, Попова Мария (5-класс), 2 место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна

2023-2024	Олимпиада "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" для учащихся 5-11 классов среди учащихся других национальностей, Щербакова Елизавета (5-класс), 1 место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Олимпиада "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" для учащихся 5-11 классов среди учащихся других национальностей, Тыщенко Полина (5-класс), 1 место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Тыщенко Полина (5-класс), 2 место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Оразбаева Райхан (6-класс), 1-место	Республиканский	Досанова Жанар Алпысовна
2023-2024	Республиканский конкурс научных проектов среди 8-11 классов, Нуржанова Азалия, Копеева Лиана (9-10-класс), 1 место	Районный	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов, Шарафудинова София (6-класс), 2 место	Районный	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Районный конкурс "Өнерлі өрге жүзер" среди школьников других этносов в рамках культурно-просветительского проекта "Мың бала", Шарафудинова София, (6-класс)	Районный	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская лингвистическая олимпиада, Ельмуратова Милана, (9-класс) 3 место	Районный	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская лингвистическая олимпиада, Ельмуратова Милана, (9-класс) 3 место	Областной	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Олимпиада "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" для учащихся 5-11 классов среди учащихся других национальностей, Шарафудинова София, (6-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Ислямов Ерасыл (6-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Катаева Карина (6-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна

2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Абдраева Дильназ (6-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Кенжетаева Адия (6-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Шарафудинова София (6-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Матюхова Александра (6-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Кривошеев Полина (3-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Мокина Мария (3-класс), 3 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Халемова Алиша (3-класс), 3 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Аксанова Мария (3-класс), 3 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Абулкаирова Алина (3-класс), 1 место	Республиканский	Бейсембинова Арайлы Боранбаевна
2023-2024	Конкурс Әбіш окулары, Мусина Дария, II место	Районный	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Конкурс Иса окулары, Журсунова Акбота, I место	Районный	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Конкурс Иса окулары, Саркей Ансар, III место	Районный	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Конкурс Ш. Уалиханов, Мусина Дария, II место	Районный	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна

2023-2024	Конкурс Ш. Уалиханов, Журсунова Ақбота, III место	Районный	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота», Попова Мария, II место	Республиканский	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота», Муратов Алихан, I место	Республиканский	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Предметная олимпиада по казахскому языку, Градиль Максим, III место	Районный	Бабашаикова Сандугаш Аймангалиевна
2023-2024	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота», Досанова Ақбота, I место	Республиканский	Тулеубаева Асия Тлеубердыевна

Качество знаний по курсу основной школы.

Учебный год	Качество знаний
	Казахский язык

Качество знаний учащихся нестабильно. Проблема повышения мотивации учащихся все еще продолжается, поскольку низкий уровень познавательного интереса препятствует сознательному усвоению знаний учащимися.

Причины:

- * вопросы, касающиеся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, понимания личностной значимости изучаемого содержания, недостаточно отличаются в содержании учебного материала;

- * недостаточная диагностика учебных и личностных возможностей учащихся;

- * слабая ориентация на творческое развитие каждого ученика. Пути решения:

- * активизация коммуникативной деятельности;

- * активизация работы с родителями и учащимися по повышению престижа владения государственным языком;

- * индивидуально-смысловое отношение детей к изучаемому материалу, процессу самостоятельной познавательной деятельности;

- * интеллектуальная культура учащегося;

- * культура учебной деятельности;

- * ориентация учителей на использование в образовательном процессе заданий, требующих нестандартного подхода к их решению. Учителя

Учебно-воспитательная работа

Цель воспитательной работы: формирование мировоззренческих способностей учащегося.

Воспитание творческой личности с новаторской деятельностью в учебной и воспитательной работе через формирование и развитие. План воспитательной работы Иртышской средней общеобразовательной школы №3 на учебный год составлен исходя из концептуальных основ воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2023 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. Продолжена работа на основе концепции воспитания.

Основные нормативные правовые документы организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV» О браке (супружестве) и семье";
- 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года №345» О правах ребенка в Республике Казахстан";
- 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» о профилактике бытового насилия";
- 6) Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года №169 - VI» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- 7) от 27 июля 2007 года» Об образовании" Закон №319;
- 8) государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан утверждены приказом МОН РК от 12 июня 2020 года №248.

Ежегодные планы воспитательной работы включают патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовую культуру, внеурочную деятельность, профориентационную работу. Вышеуказанные направления реализуются через внутришкольные мероприятия, кружки и секции, классные часы и общешкольные мероприятия.

Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Вопросы горячего питания, профилактики правонарушений, занятости, трудоустройства учащихся, состояния работы ЗОЖ, ИПК, ГДП, ведения школьной документации (журналов, дневников) рассматриваются на совете при директоре в соответствии с планом МБОУ, обсуждались вопросы на заседаниях педагогического совета.

На заседаниях педагогического совета «организация общеобязательного образования», «комплектование учащихся в 1-4 классы». «Обеспечение школьников горячим питанием», так же учащиеся, состоящие в списках по категориям малообеспеченные малоимущие.

На совещаниях при директоре рассматриваются следующие вопросы: справка об итогах акции «Дорога в школу». "Уточнение и корректировка списков учащихся классов», «ход работы организации самоуправления», выявление учащихся "группы риска", охват учащихся во внеурочное время, проведение рейдов.

«Контроль за своевременным проведением с учащимися правил и совещаний по охране труда и технике безопасности», «посещаемость занятий и кружков и секций учащихся».

Целью воспитательной работы является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности: Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, включение активности классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;

Учащихся;

– обеспечение и выполнение единых принципиальных позиций в воспитании; Вооружить классных руководителей современными образовательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;

Планирования воспитательных мероприятий в классных коллективах;

– координация организации и педагогического анализа изучение, обобщение и применение на практике передового педагогического опыта классных руководителей;

Содействие созданию и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;

Поощрять стремление классных руководителей к повышению профессионального мастерства через самообразование;

Оказание помощи классным руководителям в освоении новых педагогических технологий воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

Воспитательная система Школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Образовательная система школы охватывает весь педагогический процесс, включает в себя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, различные внешкольные мероприятия и отношения, влияние социальной природной экологической среды, постоянно расширяющееся образовательное пространство.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. Объединение классных руководителей тесно связано со школьным психологом и медицинским работником. В учебном

году традиционно проводится 4 заседания методического единства, целью которых является обучение классных руководителей оказание методической помощи в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года ведется контроль за проведением внеклассных мероприятий, классных часов, работой учащихся во внеурочное время, ведением дневников учащихся.

Тема МО: «развитие профессиональных компетенций классного руководителя как фактор повышения качества воспитательной деятельности». Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

- повышение эффективности и совершенствование воспитательной работы в школе;

- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в освоении новых педагогических технологий воспитательного процесса;

- активизация научно-методической, инновационной, опытно-педагогической деятельности классных руководителей;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе. Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, по которым осуществляется воспитательная работа в школе:

- Правовое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание;

- Военно-патриотическое воспитание;

- Здоровый образ жизни;

- Школьные традиции;

- Работа с родителями.

Направление правового воспитания курирует заведующий по воспитательной работе директора школы.

Проводится дополнительная работа с родителями, педагогами и учащимися. Родителей интересуют вопросы образования и воспитания детей. Учителя проводят работу по освобождению от занятий, в связи со сложной ситуацией в семьях отдельных учащихся.

В целях профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости организованы встречи по профилактике правонарушений и многим другим вопросам.

На основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, сложился индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей и уровня воспитания ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении многих лет мы тесно сотрудничали с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Школьный психолог изучает контингент подростков и их семей, начиная с младших классов.

Одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса является формирование правосознания учащихся, пропаганда правовых знаний и работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся 1 раз в квартал и по мере необходимости. Это сложно помогает регулировать поведение «трудных» учеников в ситуациях.

Между администрацией школы и педагогическим коллективом проводились педагогические совещания, совещания при директоре, затрагивающие вопросы воспитания учащихся.

Обязательным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт деятельности сопровождения по изучению семей учащихся и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выявляются причины их отсутствия или задержки, поддерживается тесный контакт с родителями и классными руководителями. В конце каждой четверти классные руководители представляют полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропуска занятий без уважительной причины.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

В результате профилактической и координационной работы в течение 2020-2021 учебного года ни один ученик нашей школы не был взят на школьный контроль и не действовал вопреки закону.

Основные направления работы школы по работе с «трудными» учащимися

1. Изучение психолого-психологических особенностей "трудных" подростков;
2. анкета «выявление проблем социальной адаптации детей в обществе»;
3. выявить характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, отставание, проявление воли;
4. выявление коллективных проявлений, отношение к окружающим, к себе, к семье;
5. изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

Духовно-нравственное воспитание

В этом направлении ведется определенная работа. Классные занятия, посвященные 30-летию Независимости Республики Казахстан, классные часы "Жер – наш общий дом", "идем по пути добра", в октябре была проведена акция "Қамқорлық", в которой приняли участие школьники, оказавшие помощь пожилым людям.

Военно-патриотическое воспитание

Для реализации задач патриотического и интернационального воспитания в школе разработан план патриотического воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: "Казахстан – моя Родина", "мы строители своей страны". В старших классах проводятся классные часы "молодое поколение за мир в Казахстане".

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ

В рамках пропаганды ЗОЖ учителя школы ежемесячно проводят тематические классные часы. В 2021-2022 учебном году в школе прошли классные часы на темы: "опасность употребления вредных веществ", "эффективное питание учащихся" и др.

Ежегодно в школе организуются спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Фестиваль здоровья, осенний кросс, турнир по футболу, волейболу.

Сегодня в школе очень важно создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, поскольку основная причина пропуска учебных занятий – проблемы со здоровьем, часто учащиеся пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

По результатам медицинских мониторингов наблюдается положительная динамика в улучшении здоровья учащихся в зависимости от различных факторов: системная работа педагогического коллектива, родителей по школьной программе ЗОЖ, целью которой является улучшение и сохранение здоровья учащихся, создание необходимых условий для обучения, формирование культуры ЗОЖ через различные мероприятия учебно-воспитательного процесса: проведение конкурсов, соревнований; организация кружковой работы (спортивных секций).

Фактором, определяющим соответствие условий обучения санитарным правилам и нормам, является ежегодная комиссионная оценка готовности школы к началу нового учебного года и отсутствие штрафных санкций.

Школьные традиции

В школе традиционно проводятся следующие мероприятия:» День знаний «День учителя». Это масштабные мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение коллектива учащихся, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в школе проводятся акции " Дорога в школу", " Забота".

Два раза в год в августе и январе проводится акция "Забота". В рамках этой акции учителя проверяют все дома. Активное участие в акциях принимает Совет старшеклассников, благотворительную помощь оказывают и родители, спонсоры от имени индивидуальных предпринимателей.

Работа с родителями

Большинство родителей тесно связаны со школой. Конечно, в начальных классах этот процент намного выше, и задача педагогического коллектива, работающего в 5-10 классах, заключается не в том, чтобы не потерять

устоявшиеся традиции начального звена, а в том, чтобы укрепить их. И работа с семьей, и общение с родителями, и общение с ними передаются классному руководителю. Неблагополучные семьи и учащиеся, состоящие на учете, и их родители находятся под постоянным наблюдением.

В культурно-массовых мероприятиях родители принимали непосредственное участие, оказывали помощь классным руководителям. Таким образом, можно сделать вывод, что многие классные руководители устанавливают и поддерживают двусторонние связи с родительским сообществом.

Классные руководители и учителя-предметники должны учитывать интересы и пожелания родителей, а также проводить просветительскую работу с целью повышения педагогического мастерства родителей в вопросах воспитания детей.

Содержание воспитания определяется его целями и задачами, которые зависят от содержания и направленности общественного развития.

Внеклассные и досуговые мероприятия

В целях развития творческих способностей учащихся и совершенствования их физической формы организовано внутри школьное трудоустройство школьников в кружки и секции: спортивно-настольный теннис (руководитель Бекпауов Н.Е.), волейбол (руководитель Евстигнеев А.С.), по стрельбе (руководитель Досанов К. А.), шашки-шахматы (руководитель Серебрякова В.С., Айтышев Е.Т.), футбол (руководитель Железнев П.Г.), школьный дебатный клуб (руководитель Бусурманов А.А.), «Адал ўрпак» (руководитель Искакова Т.Б.), Кружки» ручное искусство " (руководитель Аносова Я.В.), вокал (руководитель Бортко Е.Ю.)

В целом, количество учащихся, охваченных в школьных кружках и секциях, составляет 70%. Все предметные кружки и спортивные секции работают по графику.

Учителя физической культуры, НВП, технологии являются активными участниками дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

2021 году районная спартакиада по стрельбе Саваровский Игнат – 1 место, Сташевский Даниил – 2 место, Мусина Дарья – 3 место, руководитель Досанов К.А.

2021 году районная спартакиада по легкой атлетике Саваровский Игнат 3 место, Хайруллина Камилла – 3 место, Мусина Дарья – 2 место, руководитель Бекпауов Н.Е.

2021 год НШЛ по тогыз-кумалак среди 5-6 классов, Оразбаева Райханай – 1 место, Темирбаева Айжан – 1 место, Бабенко Кирилл – 1 место, Казыбек Ансар – 1 место, среди учащихся 7-8 классов Свирч Дана 3 место, Сошникова София – 3 место, Жуков Ярослав – 3 место, Бабенко Кирилл – 3 место, руководитель Бекпауов Н.Е.

2021 год районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Затая января» Самусенко Архип – 1 место, руководитель Аносова Я.В.

2021 год районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Изделия

из природных материалов» Свитыч Карина – 2 место, руководитель Аносова Я.В.

2021 год районный конкурс инсталляций "Тәуелсіздік – мәңгілік ел мұраты" – Самусенко Архип 2 место, руководитель Аносова Я.В.

2021 год районный конкурс декоративно-прикладного искусства "Еген жинау мерекесі" Кривошеева Полина -3 место, руководитель Аносова Я.В.

2021 год конкурс рисунков "Я благодарю" Гришаева Анастасия – 1 место, Свитыч Карина – 1 место, районный конкурс 3 D поделок "Біздің планетамызға қамқорлық" Самусенко Архип – 1 место, конкурс рисунков "Я благодарю" Бактыбай Алихан – 3 место, Потапкина Юлия -3 место. Районный хореографический фестиваль "Ақ шағала" – 3 место группа ТанцРоле. Районный дистанционный декоративно- прикладной конкурс "Символ года-2022» Оразалы Байсар -3 место, руководитель Аносова Я.В.

2021 год районная спартакиада по казакша курес – 1 место Саваровский Игнат, руководитель Железнев П.Г.

2021 год районная спартакиада по стрельбе Саваровский Игнат – 3 место, Сташевский Даниил – 3 место, Мусина Дарья – 3 место, руководитель Досанов К.А.

2021 год национальная школьная лига 5-6 класс по волейболу 1 место команда мальчиков, 3 место команда девочек, руководитель Евстигнеев А.С.

2022 год НШЛ по асық ату (среди 5-6 классов) Саталганов Карим – 2 место, Кобаев Аятул – 2 место, Оразбаева Райхан – 2 место, руководитель Бекпауов Н.Е.

2022 год НШЛ по мини-футболу (среди девочек 7-8 классов) Фильман Кристина -2 место, Нуржанова азия – 2 место, Сагалбаева Даяна – 2 место, Путинцева Дарья -2 место, Шаманская София -2 место, Фильман Виктория - 2 место, Айтмагамбетова Диляра- 2 место, Ахметчинова Амира – 2 место, Бойцова Влада – 2 место, руководитель Бекпауов Н.Е.

2022 год районный конкурс "Знаменных групп" Саваровский Игнат – 1 место, Козловский Кирилл – 1 место, Кучеренко Артем -1 место, областной конкурс "Знаменных групп" Саваровский Игнат -1 место, Козловский Кирилл -1 место, Кучеренко Артем – 1 место, руководитель Досанов К.А.

2022 год президентское многоборье среди мальчиков Карпенко Дмитрий – 2 место, Саваровский Игнат – 3 место, Кохия Даниель – 3 место, среди девочек Мусина Дарья – 1 место, руководитель Евстигнеев А.С.

2022 год районный хореографический фестиваль "Ақ шағала" танцевальная группа "ТанцРоле" – 3 место, районный этап областного проекта "Жасқыран Kids" "Мен мейірімді болуды үйренемін" Свирч Карина -1 место, областной этап областного проекта "Жасқыран Kids" "Мен мейірімді болуды үйренемін" Свирч Карина – 1 место. Конкурс видеороликов районного слета "Юный инспектор движения" отряд «Авто стоп» – 1 место. Районный слет "Юный инспектор движения" номинация "Жас санитар" Путинцева Дарья – 1 место. Районный слет добровольных школьных клубов "Адал Ұрпақ" команда «Адал Жастар» – 2 место. Районный этап конкурса "Ұздік Ұлан" Жамиев Арыстан – 2 место. Районный этап областного проекта "Жасқыран Kids" "Ауаның ластануы" Асылбек Асанғали -3 место. За активное участие во всех этапах областного проекта "Жасқыран Kids" Свирч Карина – 3 место, Асылбек Асанғали – 3 место. Руководителю Аносова Я.В.

2022 год областной смотр строя и песни 2 место Кучеренко Артем, Козловский Кирилл, Большерт Валерий, Исмагул Ельмурат. Руководитель Досанов К.А.

2023 год НШЛ по баскетболу (среди 7-8 классов) 3 место Саваровский Даниил, Христовский Николай, Мамедов Надир, Градиль Максим, Зиновьев Николай, Елишев Кирилл, руководитель Железнев П.Г.

2023 год НШЛ по гандболу (среди 5-6 классов) – 2 место Бесембинова Камилла, Шаманская София, Сидорова Валерия, Мазитова Ксения, Айтмагамбетова Диляра, Фильман Виктория, руководитель Железнев П.Г.

2023 год Международный творческий конкурс "AUTUMN FEST 2022" в номинации вокальное исполнение 3 место Думлер Ксения, Аксанова Мария, руководитель Идрисов Ж.А.

2023 год областной фестиваль среди молодежи "Бастау Fest" в номинации "Алтын микрофон" – 3 место Фирхо Королина, в районном вокальном конкурсе среди молодежи – 3 место Фирхо Королина, в районном конкурсе вокальных песен -1 место Амангалиева Жанэль, руководитель Идрисов Ж.А.

2023 год НШЛ (легкоатлетический кросс) Серяков Арсений – 1 место, Саталганов Карим – 2 место, НШЛ (волейбол девочки 5-6) 1 место, НШЛ (волейбол мальчики 5-6)- 2 место, районная спартакиада школьников по волейболу (юноши) – 2 место, руководитель Евстигнеев А.С.

Развитие ученического самоуправления

Иртышская СОШ №3 в 2021-2022 учебном году продолжила работу детская организация "Жас Улан", целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, что достигается путем решения поставленных задач:

- * Формирование знаний о государственности Казахстана и символах своей республики

- * развитие общих творческих устремлений личности, воспитание качеств делового человека в новом тысячелетии

- * воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира

- * объединение коллектива учащихся и учителей

- * вовлечение учащихся в активное школьное самоуправление

- * Пропаганда ЗОЖ

- * организация досуга детей

- * оказание посильной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам

- * постоянное освещение работы в СМИ

- * вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, формирования гражданского сознания, социализации в обществе.

Ежегодно органы ученического самоуправления проводят актив школьного комитета, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, рейды по осмотру внешности, наличию школьных принадлежностей, общешкольные мероприятия.

Каждый отдел разрабатывает свой проект организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в

летний период составляет 70% и отсутствие количества правонарушений, что является главным результатом организации воспитательной работы в летний период.

Профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов
Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, родителями и выпускниками. Школьный психолог, классные руководители проводят диагностику, индивидуальные и групповые консультации среди выпускников 9, 11 классов по психологической предрасположенности к выбору профессии. В соответствии с комплексной воспитательной программой школы в 9-11 классах проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений.

Мониторинг трудоустройства выпускников средних школ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	13	6	9
ВУЗ	6	4	8
колледж	6	1	1
Трудоустроен	0	0	0
Не учится, не работает	1	1	0
Обладатели грантов	3	4	8

Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество	21	22	19
Продолжили обучение в 10 классе	10	5	5
Учится в колледжах	11	17	14

Анализ трудоустройства учащихся основной школы показывает увеличение числа учащихся, поступающих в колледжи, о чем свидетельствует работа с родителями и осознанное отношение учащихся к выбору профессии. В целях профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- * Встреча с профориентаторами вузов и колледжей города Павлодара и др.
- * экскурсия по средне- специальным и высшим учебным заведениям
- * проведение встреч с родителями выпускников 9 и 11 классов на родительских собраниях профориентаторов вузов и колледжей с целью оказания помощи в профессиональном отборе учащихся, а также агитационно-разъяснительной работы.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

Годы	количество детей из малообеспеченных семей	количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей на патронатном воспитании	дети из многодетных семей

Проведение благотворительной акции "Қамқорлық" позволит оказать помощь детям из малообеспеченных семей. В течение учебного года малообеспеченным семьям оказывается помощь с Фонда всеобуч и спонсорская помощь из числа индивидуальных предпринимателей в виде акции «Дорога в школу».

Анализируя данные, количество детей из малообеспеченных семей увеличилось за последние четыре года. Всем им была оказана материальная помощь из средств Фонда общего образования в виде одежды, обуви, канцелярских товаров и питания.

Средства Фонда общеобязательного обучения

Годы	Все средства, выделенные из фонда общего образования (тыс. тенге)

Психодиагностическая и профилактическая работа

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать его стремление к самообразованию и преодолению негативных проявлений характера. В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

- определение уровня развития детей;
- выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных классов, подготовка пед консилиумов, классно
- обобщающего контроля;
- выявление психологических причин разрыва отношений;
- изучение личностных особенностей учащихся
- диагностика профессиональной направленности;
- выявление психологических нагрузок, связанных с ОУ;

Консультативная работа-проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по вопросам обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, по вопросам самообразования и саморазвития.

Школьный психолог помогает учащимся развивать способности, склонности, организует работу по преодолению отклонений в развитии, нарушениям поведения и воспитания детей, способствует их личностному росту и профессиональному самоопределению. Основными вопросами в работе с учащимися являются работа с одаренными детьми, детьми девиантного поведения, профориентация.

Деятельность психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:

1. Родительское собрание-знакомство с родителями:

– психологическими особенностями учащихся в разные возрастные периоды;

– с прохождением адаптационного периода первоклассниками, пятиклассниками, профильными учащимися 9,10 классов;

– Преодоление трудностей, связанных с УВД и формированием личностного развития и характера учащихся.

1. индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.

2. выпуск буклетов, лекториев для родителей по актуальным вопросам, связанным с воспитанием детей.

3. семинары, тренинги по эффективному общению с детьми.

4. встречи со специалистами психологических центров.

Сравнительный анализ за три года позволяет сделать вывод о том, что система организации и управления школьным делопроизводством обеспечивает поступательное развитие и функционирование школы на уровне инновационного развития.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание было уделено духовно-нравственному развитию личности, в основе всего воспитательного процесса было определено нравственное воспитание и формирование духовности. Образование в центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала окружающей среды.

Учебно-материальные активы

Библиотека

Общая площадь библиотеки и книгохранилища – 70 кв. м., Общий фонд 11541 экз. Основной запас – 6704 шт. Фонд учебной литературы в школе на контингент обучающихся соответствует требованиям.

Столовая

Типовая общая площадь столовой 92 кв. м. Общее количество мест – 60. охват горячим питанием составляет 100%.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям. Общая площадь 20,2 кв. м. В качестве приложения к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь.

Спортивный зал

Школа имеет 1 спортивный зал общей площадью 154 кв. м. Капитальный ремонт здания школы проводится 2022 году и ежегодно проводится текущий ремонт на регулярной основе.

Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание зала. В спортивном зале и на спортивной площадке организованы учебные заведения, соответствующие правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся. В школе есть столы для настольного тенниса, мячи (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбольное кольцо, теннис, лыжи, шашки и шахматы для проведения занятий. Административно-педагогические работники школы ознакомились с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ; Допускается проведение занятий физической культурой.

Учебные и научные лаборатории

Сегодня в школе есть две лаборатории, совмещающие в себе функции лабораторий биологии, физики и химии. Материалы и инструменты систематизированы в соответствии с программой.

Информационные ресурсы и библиотека

В ходе проверки работы библиотеки были изучены выполнение требований нормативных документов, структура, книжный фонд библиотеки, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительную литературу, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Годы	все школьные учебники	общее количество учащихся
2021-2022	6955	307
2022-2023	6588	337
2023-2024	6704	361

Учебники хранятся на специальном складе. На полках расположены учебники по классам и предметам. Библиотечный фонд доступен для читателей. В библиотеке представлена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература размещена по библиотечно-библиографической классификации, имеются стеллажные разделители. В библиотеке будут организованы книжные выставки, посвященные памятным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языках. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведется читательский формуляр, в котором содержатся записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие книги в фонд библиотеки заносятся в инвентарную книгу. Книги имеют печать этой школы с инвентарными номерами. Ежедневная работа ведется регулярно. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечной деятельностью.

Имеются электронные учебники по дисциплинам. Нормативные документы: Положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляется на постоянной основе путем заслушивания библиотекаря на собраниях при директоре и на административных планерах.

В результате проверки установлено, что компьютерный парк школы состоит из 34 компьютера, 53 нетбуков, 18 планшетов. Весь компьютерный парк в исправном состоянии. В школе 5 интерактивная доска, 2 интерактивные панели, 2 кабинета биологии, химии новой модификации. Показатель оснащенности компьютерами составляет 2 ученика на 1 компьютер. Школа нуждается в обновлении компьютерного парка. В школе есть широкополосный интернет. Скорость интернета 50 Мб/с.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт их применения при изучении различных предметов.

Ресурсы интернета активно используются учащимися при подготовке к реферату, при создании творческих работ. Учителя имеют возможность ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, курсами дистанционного обучения, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет также используется во время занятий.

В школе широко используются информационно-компьютерные технологии:

1. Kundelik.kz платформа
2. egov.kz портал
3. mektep.snation.kz
4. es.iac.kz
5. ustaz-nobd.iac.kz

1. анализ ситуации информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле администрации школы.

2. разработана информационно-техническая инфраструктура образовательного пространства в школе.

3. в школе созданы все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения.

4. увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. В школе активно используются интерактивные средства обучения: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педагогического коллектива.

5. В управлении школой активно используются средства ИКТ.

6. в течение дня организован свободный доступ к интернет-ресурсам для учащихся и учителей.

7. за счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе наблюдается рост достижений учителей и учащихся.

8. также необходимо систематизировать работу по применению ИКТ-технологий в рамках методических объединений.

Заключение, составленное на основе количественных и качественных показателей, приведенных в приложениях. Итоги опроса

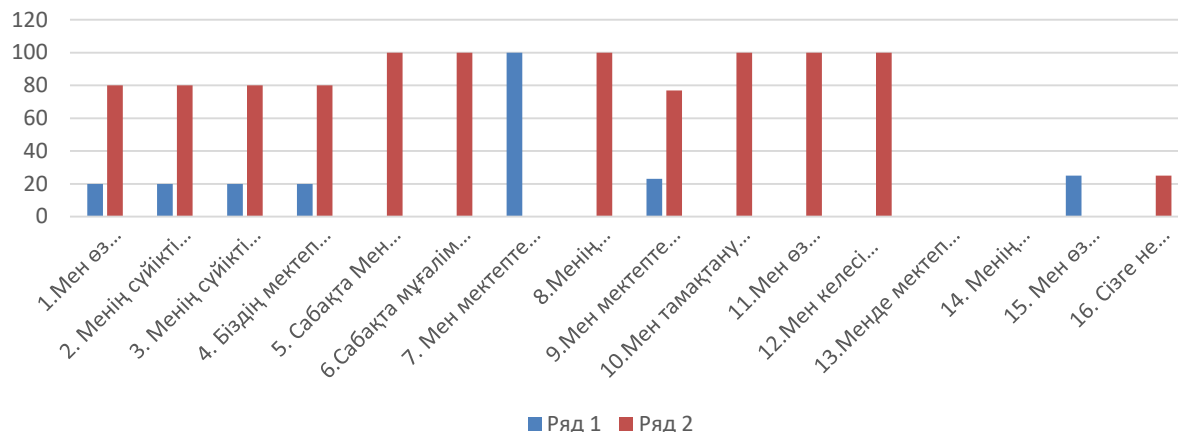
В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 3 воспитанника казахской группе, 27 воспитанников в 2-х русских группах дошкольной подготовки, 1-11 классы – 370 учащихся.

Основная цель анкетирования – определить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет определить степень удовлетворенности дошкольным образованием, изучить мнение участников образовательного процесса, о его организации, содержании дошкольного воспитания и обучения, которое должно быть освоено по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

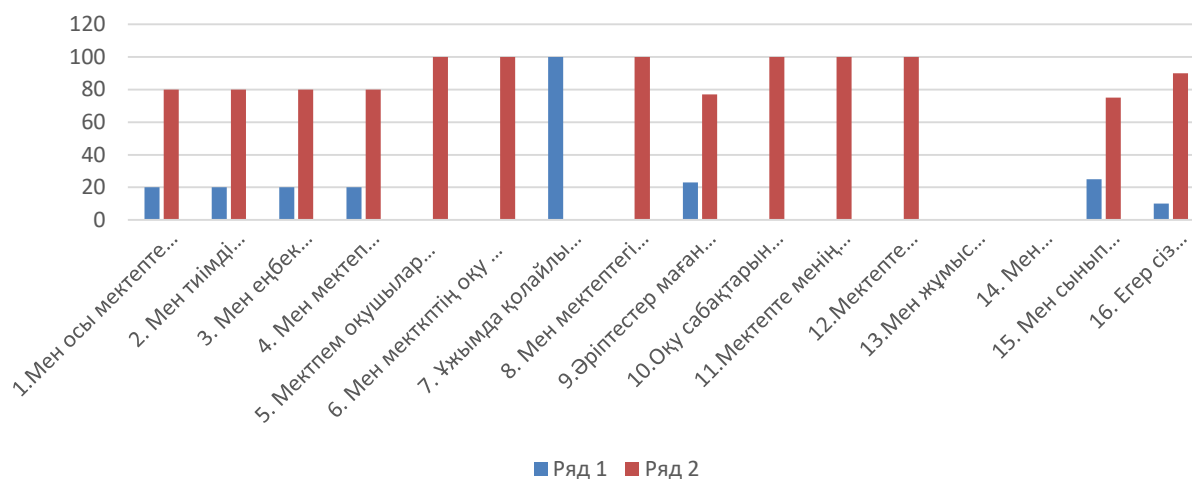
Опрос прошли 27 из 23 классов. Это 85% респондентов. Такой процент свидетельствует о готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству и равнодушию к работе учителя.



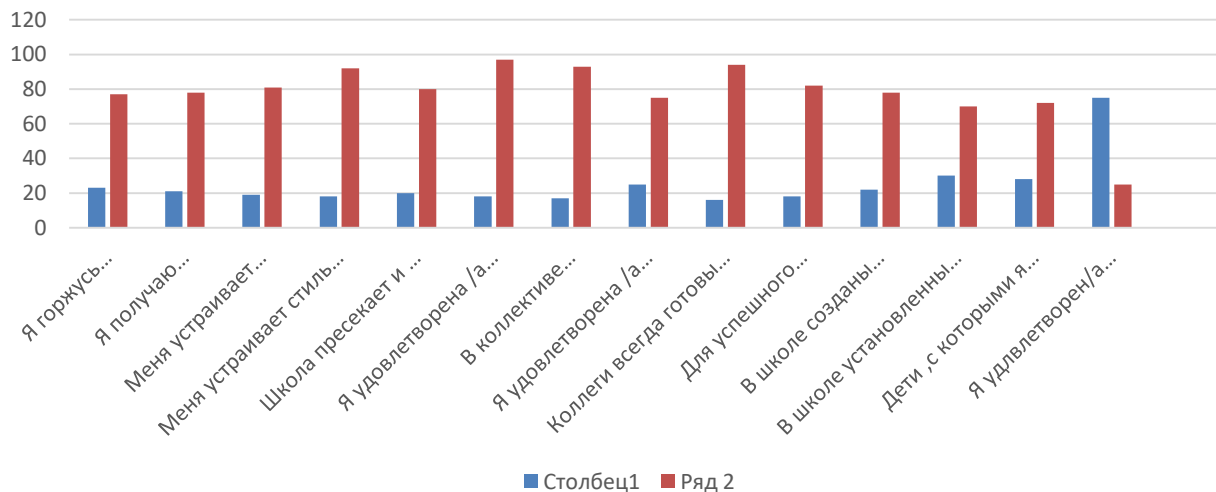
Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг для учащихся организаций среднего (начального , основного и общего среднего) образования.:



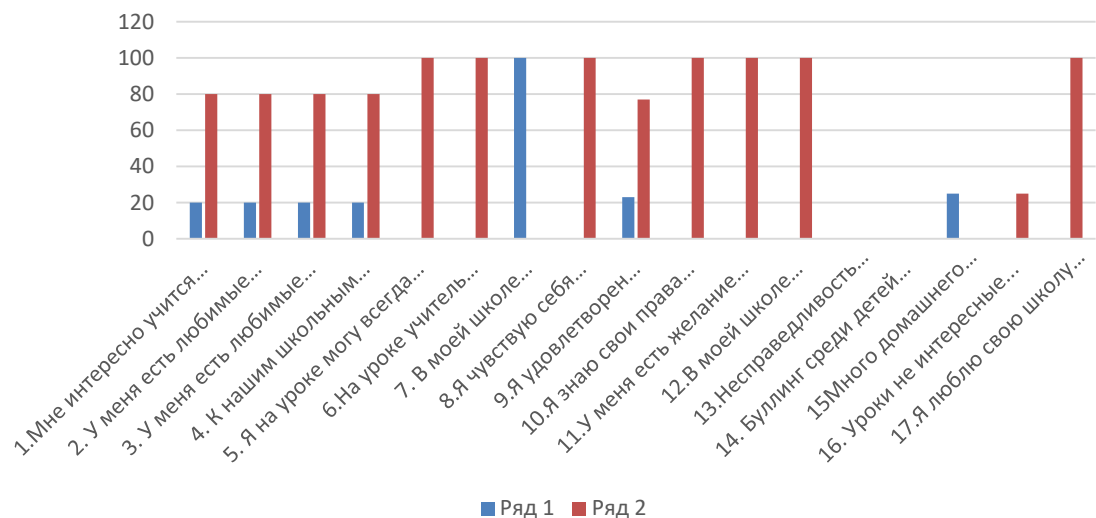
Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг для педагогов организаций среднего (начального , основного среднего и общего среднего) образования.



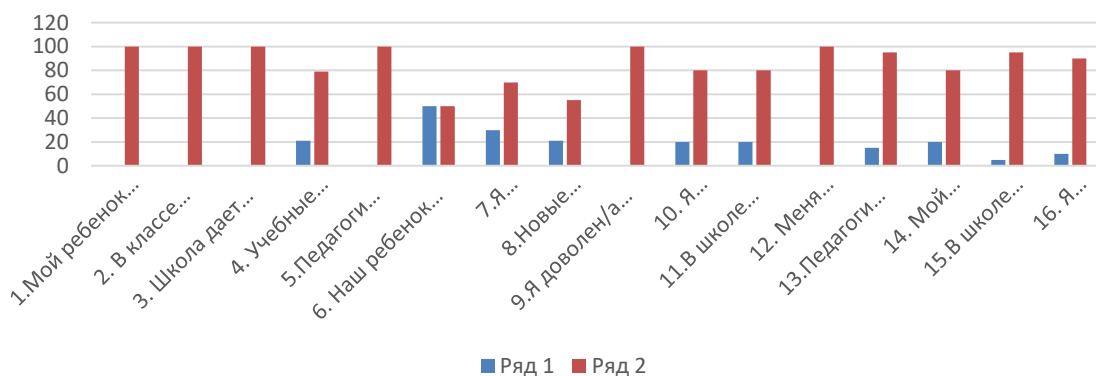
Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования.



Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг для учащихся организаций среднего (начального, основного и общего среднего) образования:.



Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг для родителей учащихся организаций среднего(начального, основного и среднего и общего) образования:



Результаты анкетирования показали, что родители в целом полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и считают, что спрос на них полностью удовлетворен.

Психологическая служба

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса,

содействие администрации и педагогическому коллективу в формировании ключевых компетенций выпускника школы, приобретения знаний, профессионального самоопределения учащихся.

Задачами психологической службы нашей школы являются:

- проведение мониторинга психологического состояния школьников;
- своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, имеющих трудности в обучении, общении, школьной адаптации, проблемы с соматическим, психическим и нравственным здоровьем;
- профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных проблем растущего человека.
- обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Направления работы психологической службы:

- Психодиагностика.
- Психопрофилактика.
- Консультирование.
- Развитие и психокоррекция.
- Психологическое просвещение.

Работа психологической службы школы реализуется на основе нормативно-правовых документов:

При помощи психологического мониторинга отслеживаются следующие психологические критерии, показатели результативности образовательного процесса в школе:

- познавательная сфера ребенка (восприятие, память, внимание, мышление) и динамика ее развития, сформированность учебной деятельности;
- мотивационная сфера и динамика ее развития;
- эмоционально-волевая сфера (уровень тревожности, агрессивности) и динамика ее развития, влияние эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса;
- личностная сфера (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамика ее развития.

Ежегодно психологами школы для определения работы с учащимися проводятся диагностические исследования в течение всего учебного года, а их результаты использовались в построении работы по всем направлениям работы психологической службы школы.

Уровень тревожности	Высокий	Средний	Низкий
2021-2021 г.	14 %	65%	21%
2022-2023 г.	11%	63%	25%
2023-2024 г.	9 %	67%	24%

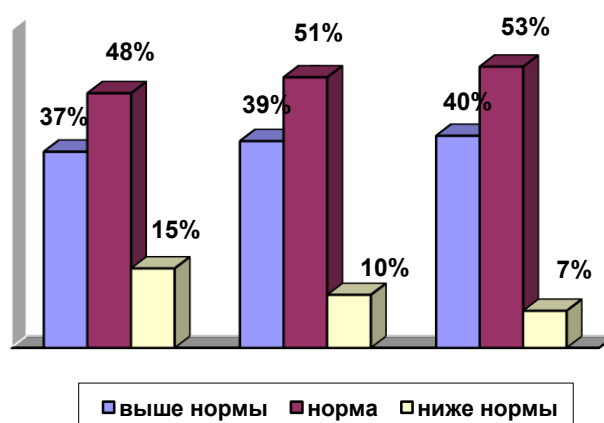
Как мы видим, из таблицы показатели уровня тревожности имеет положительную динамику, количество же учащихся, учащихся имеющих уровень тревожности в пределах нормы

Результаты исследований познавательных процессов

Внимание	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022г.г.	38 %	53%	9%
2022-2023г.г.	40%	54%	6%
2023-2024г.г.	40%	55%	5%

По результатам психологических исследований по школе показатели развития познавательных процессов: памяти и внимания стабильны. Низкий показатель имеет тенденцию к снижению. От степени развития познавательных процессов зависит успешное усвоение знаний учащихся на занятиях.

Уровень интеллектуального потенциала



По результатам психологических исследований по школе показатели развития интеллектуального развития также стабильны. Высокий показатель незначительно возрос, а низкий показатель снизился на 8%. Интеллектуальный потенциал учащихся реализуется в научно-исследовательских и творческих проектах, результатах олимпиад по предметам, различных конкурсах.

Уровень агрессивности

Уровень агрессивности	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022г.г.	10%	45%	55%
2022-2023г.г.	7%	48%	45%
2023-2024г.г.	4%	52%	44%

Высокий уровень агрессии и враждебности снизился на 6%, средний уровень повысился с 45% до 52%, из этого можно сделать вывод, что возросло количество учащихся, способных контролировать свои эмоции и поведение и

адекватно реагировать на конфликтные ситуации, в общении со сверстниками и взрослыми. Следует отметить, что педагогическим коллективом совместно с родителями учащихся была проведена профилактическая работа, которая способствовала положительной динамике показателей агрессии.

Уровень самооценки

Уровень самооценки	Завышенная	Адекватная	Заниженная
2021-2022 г.г.	36%	54%	10%
2023-2023 г.г.	34%	58%	8%
2023-2024 г.г.	28%	65%	7%

Показатель завышенной самооценки понизился на 8%, что возможно связано с понижением уровня притязаний и достижений в творческой и спортивной деятельности учащихся, показатели адекватной самооценки (54% и 65%) возросли, показатели заниженной самооценки снизились (с 10% до 7%), увеличилось количество детей, уверенных в себе и объективно оценивающих личностную позицию в жизненных ситуациях.

В начальной школе учащиеся имеют самые высокие показатели завышенной самооценки, что является возрастной нормой.

Уровень воспитанности

Уровень воспитанности	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2021-2022 г.г.	42%	42%	16%
2022-2023 г.г.	44%	45%	11%
2023-2024 г.г.	45%	46%	9%

Стабильные показатели уровня воспитанности. Незначительно повысился средний уровень, снизился низкий (на 7%), прослеживается положительная динамика, воспитательная работа с учащимися идет во всех направлениях и со стороны классных руководителей, родителей, педагогов.

Основные формы работы по психопрофилактике и просвещению:

- адаптационные тренинги в 1, 5 классах;
- круглые столы;
- размещение информации на стенде и сайте школы;
- помощь классным руководителям в разработке родительских собраний и классных часов;
- выступления на педагогических консилиумах и педагогических советах;
- выступления родительских собраний и конференциях;
- психологическая поддержка учащихся перед сдачей итоговой аттестации от стрессовых состояний (занятия с элементами тренинга).

Выступления на педагогических советах и научно-практических конференциях:

- «Обеспечение психологического комфорта на уроке как фактор сохранения здоровья учащихся и учителей»
- «Формирование качеств личности выпускника»;
- ежегодное участие в проведении педагогических консилиумов в 1, 5-х классах;
- «Психологическое сопровождение эксперимента в работе с одаренными детьми»;

Выступления психологов на общешкольных родительских собраниях:

- «Адаптация первоклассников к школьному обучению»,
- «Психологическая поддержка семьи в период сдачи итоговой аттестации, где на основании данных психодиагностики были даны рекомендации родителям по оказанию помощи при подготовке к итоговой аттестации (11 классы)»;
- «Как помочь ребенку правильно выбрать профессию» (9 классы);
- «Особенности конструктивного взаимодействия с ребенком» (1-11 классы);
- «Семейные конфликты и пути их конструктивного разрешения.

Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»;

Выступление психолога на родительских конференциях:

-«Профилактика суицида среди детей и подростков».

Проведены с учащимися, совместно с завучами по воспитательной работе и социальным педагогом круглые столы:

- «Мы выбираем жизнь» (7-8 классы) – ежегодное эссе.;
- «Жизнь – бесценный дар» (9 классы);
- «Конфликт и стратегии поведения в них» (8-10 классы)

Ежегодно психологи школы выступают на классных родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности родителей и осведомленности результатов диагностической и коррекционной работы.

По статистике за три года психологами были посещены:

- 32 родительских собрания (1-4 классов);
- 34 родительских собрания (5-9 классы);
- 11 родительских собраний (10-11 классы).

В помощь классным руководителям была подготовлена информация, а также размещены на стенде уголка психолога, сайте школы рекомендации:

- «Педагогический такт учителя»;
- «Советы по профилактике эмоционального выгорания учителям»;
- «Психологические особенности шестиклассников»;
- «Психологические особенности учащихся 7-8 классов»
- «Компьютерная зависимость и безопасный Интернет для детей»;
- «Успешное обучение учащихся 1-х, 5-х классов»;
- «Как общаться с трудным подростком»;
- «Рекомендации по управлению конфликтом»;
- «Поощрение и наказание в семье»;
- «Первая помощь при стрессе»;
- «Памятка для учителя: как помочь ученикам в процессе подготовки к тестированию»;

- «Готовность ребенка к обучению в школе»;
 - «Помощь родителей при выборе профессии»;
 - «Памятка родителям пятиклассников»,
 - «Памятка для родителей как помочь сдать экзамены»;
 - «Общение с подростком»;
 - «Как не отбить у ребенка желание учиться»;
 - «Основные правила воспитания ребенка»;
 - «Рекомендации по активизации процессов внимания, учащихся на уроке»,
- «Рекомендации родителям выпускников».

Ежегодно психологами школы проводились адаптационные профилактические тренинги на параллели 1, 4, 11 классов, с учащимися 5-9 классов по профилактике ЗОЖ.

- экспресс-тренинг по профилактике стрессового состояния на экзаменах для учащихся 11-х кл.;
- занятие с элементами тренинга в период подготовки к экзаменам (9 классы);
- тренинг адаптации «Первый раз – в пятый класс!»;
- занятие с элементами тренинга для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»;
- тренинг с подростками «Ценность жизни»;
- тренинг «Здоровый образ жизни»;
- тренинг адаптации первоклассников.

Изучение мотивации у школьников

Участие в диагностике принимали учащиеся 5-8 классов. Ведущим мотивом к обучению является мотив социального одобрения родителями. Показывает значимость для учащегося одобрения, внимания к его учебным успехам со стороны родителей – 64%. Высокий показатель у мотивов престижность учебы в семье – 54% и страх наказания со стороны семьи – 5%. Показывает значимость для учащегося порицания, наказания со стороны семьи, боязнь быть в глазах родителей, родственников неуспешным, неспособным. 83% у мотива общения, ученикам важно общения в классе, высокая потребность в общении со сверстниками. Страх наказания со стороны школы отсутствует, но для учащихся присутствует значимость порицания, со стороны педагогов, и определенная боязнь быть в их глазах неуспешным, неспособным. 19%. Престижность учебы в классе, в классе имеют лидеры. Заниженным показателем является мотив самореализации – 28%.

Основные рекомендации – это тренинги на повышение мотивации, показать учащимся где их слабые стороны в учебе, позволить участвовать в кружках, посещать дополнительные задания, участвовать в научных кружках, на тренингах показывать значимость самореализации в школе.

1. Проведение работ по профилактике правонарушений, буллинга, половой неприкосновенности.

Психологом школы ведется изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения. Завышенный уровень враждебности, выражающаяся в частых необоснованных обидах.

С учащимися проводятся тренинги «Умение управлять эмоциями» для учеников 8 класса, тренинг «Нравственное воспитание, что это такое?». С учащимися 8-10 проведено анкетирование классов по выявлению вредных привычек. Проанализировав результаты анкетирования можно сделать вывод, что фактов употребления и распространения наркотических веществ в КГУ СОШ №3 не выявлено. Классными руководителями регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения, классные часы «Нет наркотикам», «Подросток в мире вредных привычек».

Школьным инспектором проводились встречи с учениками, семинары по профилактике употребления и распространения наркотических средств.

Проведен анализ мониторинга по профилактике половой неприкосновенности среди учащихся среднего и старшего звена. Результаты исследования показали, что учащиеся осведомлены и правильно понимают, как нужно вести себя с незнакомыми людьми. Оформлены стенды с соответствующей информацией. С учащимися проводятся обсуждения памяток «Умей сказать: «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой. Совместно с классными руководителями и психологом и медсестрой школы проведены тематические классные часы, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.

Профилактика с целью предотвращения возникновения случаев травли в классном коллективе основывается на системном подходе и включает в работу не только непосредственно с детьми, но и с педагогическим составом школы, с администрацией и родителями. Только при комплексной работе профилактика буллинга развивается способствовать достижению качественного и долгосрочного результата. Реализация программы по профилактике буллинга позволила наиболее тщательно и разносторонне осуществить профилактическую работу в среднем звене школы. Каждое занятие программы помогает проработать важные проблемы, выявленные в классных коллективах и осуществить помощь по исправлению ситуации в классе и установление успешного и комфортного взаимодействия. По результатам полученных данных можно сделать вывод о том, что целесообразно продолжать работу по профилактике правонарушений, буллинга, половой неприкосновенности, проводить просветительские мероприятия в этом направлении.

Психологическое сопровождение и индивидуальная работа с опекаемыми и сиротами

Работа ведется по утвержденному плану. Методы работы используются: анкетирование, проведение тренингов, индивидуальное консультирование. В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью, занятостью в кружках и секциях, их проживанием, содержанием и воспитанием в семьях опекунов. Постоянно проводятся беседы и ведется наблюдение за с целью психологической поддержки и адекватной самооценки. Также занятия направлены на повышение уверенности, ощущение

собственной значимости. Проводились занятия по успешному общению «Я горжусь» и было проведено занятие, на котором познакомились с техниками активного слушания «Слушать и слышать». Участие в клубе «Акку».

Психологическое сопровождение и индивидуальная работа с учащимися инклюзивного образования.

Данная работа направлена на развитие эмоционально-волевой, поведенческой и коммуникативной и развитие когнитивной сферы. С учащимися, согласно плану, проводится индивидуальная работа на формирование внимания, развития понятийного мышления, и групповая работа на развитие произвольной регуляции поведения и использования вербальных способов общения. Для родителей ведется просветительная работа по вопросам обучения и воспитания с учащимися ООП через рекомендации. Проводятся просвещения и консультации педагогов по вопросам обучения и воспитания данной категории учащихся.

2. Психологическая помощь учащимся 9-11-х классов в профессиональном самоопределении.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности). С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: анкетирование, тренинги, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, встречи с представителями учебных заведений, г. Павлодара.

3. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 11-х классов при подготовке к итоговой аттестации.

Проведенные мероприятия по психологической подготовке к итоговой аттестации за учебный год

1. Анализ мотивации и выявление ведущих мотивов к обучению. На основе полученных результатов.
2. Выявление уровня стрессоустойчивости.
3. Проведен тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»
4. Тест стрессоустойчивости и саморегуляции по Пономаренко Л.
5. Беседа с учащимися «Как нужно относиться к экзаменам?»
6. Проведены развивающие упражнения на тренировку памяти, обучения

Проведение мероприятий по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.

В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья, несовершеннолетних в КГУ СОШ №3 проведены мероприятия. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психического здоровья школьников и создание благоприятного психологического климата в коллективе через согласно плану и

мероприятий по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.

Работа с родителями

Педагог-психолог посетил родительские собрания во всех классах и ознакомил родителей с годовым планом педагогической службы, а также ответил на интересующие вопросы.

В 1 классах проведена консультация «Школьная адаптация и ее особенности», так же проведено анкетирование среди родителей «Адаптация в школе», где были выделены дети риска, после чего были даны рекомендации родителям и классному руководителю.

После проведенного тестирования «адаптация в 5 классах» были проведены собрания в 5 классах, где родители ознакомились с результатами тестирования, получили рекомендации и разъяснения по каждому ребёнку.

Проводилась беседа с родителями 9 и 11 классов «Мой ребёнок сдаёт государственную итоговую аттестацию». Проведено тестирование по профориентации в 11 классах. Родители были ознакомлены с результатами диагностики. В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья несовершеннолетних в ГУ СОШ №3 проведено родительское собрание на тему: «Профилактика суицида в школах». В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению фактов аутодеструктивного поведения подростков и обеспечению охраны жизни и здоровья несовершеннолетних в ГУ СОШ №3 проведены родительские собрания «Предупреждение буллинга».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся

Формы работы по развивающему коррекционному направлению:

- работа с детьми «группы риска»;
- проведение индивидуальной и коррекционной работы по результатам диагностических методик, запросу классных руководителей
- проведение социально-психологических, личностного роста тренингов.

По результатам анкетирования родителей: 89% родителей удовлетворены качеством преподавания, 91% учащихся на уроках чувствуют себя комфортно.

Ежегодно проводятся психологические исследования по изучению тревожности, творческого мышления, познавательных процессов, взаимоотношений в коллективе.

В работе с учащимися, состоящими на учете «группы риска», применяются основные методики для изучения личности учащегося:

- оценка уровня тревожности и агрессивности;
- использование проективных методик;
- изучение взаимоотношений в классе, статуса отдельного учащегося.

По результатам психодиагностических исследований на учащихся:

- составлены индивидуальные психолого-педагогические карты и характеристики;
- проведены индивидуальные консультации с детьми и родителями;
- даны рекомендации классным руководителям;

– разработаны и проведены социально-психологические групповые тренинги по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Для повышения родительской психологической грамотности организованы и проведены выступления психологов на собраниях:

– «Семейные конфликты и пути их конструктивного разрешения.

Профилактика асоциального поведения ребенка».

– «Подросток в кризисной ситуации»;

– «Причины неконструктивного поведения детей в семье»

Проводились занятия с элементами тренинга с родителями трудных подростков:

– «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»;

– «Я и мой ребёнок».

Социально-психологические тренинги с учащимися:

– «Способы конструктивного разрешения конфликта»;

– «Как сказать «нет» и не потерять друзей»;

– «Мир глазами агрессивного подростка»;

– «Социальная уверенность»;

– «Общение с трудным подростком».

Психологи ежемесячно участвовали на заседаниях Совета профилактики, где были даны рекомендации учащимся и родителям, проведена коррекционная работа по запросу администрации.

Помощь и содействие классным руководителям в подготовке классных часов по формированию здорового образа жизни.

В течении года были проведены консультации по всем направлениям психологической службы и были зафиксированы в журнал учета консультаций педагога-психолога

– индивидуальное и групповое;

– работа телефона и почты доверия;

– по вопросам обучения и воспитания родителей, педагогов и учащихся;

– разрешению межличностных конфликтов;

– профессиональному самоопределению личности.

За три года работы психологами школы по статистическим показателям были проведены:

– индивидуальные консультаций с родителями, учащихся с 1-11 классы;

– индивидуальные консультаций с учащимися 1-11 классов;

– индивидуальные консультаций с педагогами, классными руководителями 1-11 классов.

Основным запросом консультаций родителей 1-4 классов были вопросы воспитания и организации учебного процесса, а родителей среднего и старшего звена больше всего волновали вопросы об особенностях адаптационного периода, особенно 5-х классов, психологических новообразований подросткового возраста, повышению учебной мотивации и выбору профессии среди старшеклассников, психологической подготовки к экзаменам

Учащиеся чаще всего обращались по вопросу изучения и познания своих индивидуально-психологических свойств личности, формирования в себе

уверенности и силы воли, интересовали вопросы особенности взаимоотношений между полами и профориентации.

Педагоги обращались в психологическую службу школы по вопросам результатов проводимых диагностических методик, гармонизации взаимоотношений в классе и повышения социального статуса ребенка в классе, консультаций конструктивного взаимодействия с трудным ребенком, вопросы профессионального самоопределения учащихся.

По профориентации проводится психологическая диагностика:

– 9-е классы анкетирование по дальнейшему образовательному маршруту.

По запросу классных руководителей, родителей с учащимися проводились групповые занятия с элементами тренинга по выбору профессии, индивидуальные консультации.

Повышение квалификации и обмен опытом

Систематическое отслеживание результатов из года в год позволяет увидеть динамику изменения личностных характеристик ученика (ребенка), проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, приводит к пониманию закономерностей возрастного развития, позволяет прогнозировать ожидаемое состояние образовательной системы, помогает оценить успешность проведенных коррекционных мероприятий.

Результатом работы всего образовательного учреждения является раскрытие личностного потенциала ребёнка на каждом возрастном этапе развития, деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Предложения и рекомендации:

1. С целью повышения эффективности обучения рекомендуется педколлективу учитывать особенности учащихся при планировании УВП, активно включать в урок здоровьесберегающие технологии: формы и методы, способствующие развитию мыслительных и коммуникативных компетенций, познавательной сферы, повышению мотивации учащихся.

2. Классным руководителям продолжать совершенствовать систему внеклассных мероприятий в соответствии с интересами, потребностями и индивидуальными особенностями учащихся.

3. Педагогическому коллективу школы следить за тем, чтобы общая атмосфера и образовательная среда урока способствовали саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самоопределению учащихся в ходе овладения знаниями, развитию их мышления, чувств и личного опыта, стимулировали личные смыслы учения.

4. Классным руководителям через систему профориентационных внеклассных мероприятий выявлять склонности учащихся.

5. Учителям-предметникам через уроки и факультативные занятия выявлять ранний интерес и склонности к определенным наукам.

6. Классным руководителям проводить тематические классные собрания, учитывая особенности развития классного коллектива.

7. Создавать условия для развития способностей ребенка совместно педагогом и родителями.

**Аналитическая справка
по ведению журнала учета консультаций педагога-психолога
КГУ «Иртышская СОШ №3»
в период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных года**

В течение 3 лет педагогами-психологами были проведены консультации по всем направлениям работы Психологической службы КГУ «Иртышской СОШ №3» и все зафиксировано в журналах консультаций согласно приказу №130 МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

В таблице №1 приведены данные по количеству проведенных консультаций за последние 3 учебных года.

Таблица 1. Количество консультаций, проведенных педагогами-психологами за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных года.

Ф.И.О.			
Педагог-психолог Савельева А.Е			

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить задачи консультирования по обеспечению комплексного подхода в образовательной системе КГУ «Иртышской СОШ №3», развитию личности учащихся и профилактике, по поддержке в кризисных ситуациях, оказанию поддержке и улучшению учебной успеваемости учащихся.

Ссылки в инстаграмме о работе психолога:

<https://www.instagram.com/p/CzeBku9ICLW/?igsh=andxdGcydHd5Z3g0>

<https://www.instagram.com/p/Czdqc49oSzw/?igsh=NXh1eWZiMHF1eXQw>

<https://www.instagram.com/p/CzK-JUNI8Fv/?igsh=NjFpdDZqMHVtYTNq>

<https://www.instagram.com/p/CzIt5U2lf8d/?igsh=MWhpZjJkeDhpOGE1Zg==>

<https://www.instagram.com/p/CzBNjLHobq/?igsh=MXFreXZ0eGVwYzNsag==>

<https://www.instagram.com/p/CyxttPPI8J/?igsh=MTMwaDFoOXkzcXJ0bQ==>

<https://www.instagram.com/p/CySu4FkoL7y/?igsh=YnhibGJkNXUyZnBo>

<https://www.instagram.com/p/CySudN6llcE/?igsh=enFkZXNwOHQ4azFp>

<https://www.instagram.com/p/CxsQMm3llcv/?igsh=MTdndDI5NnF0dThiZg==>

<https://www.instagram.com/p/CxglJ-Komlx/?igsh=MTkzNjJhMnNxnGJjeQ==>

<https://www.instagram.com/p/Cw7ehrFleX5/?igsh=d3VtYwlvOTA5NTc3>

<https://www.instagram.com/p/CtmtclvoMA6/?igsh=Yno2bzE0M2RoM2Rv>
<https://www.instagram.com/p/CtT--YMoU6e/?igsh=eDMYnWlibXFjN3Y5>
<https://www.instagram.com/p/CsIXg94IfGe/?igsh=MWlkM3pwYThhY2Y3eg==>
<https://www.instagram.com/p/CsiFRRuoDL5/?igsh=M2pwZ2VoODd1N2tq>
<https://www.instagram.com/p/CsabcFss0jC/?igsh=cmF5bnJsMmV0N2Jr>
<https://www.instagram.com/p/CsXwOvEoKva/?igsh=MXBiZmw3bWlxdW4wMQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cq0KTA-IXIc/?igsh=dmcYzWtzdXlrbnNw>
<https://www.instagram.com/p/Cp4uDPuDMin/?igsh=MTR4b2lxdmp3dDk5>
<https://www.instagram.com/p/Co5IIKVIFk9/?igsh=MTZneGg1d2FnZHUzaA==>
<https://www.instagram.com/p/Co5H8crokdg/?igsh=M283eWUzOTNrdTlr>
<https://www.instagram.com/p/CooucN1oUS8/?igsh=MjE4bjdxDXhnMW1o>
<https://www.instagram.com/p/CoPm5z9oJ-/?igsh=cG5xazc2azFpODR4>
<https://www.instagram.com/p/Cn56J6zIF7F/?igsh=anBmczQ3bm9uZ3g=>
<https://www.instagram.com/p/Cnyu0eYDCtX/?igsh=aG95MjdidmR5cnM3>
<https://www.instagram.com/p/Cno9ybiDGCm/?igsh=MWo2bW0zbHZiczl6bw==>
<https://www.instagram.com/p/CneQDkeJyEj/?igsh=cnRkc2Z6eW9iNGds>
<https://www.instagram.com/reel/CnTP65Eqn8A/?igsh=Y2p6ZDE1b2xuZDFm>
<https://www.instagram.com/reel/CnQ6jHKqVxC/?igsh=ZmkweWR6ZTBhbWd5>
<https://www.instagram.com/p/CnQnWwQoCTo/?igsh=MXU4MXNjczY4bnBrcQ==>
<https://www.instagram.com/p/CnQlqm2IfUI/?igsh=ZXVieTZteWU5eWxq>
<https://www.instagram.com/p/Cmd-SWLDlr6/?igsh=MWhueHF1N2psbkzcg==>
<https://www.instagram.com/p/CmYszv-jHqJ/?igsh=MWkzbXBpdGFkjbB6bA==>
<https://www.instagram.com/p/Cl0HII0j0PE/?igsh=MXy1bmc3ZjZjYTFzaw==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhcL9Dml7/?igsh=MTFvaGlxd3d4bDV1bA==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhWMljlFz/?igsh=eGZhaG5zd2tjdm3>
<https://www.instagram.com/p/ClG7blqDVGv/?igsh=NDIIZmc2bGQ5MWdo>
<https://www.instagram.com/p/ClD4aPOD4zD/?igsh=MWwyeHV2amFvcXJneQ==>
<https://www.instagram.com/p/ClDih1SDQfZ/?igsh=NDJoM2lSdXo2eDV0>
<https://www.instagram.com/p/Cn56J6zIF7F/?igsh=anBmczQ3bm9uZ3g=>
<https://www.instagram.com/p/Cnyu0eYDCtX/?igsh=aG95MjdidmR5cnM3>
<https://www.instagram.com/p/Cno9ybiDGCm/?igsh=MWo2bW0zbHZiczl6bw==>
<https://www.instagram.com/p/CneQDkeJyEj/?igsh=cnRkc2Z6eW9iNGds>
<https://www.instagram.com/reel/CnTP65Eqn8A/?igsh=Y2p6ZDE1b2xuZDFm>
<https://www.instagram.com/reel/CnQ6jHKqVxC/?igsh=ZmkweWR6ZTBhbWd5>
<https://www.instagram.com/p/CnQnWwQoCTo/?igsh=MXU4MXNjczY4bnBrcQ==>
<https://www.instagram.com/p/CnQlqm2IfUI/?igsh=ZXVieTZteWU5eWxq>
<https://www.instagram.com/p/Cmd-SWLDlr6/?igsh=MWhueHF1N2psbkzcg==>
<https://www.instagram.com/p/CmYszv-jHqJ/?igsh=MWkzbXBpdGFkjbB6bA==>
<https://www.instagram.com/p/Cl0HII0j0PE/?igsh=MXy1bmc3ZjZjYTFzaw==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhcL9Dml7/?igsh=MTFvaGlxd3d4bDV1bA==>
<https://www.instagram.com/p/ClqhWMljlFz/?igsh=eGZhaG5zd2tjdm3>
<https://www.instagram.com/p/ClG7blqDVGv/?igsh=NDIIZmc2bGQ5MWdo>
<https://www.instagram.com/p/ClBcM60D-cF/?igsh=MTR1cnFuOWlxdXB4ag==>
<https://www.instagram.com/reel/ClBInmyj99P/?igsh=YnJhYTh6eXB1eWto>
https://www.instagram.com/p/ClAj_lzjd9/?igsh=Z2U0Zjl4ejUyaGt5
<https://www.instagram.com/p/ClD4aPOD4zD/?igsh=MWwyeHV2amFvcXJneQ==>
<https://www.instagram.com/p/ClDih1SDQfZ/?igsh=NDJoM2lSdXo2eDV0>
<https://www.instagram.com/p/ClBcM60D-cF/?igsh=MTR1cnFuOWlxdXB4ag==>
<https://www.instagram.com/reel/ClBInmyj99P/?igsh=YnJhYTh6eXB1eWto>
https://www.instagram.com/p/ClAj_lzjd9/?igsh=Z2U0Zjl4ejUyaGt5

<https://www.instagram.com/reel/CIAW7OYI7kN/?igsh=MTY2YmtpbW5weThtag==>
<https://www.instagram.com/p/Ck7Vm5yokjL/?igsh=ZnV2dTlzcTMzbndk>
<https://www.instagram.com/p/CkKhS0Zj1UQ/?igsh=bWRwNWhtZ3p0Nmx6>
<https://www.instagram.com/reel/CkbUXAID6zi/?igsh=a2k0NGRwNTJoNng4>
<https://www.instagram.com/p/CizdxZ0DoBT/?igsh=MXd5aDQ4NW5xMTF1dQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cit9Af6DYIk/?igsh=bnBiOTB3eDN5dzM2>
<https://www.instagram.com/p/CicR1rCDE9A/?igsh=MW5uaXE3MHR2Z2Jhdg==>
<https://www.instagram.com/p/CiU8x-xDTJI/?igsh=MWo2YTV3YjhyMHFicw==>
<https://www.instagram.com/p/CiKKMiFj8f5/?igsh=MWI4dmZ3MGtvZGpiaw==>
<https://www.instagram.com/tv/Cgj0f7-jtrF/?igsh=MWI4c3NzdTFob2Rycw==>
<https://www.instagram.com/p/CfEO7TfjbX5/?igsh=MWdzMWNqbnJ1aGRuNQ==>

Руководителя организации

С.Д. Бекжасарова